



Cuadernillo de actividades

Abril 2021

3°C

(Grupo A)

Estudiantes: Marcelo Aedo, Agustín Cardenasso, Dilan Chamorro,
Ignacio Escobedo, José García, Alanis Sepúlveda.

Fecha de entrega: 3 de mayo del 2021

Santiago, san bernardo.

Lenguaje:

1. Une cada palabra con su dibujo.

linterna mano mono lápiz mesa lupa león



2. Observa los dibujos ¿con qué sonido comienza cada palabra?

la pe ma mo le li pu pi

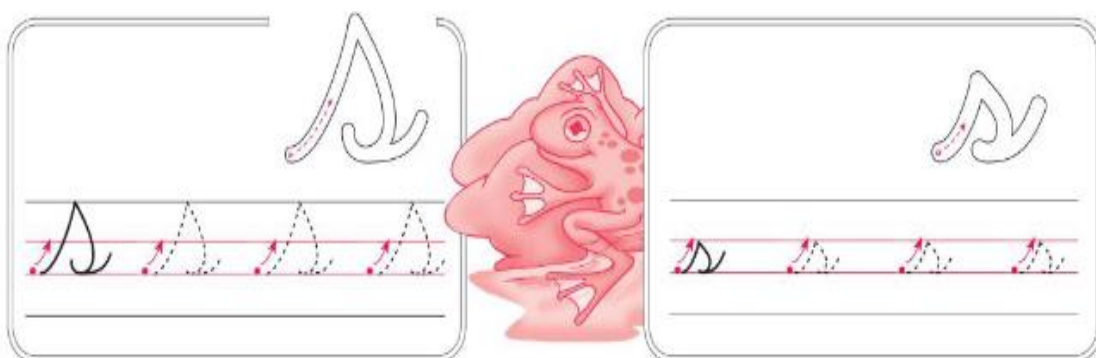


3. Observa los dibujos y encierra a que palabra pertenece.

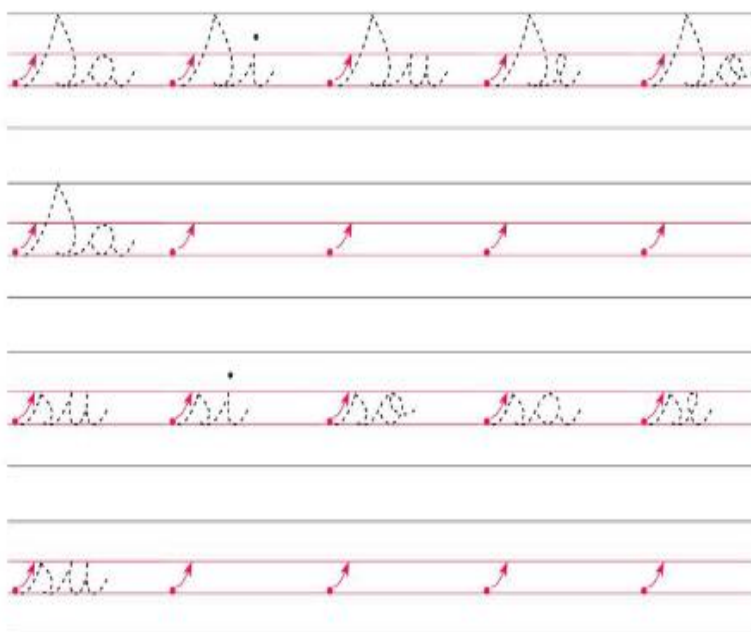
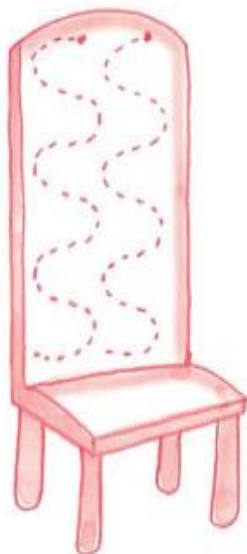
 gallina	 pollo	 dado	 elefante
 lana	 lagarto	 libro	 loro
 mariposa	 mano	 picaflor	 paloma
 foca	 iguana	 lápiz	 lobo

■ Iniciar la *s*

1.



2. Remarca y escribe.



3. Escribe.

sapos



pesos

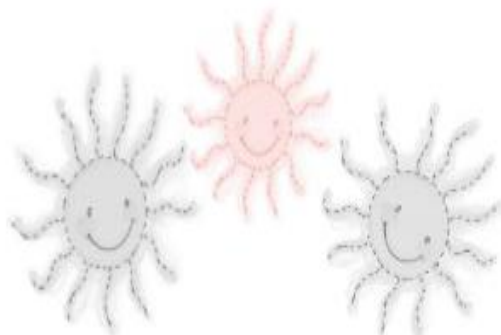


Reforzar la *ñ*

1. Lee y escribe. Luego, encierra las letras *ñ* que encuentres.

Los soles

ñ



La sal y la salsa

ñ

2. Escribe las palabras que se forman.



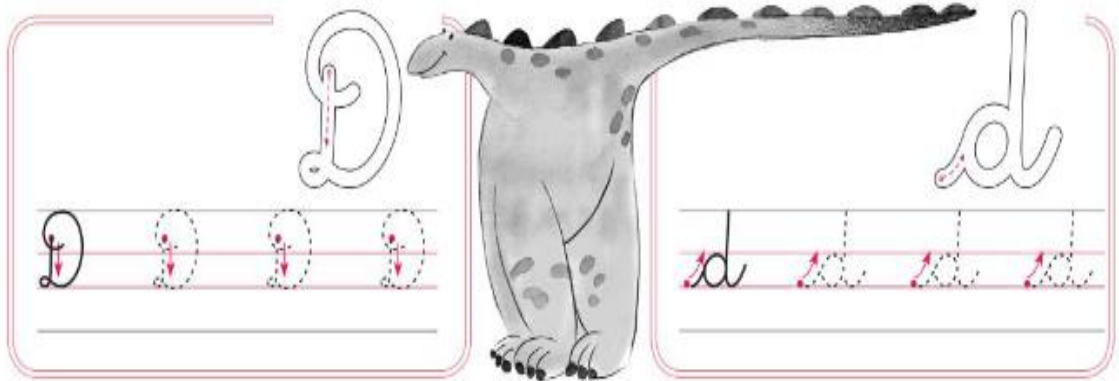
ñ

ñ

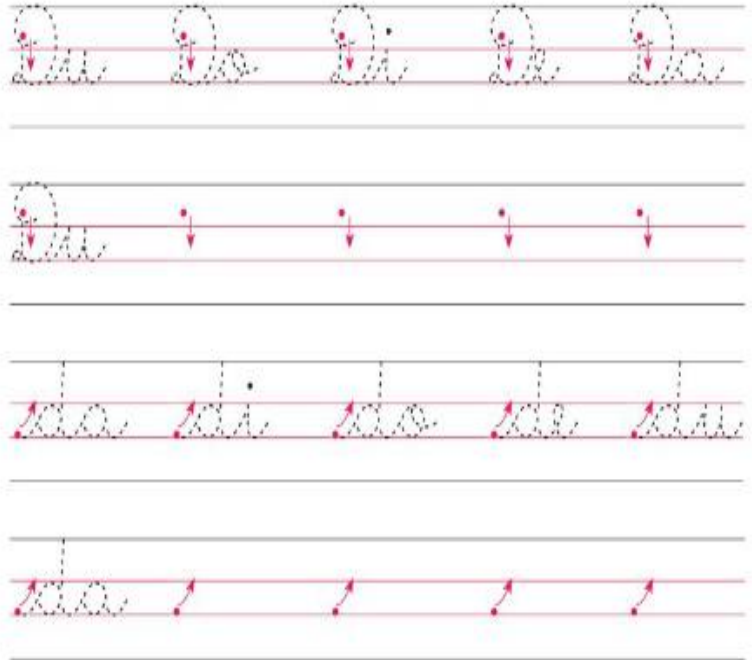
ñ

■ Iniciar la *d*

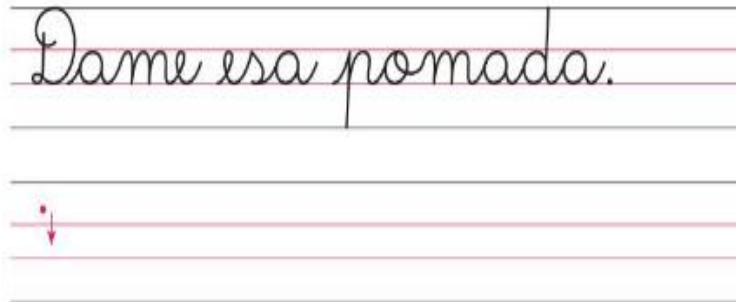
1.



2. Remarca y escribe.



3. Escribe.



Reforzar la *d*

1. Lee y escribe. Luego, encierra las letras *d* que encuentres en las oraciones.

Es un lindo día.

(Handwriting practice lines with a red arrow pointing to the start of the line)



El sol sale de día.

(Handwriting practice lines with a red arrow pointing to the start of the line)

1. Une las palabras que comiencen con la misma sílaba.

dedo

dibujo

dama

doce

dinero

duna

duda

delantal

dolor

damasco

Leo y comprendo

1. Lee y escribe las oraciones. Luego, únelas con la imagen que corresponda.

Daniel pesca.



Manolo nada.



2. Observa y marca con un las oraciones que correspondan a la imagen.



Hay seis animales.

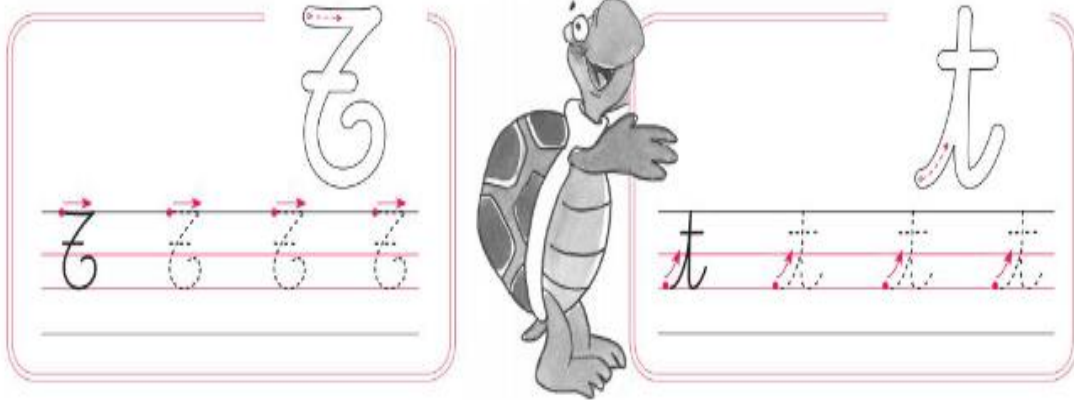
Hay dos casas.

Hay un campesino.

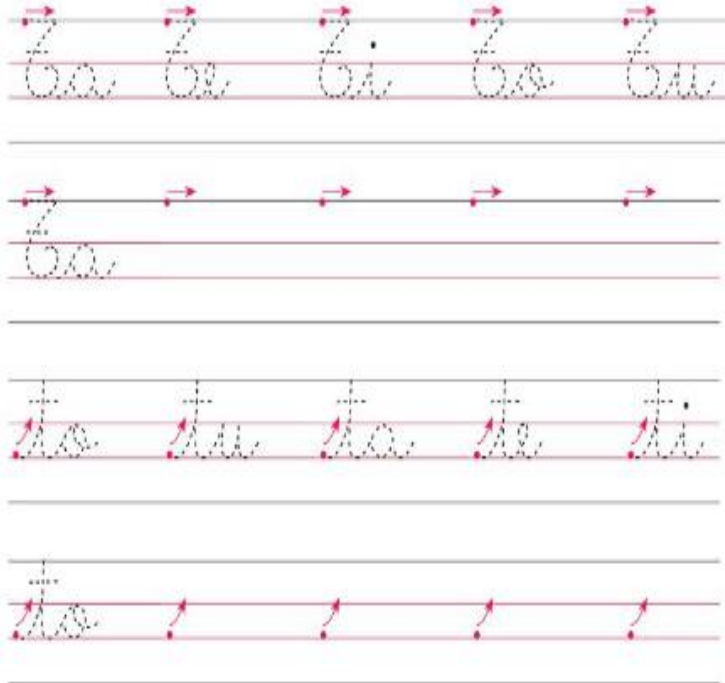
Hay pocas palomas.

■ Iniciar la *t*

1. Busca el recortable 15 de la página 87 y pégalo en tu cuaderno.



2. Remarca y escribe.



3. Completa con la sílaba inicial que corresponda.



_____ mate _____



_____ lipán _____

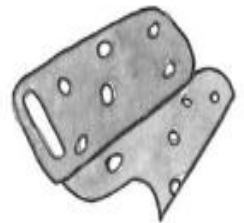
Reforzar la *t*

1. Lee y escribe. Luego, encierra las letras *t* que encuentres en las oraciones.

Teo toma té.





Tita cose la tela.



2. Completa con la sílaba inicial que corresponda.

la 


po 

pa 

- Observa las imágenes y comenta: ¿quiénes son los personajes de esta historia?



El queso

Había una vez un abuelo y una abuela que vivían en una granja.

En la granja tenían una . La  daba , y los abuelos hacían .

Un día el abuelo preparó un  grande, tan grande como nunca lo había hecho.

La abuela lo guardó en la **despensa**, para repartirlo entre los nietos.

Pero sucedió que en la noche entró un  y se comió el  que tenían la abuela y el abuelo.

Vino entonces el  y cazó al  que se había comido

el  que tenían la abuela y el abuelo.

Vino entonces el  y mordió al  que cazó al  que se comió el  que tenían la abuela y el abuelo.

¿Qué significa?

despensa: mueble para guardar alimentos.

Durante la lectura

¿Qué crees que pasará con el perro?

Vino entonces el  y le pegó al  que mordió al 
que cazó al  que se comió el  que tenían la abuela
y el abuelo.

Vino entonces el  y quemó el  que le pegó al 
que mordió al  que cazó al  que se comió el  que
tenían la abuela y el abuelo.

Vino entonces el  y apagó el  que quemó el 
que le pegó al  que mordió al  que cazó al  que
se comió el  que tenían la abuela y el abuelo.

Vino entonces el  y se bebió el  que apagó el 
que quemó el  que le pegó al  que mordió al 
que cazó al  que se comió el  que tenían la abuela
y el abuelo.

Cuento popular español



vaca



leche



queso



ratón



gato



perro



palo



fuego

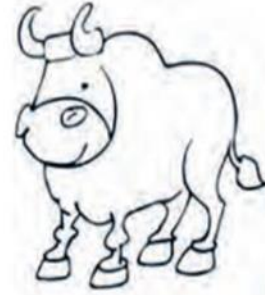


agua



buey

1. ¿Quién se comió el queso de los abuelos? Pinta tu respuesta. *Obtener información*



2. ¿Qué crees tú que pasará con el buey? Dibuja. *Integrar e interpretar*



3. Marca con una **X** cómo está contada la historia.

A



B



Matemática:

Completa la serie numérica.

1									
			15						
	41								
									50

1. Encierra la cantidad de velas que apagará cada persona en su cumpleaños.

a.

Cumpliré 31 años.



b.

Cumpliré 22 años.



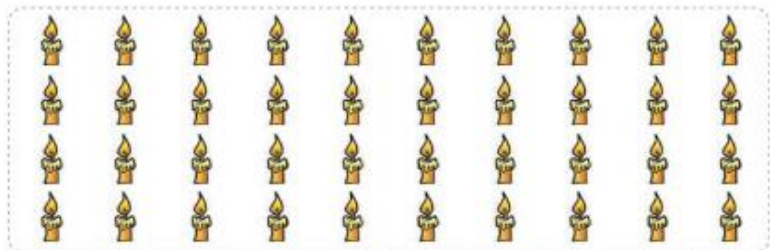
c.

Cumpliré 10 años.



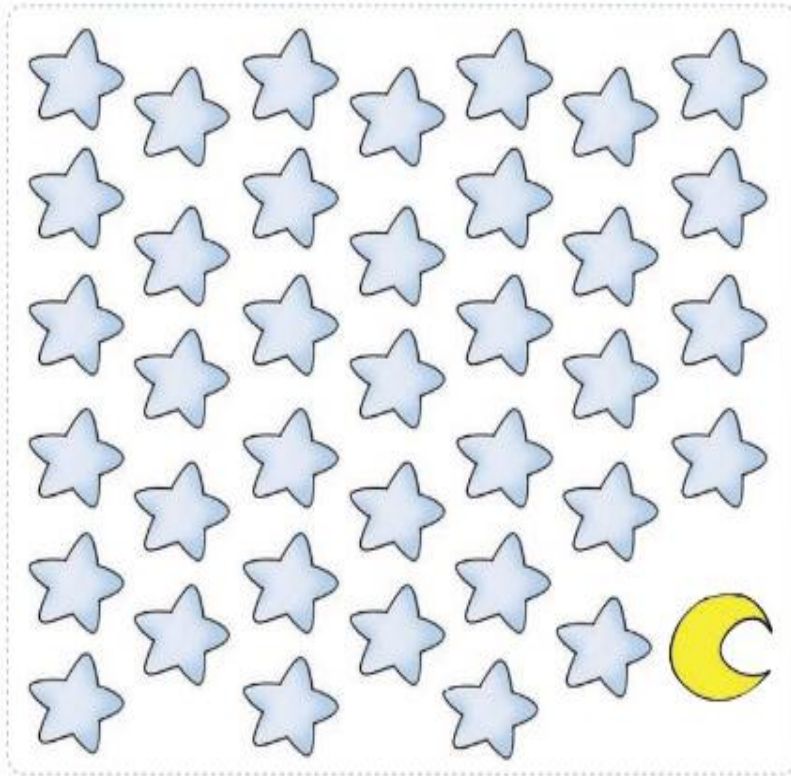
d.

Cumpliré 40 años.

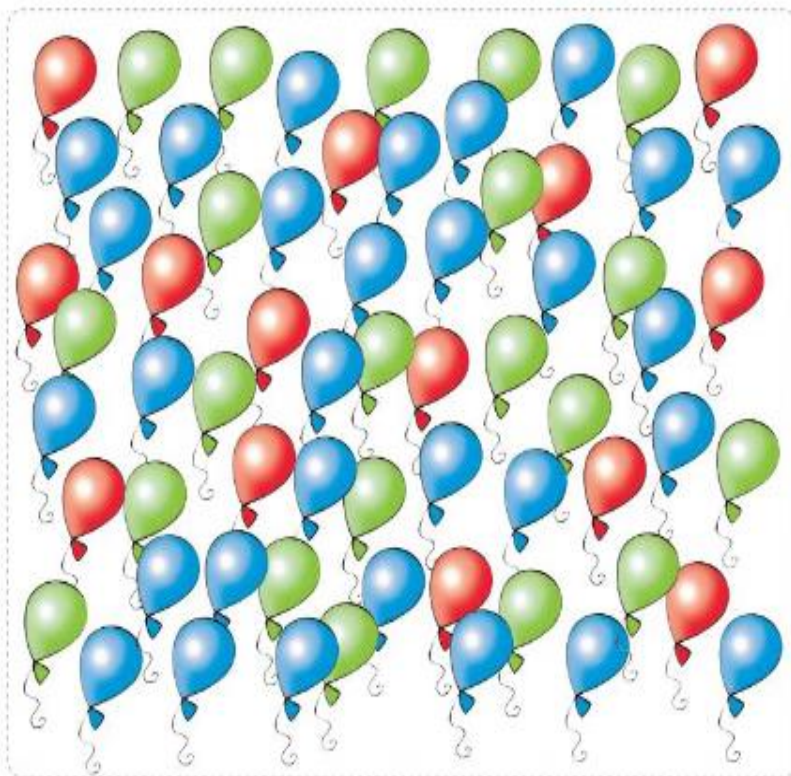


2. Cuenta los elementos y escribe el número que corresponda.

a.



b.

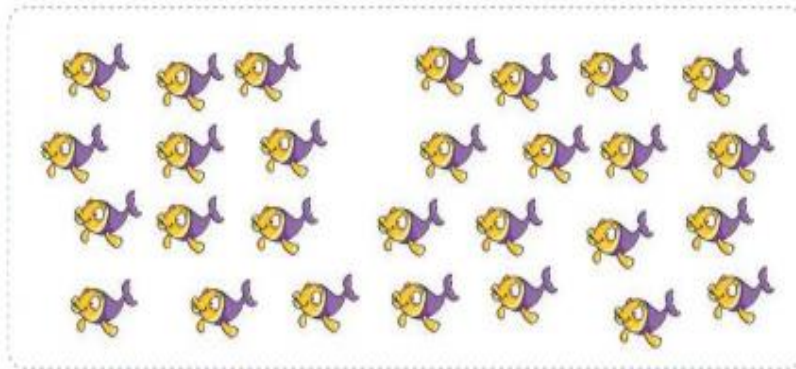


3. Cuenta los peces según se indique y escribe la cantidad en el . Encierra las agrupaciones.

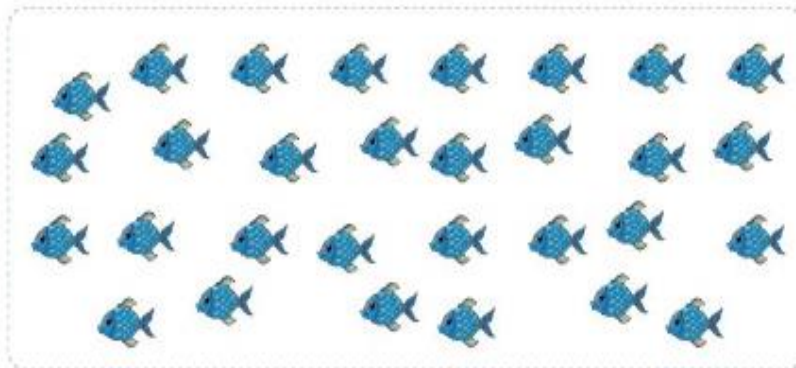
a. De 2 en 2.



b. De 10 en 10.

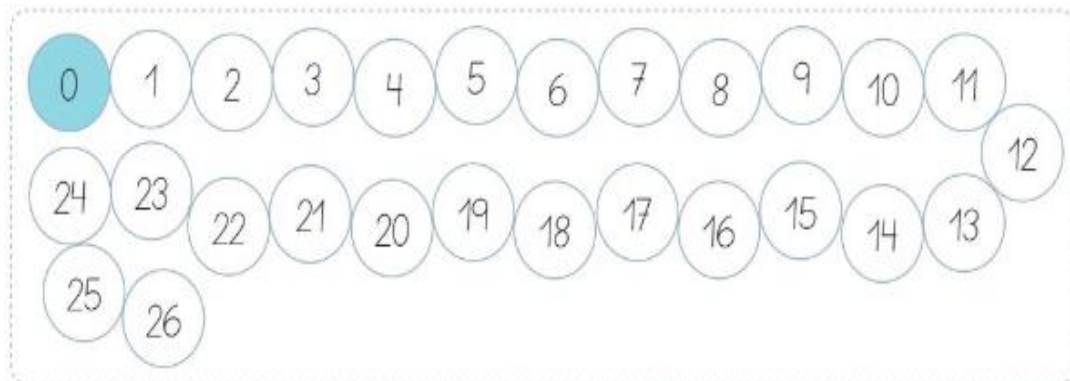


c. De 5 en 5.



4. Cuenta desde el número marcado según se indica y registra pintando los correspondientes.

a. De 2 en 2.



b. De 10 en 10.

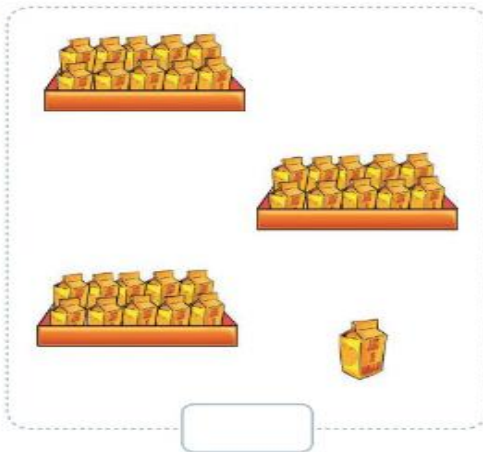


c. De 5 en 5.

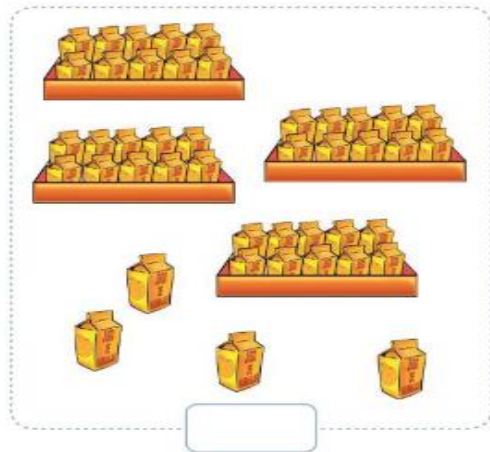


1. Escribe el número de  que hay en cada caso. Representar

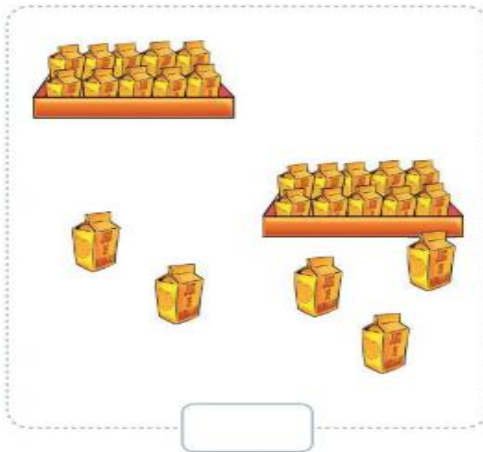
a.



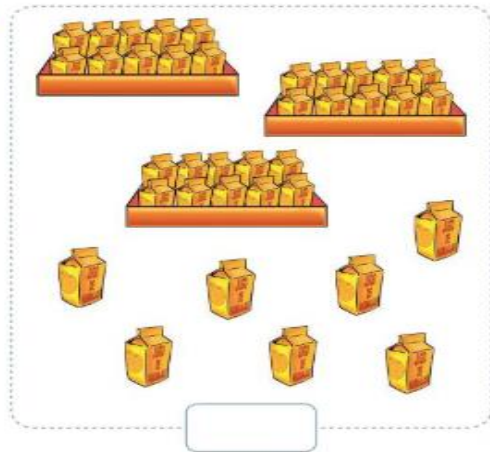
c.



b.



d.



2. Representa cada número

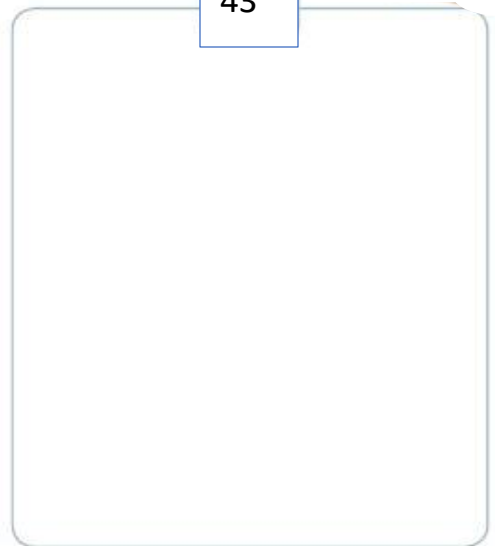
a.

35



c.

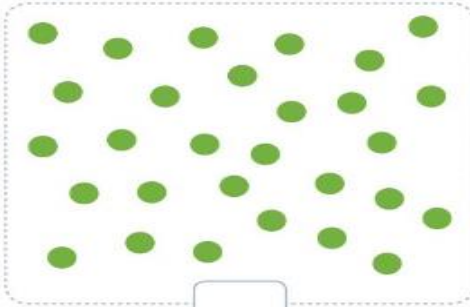
43

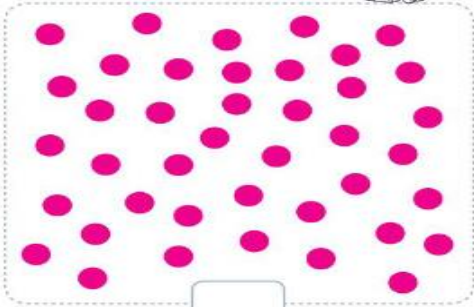


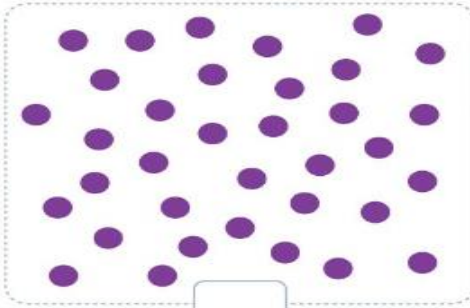
3. Cuenta los ○ y escribe el número que corresponda. Aplicar

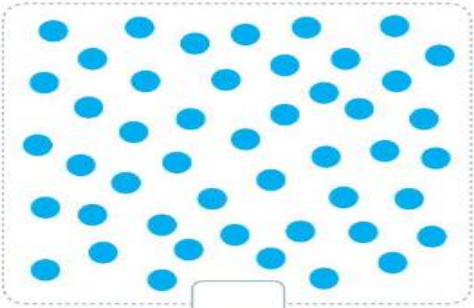
Puedes tachar los elementos al contarlos.



a. 

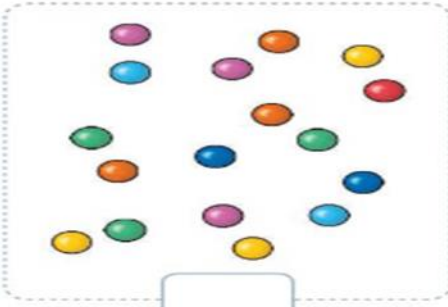
c. 

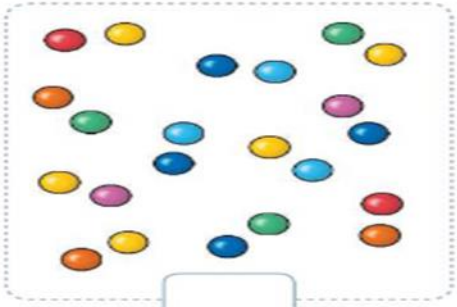
b. 

d. 

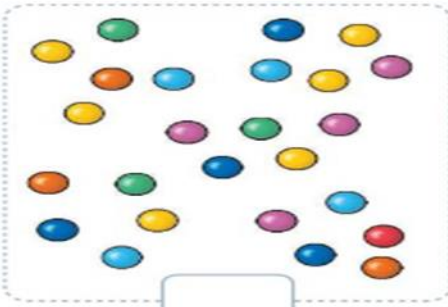
1. Cuenta el total de ○ según se indique. Encierra las agrupaciones.

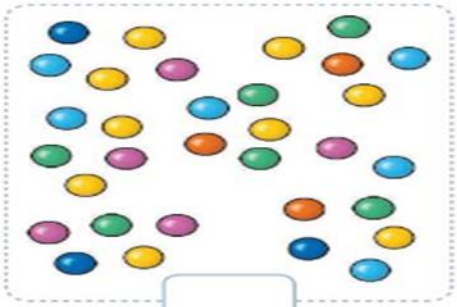
De 2 en 2.

a. 




b. 

De 5 en 5.

c. 

d. 

1. Resuelve sobrecontando. Luego, escribe la adición y su resultado.

a.  más  es igual a 
 ○ =

b.  más  es igual a 
 ○ =

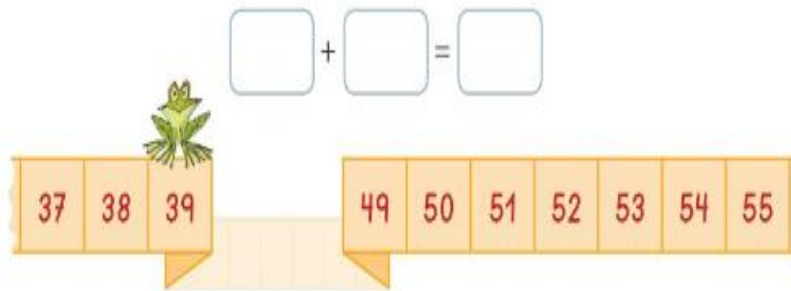
2. Resuelve contando hacia atrás. Luego, escribe la sustracción y su resultado.

a.  menos  es igual a 
 ○ =

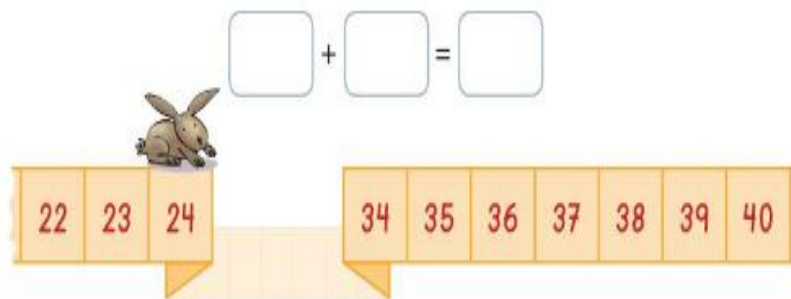
b.  menos  es igual a 
 ○ =

3. Lee cada situación. Luego, escribe la operación y resuélvela utilizando la cinta numerada.

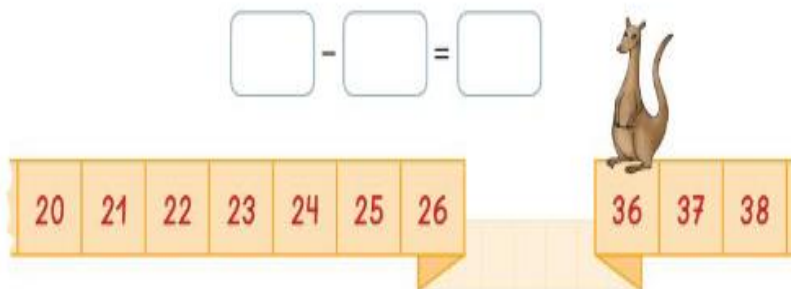
- a. Una rana estaba en la casilla 39 de la cinta numerada y avanzó 13 casillas.
¿A qué número de casilla llegó?



- b. Un conejo estaba en la casilla 24 de la cinta numerada y avanzó 12 casillas. ¿A qué número de casilla llegó?

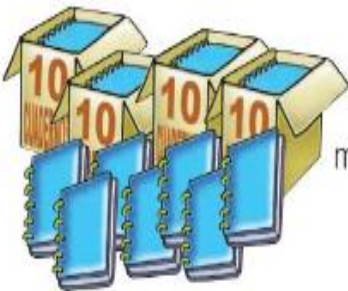
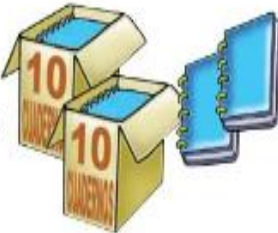



- c. Un canguro estaba en la casilla 36 de la cinta numerada y se devolvió 11 casillas.
¿A qué número de casilla llegó?



4. Suma los grupos de diez y los elementos sueltos. Luego, completa.

a.  más  es igual a 

b.  menos  es igual a 

5. Resuelve las adiciones y las sustracciones utilizando la **descomposición aditiva**.

a. $23 + 24$

$$\begin{array}{r} 23 = \square + \square \\ 24 = \square + \square \\ \hline \square + \square \\ \square \end{array}$$

c. $49 - 15$

$$\begin{array}{r} 49 = \square + \square \\ 15 = \square + \square \\ \hline \square + \square \\ \square \end{array}$$

b. $31 + 18$

$$\begin{array}{r} 31 = \square + \square \\ 18 = \square + \square \\ \hline \square + \square \\ \square \end{array}$$

d. $34 - 21$

$$\begin{array}{r} 34 = \square + \square \\ 21 = \square + \square \\ \hline \square + \square \\ \square \end{array}$$

6. Une cada **operación** con su respectiva **comprobación**.

$15 + 12 = 27$

$24 + 15 = 39$

$27 + 12 = 39$

$39 - 12 = 27$

$39 - 15 = 24$

$24 + 3 = 27$

$27 - 24 = 3$

$27 - 12 = 15$

7. Plantea dos adiciones y dos sustracciones con los siguientes números.

a.

32

47

15

b.

28

10

38

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

1. Lee los problemas y resuélvelos siguiendo cada paso.

a. Un edificio tiene 50 salas. Si 20 están ocupadas, ¿cuántas salas están desocupadas?

Escribe los datos:	Marca la acción:	Escribe la operación:
<ul style="list-style-type: none">Tiene <input type="text"/> salas.Tiene <input type="text"/> salas ocupadas.	<ul style="list-style-type: none">Juntar <input type="radio"/>Separar <input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> = <input type="text"/>

b. Ivana tiene 15 pegatinas de flores y Mario tiene 23 pegatinas de diferentes tipos de gatos. ¿Cuántas pegatinas tienen entre los dos?

Escribe los datos:	Marca la acción:	Escribe la operación:
<ul style="list-style-type: none">Ivana tiene <input type="text"/> pegatinas.Mario tiene <input type="text"/> pegatinas.	<ul style="list-style-type: none">Juntar <input type="radio"/>Separar <input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> = <input type="text"/>

c. Un profesor tiene 45 frascos para realizar experimentos en la clase de Ciencias. Si solo ocupará 35 frascos, ¿cuántos frascos no utilizará?

Escribe los datos:	Marca la acción:	Escribe la operación:
<ul style="list-style-type: none">Tiene <input type="text"/> frascos.Ocupará <input type="text"/> frascos.	<ul style="list-style-type: none">Juntar <input type="radio"/>Separar <input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> = <input type="text"/>

2. Lee los problemas y resuélvelos siguiendo cada paso.

- a. En el zoológico la tortuga Violeta tuvo 8 crías. Si había 21 tortugas, ¿cuántas tortugas hay ahora en el zoológico?

Escribe los datos:	Marca la acción:	Escribe la operación:
<ul style="list-style-type: none">Tuvo <input type="text"/> crías.Había <input type="text"/> tortugas.	<p>Agregar <input type="radio"/></p> <p>Quitar <input type="radio"/></p>	<input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> = <input type="text"/>

- b. Andrés tenía 26 botellas plásticas para reciclar. Si su hermano le regaló 12 botellas más, ¿cuántas botellas tiene Andrés ahora?

Escribe los datos:	Marca la acción:	Escribe la operación:
<ul style="list-style-type: none">Tenía <input type="text"/> botellas.Le regalaron <input type="text"/> botellas.	<p>Agregar <input type="radio"/></p> <p>Quitar <input type="radio"/></p>	<input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> = <input type="text"/>

- c. Mabel estaba en la casilla 12. Si avanzó 12 casillas más, ¿a qué casilla llegó?

Escribe los datos:	Marca la acción:	Escribe la operación:
<ul style="list-style-type: none">Estaba en la casilla <input type="text"/>.Avanzó <input type="text"/> casillas.	<p>Avanzar <input type="radio"/></p> <p>Retroceder <input type="radio"/></p>	<input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> = <input type="text"/>

Ciencias Naturales: Carolina Aravena.

1.- Reflexiona sobre la importancia del agua para los seres vivos. Busca en diarios, revistas o libros, recortes sobre el agua y crea un collage en tu cuaderno.

Recuerda que en las actividades anteriores tenías que envolver una planta totalmente en plástico y la otra planta tenías que enterrarla en una maceta normal y anotas las observaciones realizadas.

2.- Observa la planta que está totalmente cubierta con plástico transparente, analizan la presencia de gotitas en la bolsa, por lo que concluyen que las plantas respiran. Para finalizar dibuja el experimento observado.



3.- Lee el siguiente texto con ayuda de un adulto:

La Gotita de Agua

Gotita era una inquieta gota de agua que estaba en el mar. Era tan traviesa que no podía parar en ningún sitio. Su madre, Doña Gota, le avisaba continuamente, diciéndole: – Gotita si no te portas bien, te vas a meter en apuros. No te alejes de mí, que el mar es muy grande y te puedes perder. Pero gotita no le hacía caso a su madre. Y seguía hacia arriba, hacia abajo, mirando a todas partes, para que descubría. En una de sus subidas a la superficie del mar, se sintió atraída por un gran disco amarillo que brillaba en lo alto y que de él se desprendía un cierto calor. Cuando más distraída estaba mirándolo, sintió un fuerte empujón, que la llevaba hacia arriba.

- ¡Mama! ¡Que me empujan! – chilló angustiada gotita.

Pero su madre no la oyó, y la traviesa gotita, subiendo a toda velocidad, fue a parar a una nube. Gotita miro a su alrededor y vio que miles de gotitas como ella estaba preparadas para bajar colgadas de unos paraguas, que parecían paracaídas.

- ¿Quiénes son ustedes? –pregunto gotita.

- ¿A dónde vas colgada de esos paraguas?

-Somos la lluvia-les contestaron las gotas. Estamos esperando que sople al aire, entonces todas juntitas caeremos a la tierra, para regar sus campos.

-Si me dejas ir contigo, te prometo que no tendré miedo-le dijo gotita a su vecina de al lado. Y las dos gotitas, cogidas de la mano y sopladas por el viento, fueron cayendo hacia abajo, hasta terminar encima una reseca florecilla. La flor, al sentir la caricia de las gotitas, estiro sus pétalos y sus sépalos y miro feliz y agradecida a las gotas de agua, que le habían devuelto la vida y se quedaron por siempre con la flor, convertidas en gotas de rocío.

Ahora, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno según lo leído y/o escuchado:

- ¿Por quién se sintió atraída la gotita?
- ¿Quién era la gotita?
- ¿Cómo se llamaba su mamá?
- ¿Qué le dijo su mamá?
- ¿A quién vio la gotita?
- ¿Qué pregunto la gotita?
- ¿En qué se convirtieron las gotitas?

4.- Realiza en tu cuaderno un afiche sobre la importancia del agua. Guíate por el ejemplo:

