



**CUADERNILLO DE
ACTIVIDADES LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN
6º BÁSICO AÑO 2021.**

ABRIL.

**GRUPO A . 1 (CON LIBRO) EL LIBRO SE DEBE TRAER DEVUELTA
JUNTO CON LAS GUIAS (FECHA ENTREGA 26 ABRIL.)**

ALEXANDER CABRERA

MIJAEI CABRERA

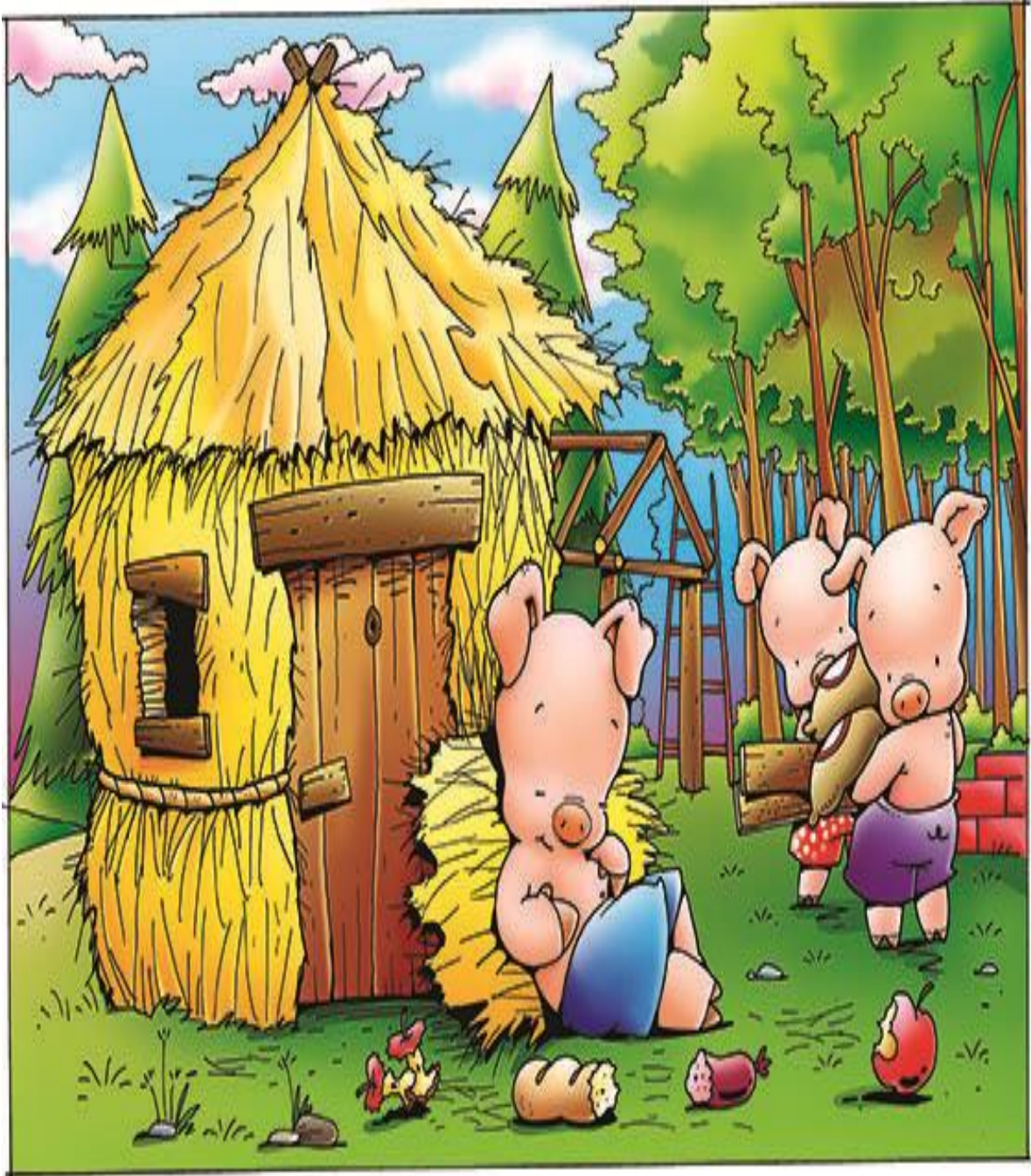
ARES VASQUEZ

ADAN HENRIQUEZ

IGNACIA MOYOLAFQUEN

PROFESORA: VERONICA FIGUEROA

Actividad 1: En una cartulina pega lámina del cuento (los tres cerditos) marcarás distintas líneas rectas o curvas formando un rompecabezas, recorta las líneas y arma rompecabezas.



ACTIVIDAD 2: Lee y escucha guía de comprensión lectora (El lobo harto y la oveja), respetando signos de puntuación. Responde preguntas, dibujan en su cuaderno lo que más llamo su atención del texto. Pega guía en tu cuaderno

El lobo harto y la oveja

Esopo

Cierta vez, un lobo, harto de comida y ya sin hambre, vio a una oveja tendida en el suelo. Al acercarse, se dio cuenta de que se había desmayado simplemente de terror. Se le acercó y después de despertarla y tranquilizarla, le prometió dejarla ir si le decía tres verdades.

La oveja aceptó y dijo:

"La primera verdad, es que preferiría no haberte encontrado. La segunda, que como ya te encontré, hubiera preferido haberte encontrado ciego. Y la tercera, ojalá que todos los lobos malvados murieran de mala muerte, ya que sin haber recibido mal alguno de nosotras, nos dan una guerra cruel."

El lobo reconoció la realidad de aquellas verdades, y sin más que decir a la oveja, la dejó marchar.

La verdad te abrirá los caminos del éxito, aún entre adversarios.



Lee y responde en tu cuaderno:

- ¿Qué tipo de texto es este? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Por qué la oveja se había desmayado de terror?
- ¿Por qué la oveja hubiera preferido encontrar ciego al lobo?
- ¿Crees que si el lobo hubiera estado hambriento, hubiera dejado marchar a la oveja? Fundamenta tu respuesta.
- ¿Qué es para ti la verdad?
- ¿Qué significa "La verdad te abrirá los caminos del éxito, aún entre adversarios"? ¿Estás de acuerdo con ello? ¿Por qué?
- ¿Con cuál de los siguientes refranes te sientes más identificado y por qué: "Si dices las verdades, pierdes las amistades"; "La verdad, aunque severa, es amiga verdadera"? Fundamenta tu respuesta.

Actividad 3: LEE Y RESPONDE

FÁBULA: El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo: -Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido.

Pero la cabra le dijo:

Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.



Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños

II. Une las partes de la fábula según corresponda.

1. Como No podía llegar a donde estaba Ella le dijo- Oye, amiga mejor baja pues ahí.....

Titulo

2. Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños.

Inicio

3. Bien sé que no me invitas a comer a mi, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.

Desarrollo

4. El lobo y la cabra.

Desenlace o Final

5. Encontro un lobo a una cabra que pasaba a la orilla de un precipicio.

Moraleja o Enseñanza

Actividad 4 : Busca en revistas o diarios diferentes recortes de carabineros cumpliendo alguna función, luego los pegas en una cartulina, destacando el Día del carabinero.

Lee la siguiente información

Día del Carabinero y la Carabinera 27 de abril



Lean la siguiente información. Luego, comenten en torno a las preguntas.

El día del carabinero se celebra el 27 de abril, porque el Cuerpo de Carabineros de Chile fue creado el 27 de abril de 1927. A continuación, aparece el himno de esta importante institución.

1 Orden y Patria es nuestro lema, la ley espejo de nuestro honor; del sacrificio somos emblema Carabineros de la Nación.	4 Otros la vida gocen en calma, disfruten ellos dicha y solaz; nosotros vamos tras de la palma que el sacrificio nos brindará.
2 Si el mal acecha la paz del nido, do la inocencia se cobijó, vamos sin miedo tras el bandido; somos del débil el protector.	5 Duerme tranquila, niña inocente, sin preocuparte del bandolero; que por tu sueño dulce y sonriente vela tu amante carabinero.
3 Nuestra bandera flamea al viento como un heraldo de bienestar; nuestros clarines son el acento con que sus dianas cantan la paz.	6 Duerme y no temas la sombra oscura que allá en el valle su tul tendió; nosotros somos sol que fulgura Carabineros de la Nación.

- ¿Qué significa para ustedes el verso "la ley espejo de nuestro honor"?
- ¿Qué valor resalta el verso "del sacrificio somos emblema"?
- Expliquen lo que quiere decir la cuarta estrofa del himno.
- De acuerdo al himno, ¿cuál es la función más importante de Carabineros de Chile?

Responde:

¿A que número telefónico se debe llamar si se requiere de la ayuda de carabineros?

ACTIVIDAD 5: LEE DEL LIBRO DE LENGUAJE PAGINA Nº10 EL TEXTO “LOS MANATIES INSPIRARON LAS LEYENDAS SOBRE SIRENAS”, Y RESPONDE EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS QUE SALEN EN EL LIBRO DE LA PAGINA Nº 11, RECUERDA QUE ESTA ACTIVIDAD SERA REVISADA CON TODAS LAS ACTIVIDADES ANTERIOES.

ACTIVIDAD 6: LEE DEL LIBRO DE LENGUAJE PAGINA Nº 13 EL TEXTO” EL PICAPEDRERO”, REPONDE LA SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

1.-¿Por qué ES IMPORTANTE LA HERRAMIENTA DE TRABAJO DEL PICAPEDRERO?

2.-¿DE QUE TRATA LA HISTORIA?

ACTIVIDAD 29 ABRIL: BUSCA EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTE PALABRAS DESCONOCIDAS, COPIALAS EN TU CUADERNO Y ESCRIBE SU SIGNIFICADO EN EL.

-MARAVILLOSO

-HUMILDE

-PODEROSO

-MULTITUD

-ACLAMADO

-INCOMODO

-CONCLUYO

-INMEDIATAMENTE

-TRASFORMO

-FRUSTRADO

-OBSTRUIA

-ARROJAR

-ARRASTRADA

-VIOLENTA

-TRANSFORMADO

-BLOQUEADO

-MAJESTUOSAMENTE

-DESMEMBRARME



**CUADERNILLO DE
ACTIVIDADES MATEMÁTICAS
6º BÁSICO AÑO 2021.
ABRIL.**

GRUPO A

ALEXANDER CABRERA

MIJAEL CABRERA

DANAE TAPIA

ADAN HENRIQUEZ

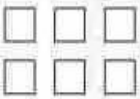


ARES VASQUEZ

IGNACIA MAYOLAFQUEN

NATALY RIVAS

HERMAN RIVAS

ACTIVIDAD 1: DESARROLLA EL SIGUIENTE EJERCICIO DE DESCOMPOSICION

641		
Centenas	Decenas	Unidades
600	40	1
		

328		
Centenas	Decenas	Unidades

105		
Centenas	Decenas	Unidades











486		
Centenas	Decenas	Unidades

837		
Centenas	Decenas	Unidades

209		
Centenas	Decenas	Unidades

Actividad 2:

Escribe la cantidad que representan los billetes y monedas de nuestro país

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

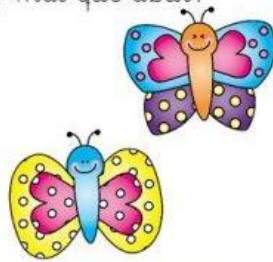
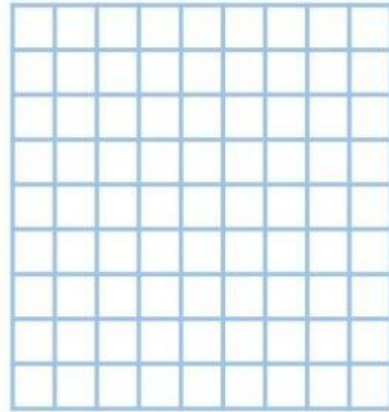
ACTIVIDAD 4:

Resuelve los problemas

En la plaza hay 280 mariposas de color amarillo y 60 de color azul. ¿ Cuantas mariposas amarillas hay más que azul?

Respuesta:

Mariposas amarillas:

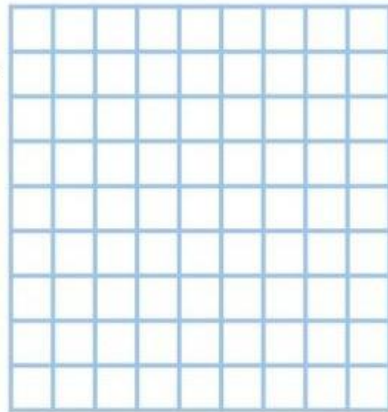



Imágenes
Educativas.com

Oscar tiene 158 caramelos en su tienda .
María compra 70 para su fiesta de cumpleaños ¿ Cuantos caramelos le quedan a Oscar?

Respuesta:

Quedan:



ACTIVIDAD 5:

Resolviendo problemas

Resuelve los siguientes problemas usando la estrategia que más te acomode:

1.- Francisco tenía 47 láminas de un álbum. Al llevarlas al colegio, perdió 11. ¿Cuántas láminas le quedaron?

2.- Un bus debe recorrer 168 km. Ya recorrió 35 km. ¿Qué distancia le falta por recorrer?

3.- Viviana y Florencia son hermanas. Viviana tiene 21 años y Florencia, 10 años. ¿Cuál es la diferencia de edad entre ambas hermanas?

4.- En Antofagasta hacían 26° de calor. Durante la tarde, la temperatura disminuyó 4° . ¿Qué temperatura hubo entonces?

5.- 1 kg de manzanas vale \$545. Como el verdulero conoce a Doña Ernestina, le descontó \$20 por kg. ¿En cuánto le vendió cada kg de manzanas?

6.- Una rana avanzó 88 m saltando. Luego, retrocedió 16 m. ¿Cuántos metros avanzó en total?



ACTIVIDAD 6 :

1 El perro debe leer y escribir 11 numerales y tiene problemas para hacerlo .te está pidiendo cooperación . si puedes dale una mano.

¡Ayúdame! ,me cuesta esta materia



Ciento cuarenta y dos	
Ciento ochenta y nueve	
Ciento setenta y uno	
Ciento trece	
Ciento noventa y cuatro	
Ciento treinta y ocho	
Ciento cinco	
Ciento veinte	
Ciento cincuenta y seis	
Ciento noventa y dos	
Doscientos	

Actividad 7:

REPASO TABLA DEL 4

1. Continúa las series.

0	4								
36	32								

2. Colorea del mismo color producto y resultado correcto.

4x0	4x1	4x2	4x3	4x4	4x5	4x6	4x7	4x8	4x9
0	8	28	12	4	36	24	16	20	32

3. Multiplica.

$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

4. Completa correctamente estas multiplicaciones.

$\begin{array}{r} 4 \\ \times \square \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times \square \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$
---	---	---	---

ACTIVIDAD 8:

Aprendo la tabla del 4. Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



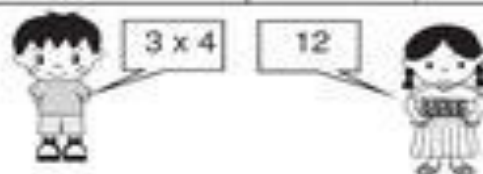
Memorizo la tabla del 4.

La tabla del 4

1 x 4 = 4
2 x 4 = 8
3 x 4 = 12
4 x 4 = 16
5 x 4 = 20
6 x 4 = 24
7 x 4 = 28
8 x 4 = 32
9 x 4 = 36

Compruebo si ya he memorizado la tabla del 4. Lo hago sola o solo y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	sola o solo	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



Realizo las multiplicaciones.

- | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| a) $3 \times 4 =$ | b) 6×4 | c) 1×4 |
| d) 2×4 | e) 8×4 | f) 5×4 |
| g) 4×4 | h) 9×4 | i) 7×4 |

ACTIVIDAD 9:

Tabla del 8

Completa la tabla del 8.

- $8 \times 1 =$
- $8 \times 2 =$
- $8 \times 3 =$
- $8 \times 4 =$
- $8 \times 5 =$
- $8 \times 6 =$
- $8 \times 7 =$
- $8 \times 8 =$
- $8 \times 9 =$
- $8 \times 10 =$

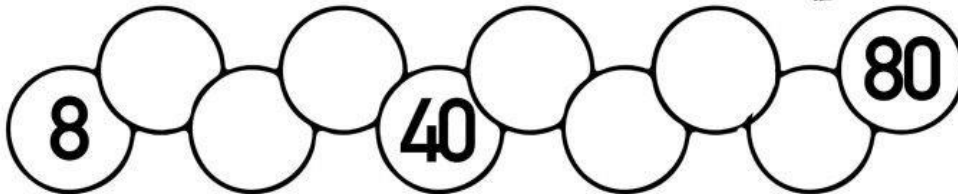
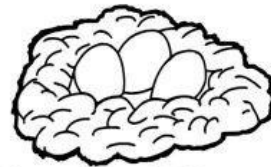
Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

©www.materialparamaestros.com

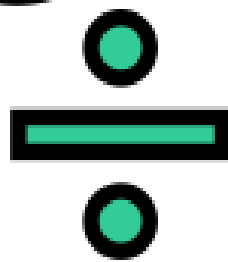


Ayuda al pajarito a llegar a su nido completando la serie del 8.





DIVIDIR



Repartir, distribuir,
compartir
de forma equitativa
(en partes iguales)

¿A qué se parece?

Dividendo divisor cociente

$$12 \div 4 = 3$$

Dividendo

divisor

$$\begin{array}{r|l} 12 & 4 \end{array}$$

resto $\underbrace{0}$ $\underbrace{3}$ cociente

divisor x cociente + resto = Dividendo

ACTIVIDAD 11:

Divisiones de una cifra



$355 \overline{) 3}$



$190 \overline{) 8}$

$309 \overline{) 2}$

$993 \overline{) 4}$

$640 \overline{) 9}$

$800 \overline{) 8}$

$808 \overline{) 2}$

www.edufichas.com

$320 \overline{) 8}$

$541 \overline{) 2}$

$220 \overline{) 5}$



**CUADERNILLO DE
ACTIVIDADES DE HISTORIA
6º BÁSICO AÑO 2021.
ABRIL.**

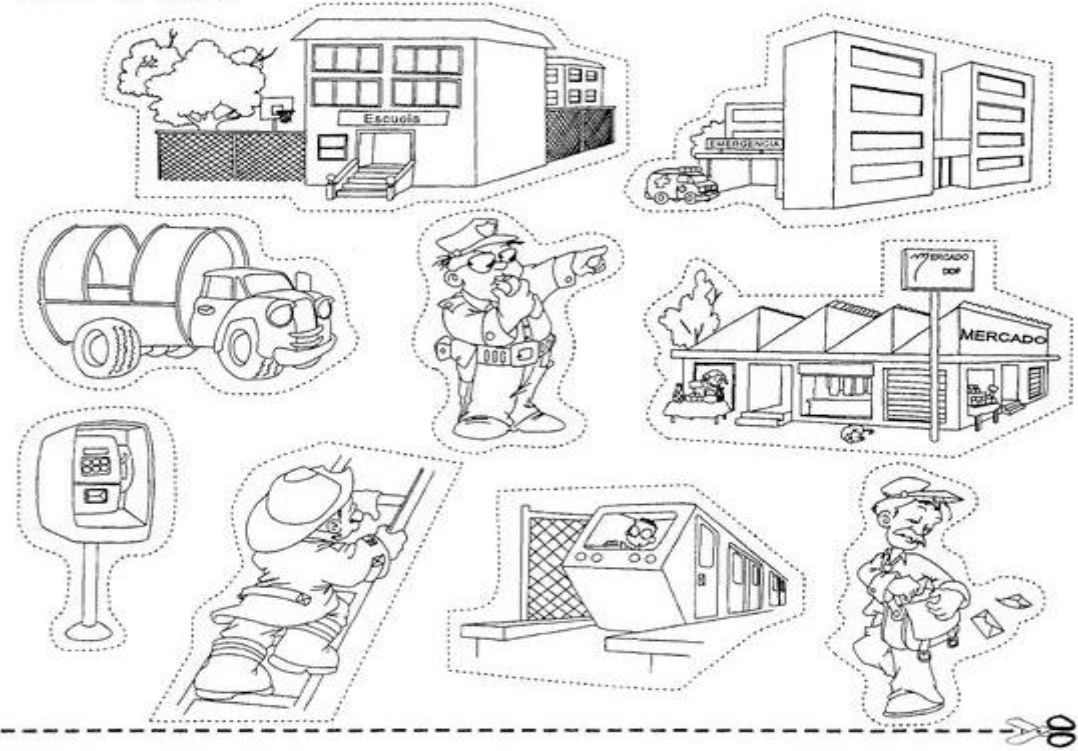
PROFESORA: VERÓNICA FIGUEROA

ACTIVIDAD 1	Trabaja lamina clasificando los servicios de tu localidad o comuna. Luego comenta lo realizado con tus compañeros.
-------------	--



Mi comunidad tiene servicios que nos benefician y nos proporcionan lo que necesitamos para vivir.

Clasifica los servicios de acuerdo a los letreros.



- Servicios Educativos
- Servicios Públicos

- Servicios de Seguridad
- Servicios de Salud



● **Primera bandera nacional.**

José Miguel Carrera ordenó la creación de la bandera y escarapela, como distintivos de los patriotas. La bandera nacional tenía tres franjas horizontales: azul, blanca y amarilla. Se usó por primera vez el 30 de septiembre de 1812 y la última vez fue en la batalla de Rancagua (octubre de 1814).



● **Bandera de transición.**

La bandera de transición se usó durante la Batalla de Chacabuco (12 de febrero de 1817). Estaba compuesta por tres franjas horizontales azul, blanca y roja.



● **Bandera actual.**

La actual bandera nacional fue legalizada el 18 de octubre de 1811 y se usó por primera vez públicamente el 12 de febrero de 1818, cuando se declaró la Independencia y se hizo el juramento a la Bandera.

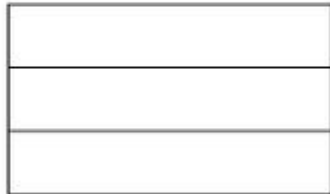
*Historia de
la bandera*

ACTIVIDAD B 3

La bandera de Chile y su evolución

A lo largo de su historia, Chile ha tenido diversas banderas. Indaga al respecto, píntalas y completa.

Bandera de la Patria Vieja



Se creó durante el gobierno de:

En el año: _____

Significado de sus colores:

Bandera de la Transición



Se creó durante el gobierno de:

En el año: _____

Significado de sus colores:

Bandera actual



Se creó durante el gobierno de:

En el año: _____

Significado de sus colores:

