



Cuadernillo abril

Lenguaje

2° y 3 básico

grupo B

Nombre del estudiante:

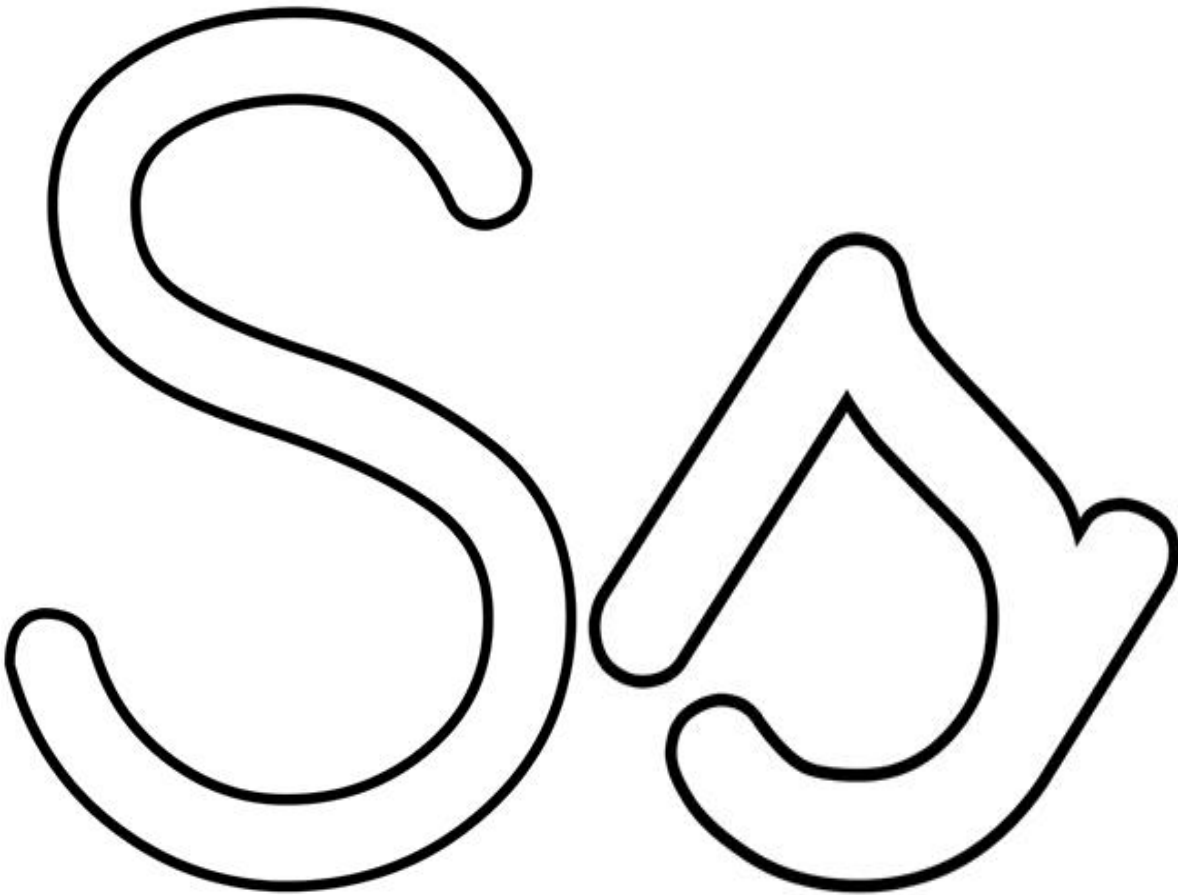
Simón Burgos – Catalina González – Cristian
González – Cristóbal Ríos – Aranza Salgado –
Ansly Badilla – Amelia Merchan – Juan Carlos
Martinez

Profesora: María José Díaz



¿Conoces la consonante S? Se parece mucho a una serpiente, que hace ssssssss

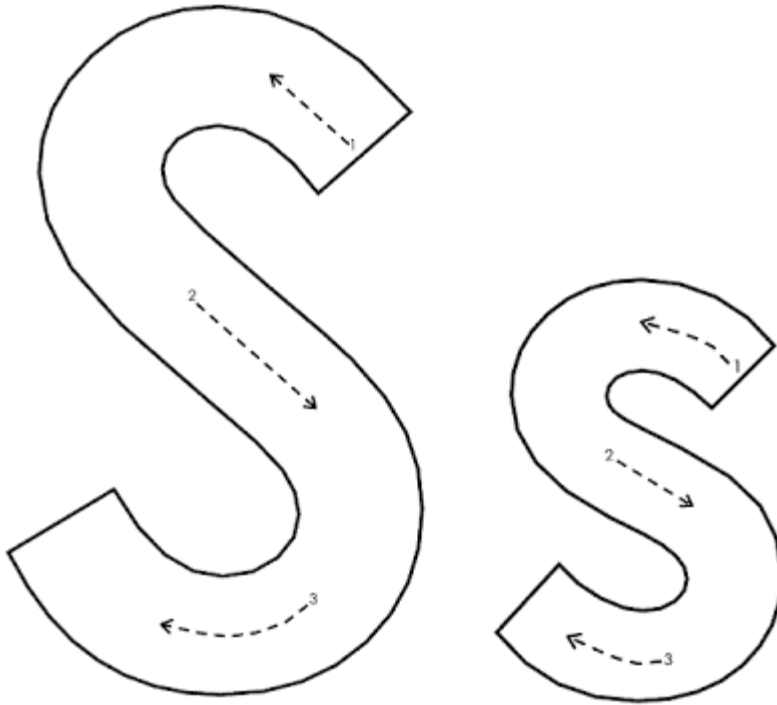
Esta es la consonante S

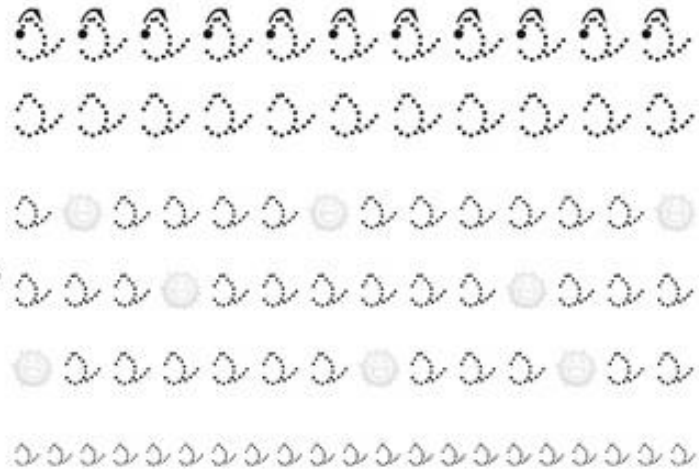
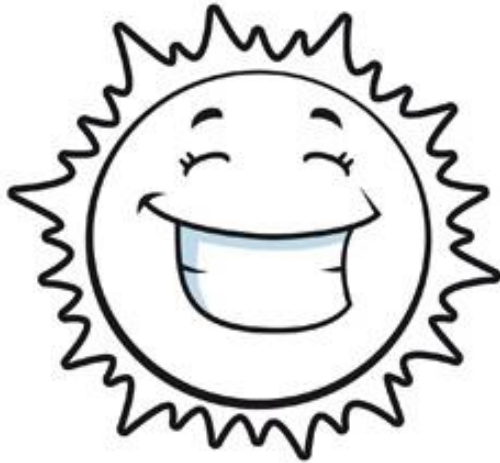
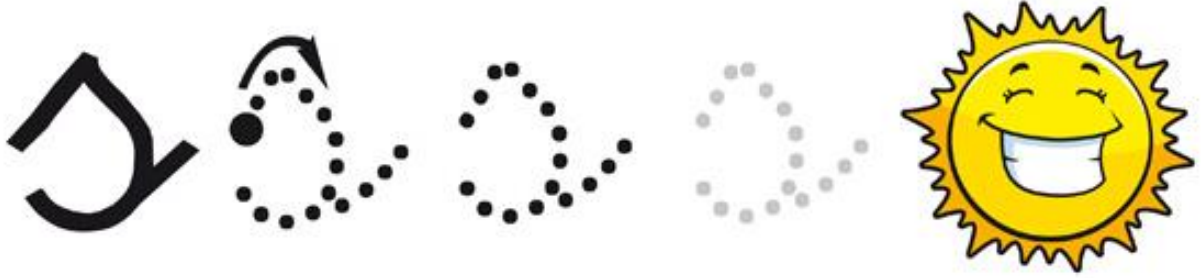




Pica con tus dedos papel, cartulina, diario, lo que tú quieras y pega en la consonante S.

Sigue con el dedo la flechita en la consonante S, luego realizalo con un lápiz





¿Sabías que la consonante S se puede juntar con todas las vocales?

La S con la A, suena como SA

La S con la E, suena como SE

La S con la I, suena como SI

La S con la O, suena como SO

La S con la U, suena como SU



Repasa con el lápiz las siguientes silabas

sa se si so su

sa se si so su

sa se si so su

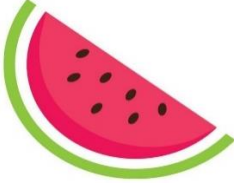


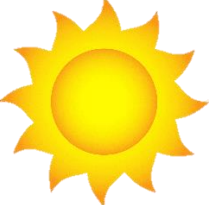
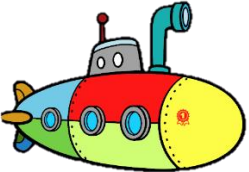
sa se si so su

sa se si so su



Ahora veremos que objetos o cosas comienzan con SA, SE, SI, SO, SU

Pega o dibuja objetos que comiencen con:

	Dibuja o pega en el cuadro
SA de SANDIA 	
SE de SERPIENTE 	
SI de SILLA 	
SO DE SOL 	
SU DE SUBMARINO 	



Repasa con el lápiz la consonante S



2. Remarca y escribe.



3. Escribe.

sapos

pesos





Escucha el siguiente cuento, luego encierra con color azul las consonantes S

Letra S: Superman.



Un día Superman estaba volando cuando vio a un monstruo. Superman le ganó y se fue volando a su casa. Se subió al tejado, el tejado se rompió porque estaba sucio y Superman se cayó. Se rompió un diente y se fue al dentista. El dentista era otro monstruo que se llamaba Samuel, entonces Superman le ganó también y se fue a otro dentista que no dijera mentiras y fuera simpático. Allí se curó el diente. Al salir se encontró a una mosca, se hicieron amigas, se fueron de excursión la selva y lo pasaron muy bien.

Realiza un dibujo del cuento escuchado en tu cuaderno

Encierra en un círculo la respuesta correcta:

- 1) ¿Qué hacía superman cuando vio un monstruo?
a) Ordenaba b) Volaba c) Caminaba d) jugaba
- 2) ¿Por qué se rompió el tejado?
a) Estaba sucio b) Estaba chueco c) Estaba suelto d) llovió
- 3) ¿Cómo se llamaba el dentista?
a) Superman b) Sebastián c) Samuel d) Gabriel



Escucha el siguiente cuento, luego encierra con color azul las consonantes S

Santi no sabe silbar



Santi estaba sentado en una silla bajo el sol de la sombrilla y no hacía más que soplar y soplar y de su boca no salía ningún sonido. Estaba muy triste, hasta que su tía Susana supo como ayudarlo.

Ella primero lo consoló y con mucho cariño y sabiduría le enseñó la forma correcta de posicionar la lengua y los dedos.

Realiza un dibujo del cuento en tu cuaderno

Encierra en un círculo la respuesta correcta:

1) ¿Cómo se llama el protagonista del cuento?

- a) Salvador b) Santi c) Santiago d) Silvio

2) ¿Qué trabaja de hacer el protagonista?

- a) Silbar b) Saltar c) Sentarse d) Volar

3) ¿Quién le enseñó a silbar a Santi?

- a) Su madre b) Su padre c) Su amigo d) Su tía



Cuadernillo abril

Matemática

2° básico A

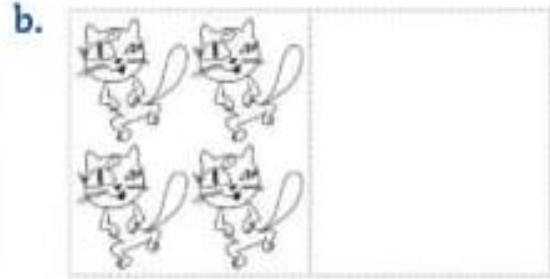
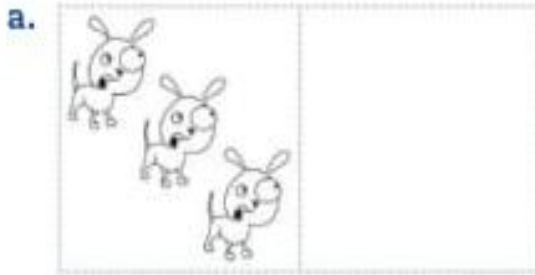
Nombre del estudiante:

Simón Burgos – Catalina González – Cristian
González – Cristóbal Ríos – Aranza Salgado –
Ansly Badilla – Amelia Merchan – Juan Carlos
Martinez

Profesora: María José Díaz



Escribe la cantidad de animales que hay en cada tarjeta, guíate por el ejemplo



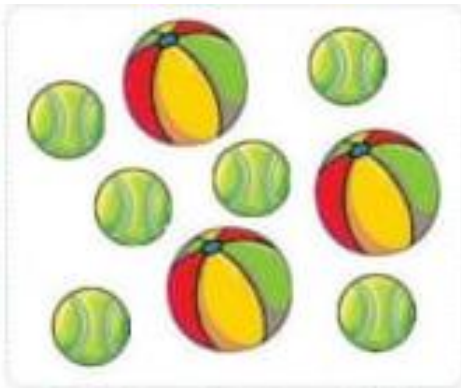
Cuenta los globos y escribe el número que corresponda





Cuenta, junta y completa

a.



y son
 + =

b.



y son
 + =

Lee, pinta para separar y completa

a.

De estas , 4 son  y las demás . ¿Cuántas son ?



menos son
 - =

b.

De estas , 3 son  y las demás . ¿Cuántas son ?



menos son
 - =



Agrupa en cada caso los círculos de dos formas diferentes. Luego completa siguiendo el ejemplo

a.

$4 + 2 = 6$

$[] + [] = 6$

b.

$[] + [] = 5$

$[] + [] = 5$

Pinta de color rojo las operaciones donde te dio como resultado el número 8

$4+4$

$4+3$

$6+2$

$7+1$

$9+0$

$6+1$

$5+3$

$5+2$

$8+0$

$8+1$



Lee y dibuja para agregar. Luego, completa.

- a. Loreto tenía 6 lápices y le regalaron 1. ¿Cuántos lápices tiene ahora?



$$\square \circ \square = \square$$

- b. Andrea tenía 4 globos y le regalaron 2. ¿Cuántos globos tiene ahora?



$$\square \circ \square = \square$$

Lee y tacha para quitar. Luego, completa.

- a. Nicolás tenía 8 manzanas y compartió 2 con sus amigos. ¿Cuántas manzanas le quedaron?



$$\square \circ \square = \square$$

- b. Manuel tenía 9 autitos y regaló 5 a su hermano menor. ¿Cuántos autitos le quedaron?

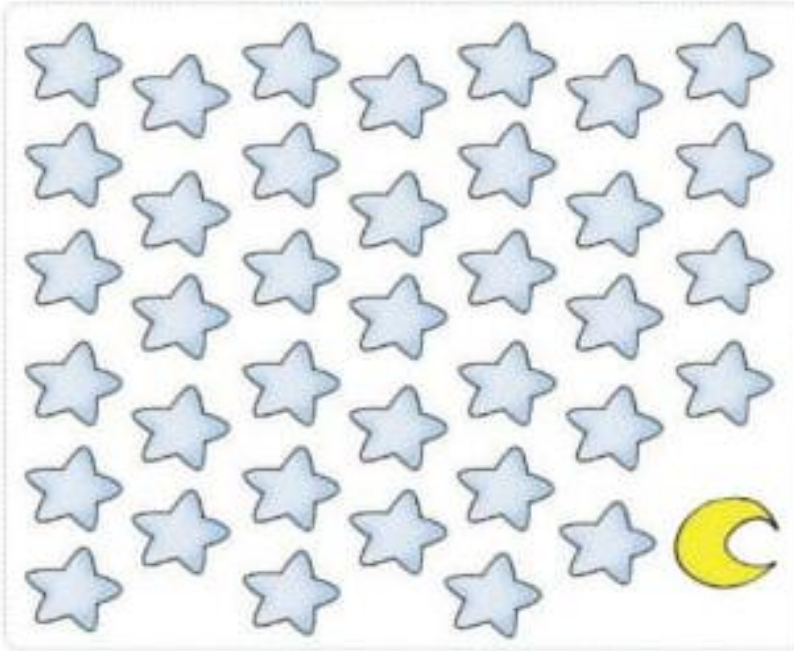


$$\square \circ \square = \square$$



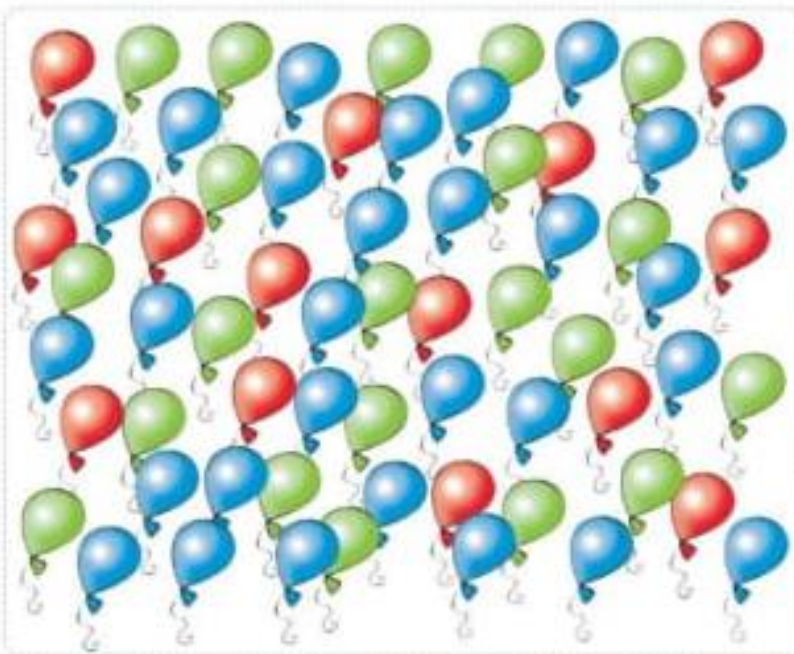
Cuenta los elementos y escribe el número que corresponda.

a.



b.





Resuelve las siguientes sumas, puedes apoyarte con una hoja de tu cuaderno, o usando objetos.

$4 + 3 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$4 + 5 = \square$

$8 + 7 = \square$

$7 + 5 = \square$

$4 + 1 = \square$

$1 + 7 = \square$

$7 + 7 = \square$

$6 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

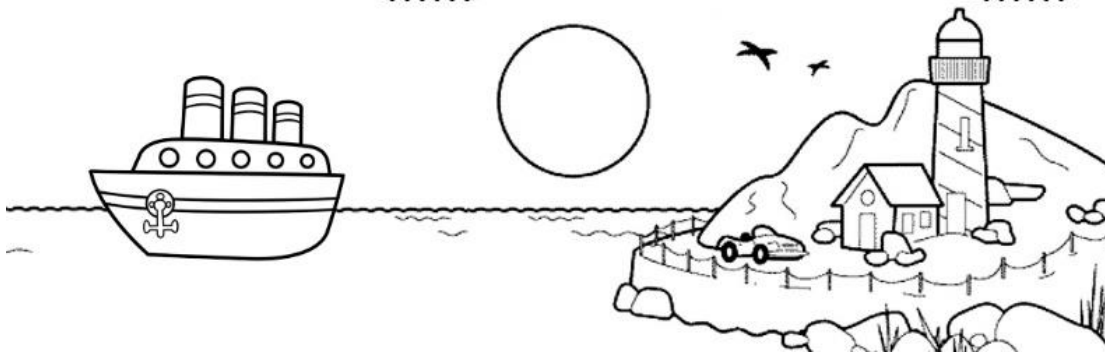
$7 + 2 = \square$

$8 + 4 = \square$

$2 + 4 = \square$

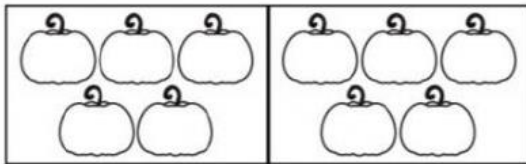
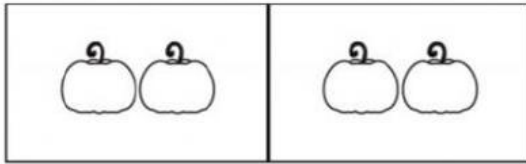
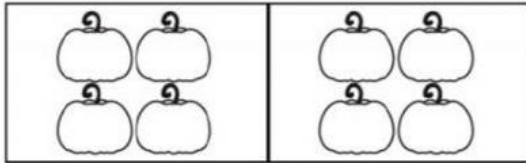
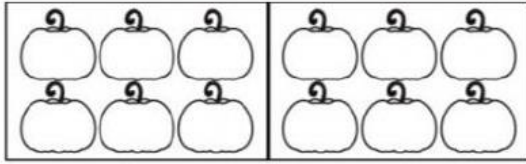
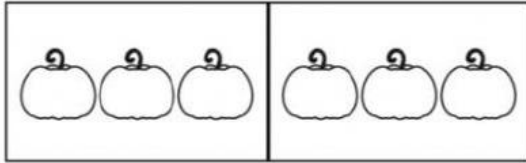
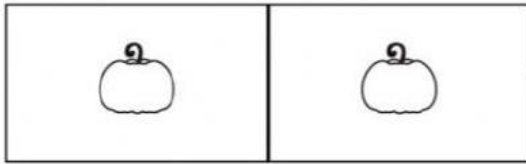
$0 + 5 = \square$

$3 + 8 = \square$





Cuenta y suma, luego une la línea con la respuesta correcta



12

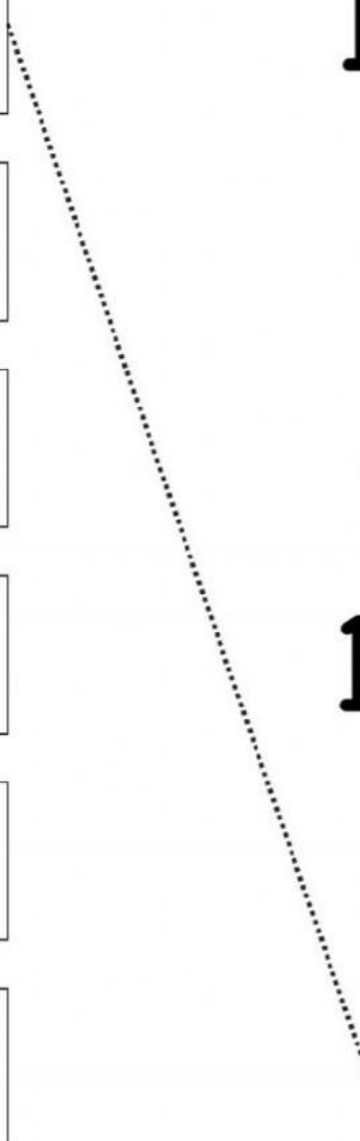
8

4

10

6

2





Resuelve las siguientes sumas y pinta el dibujo del color que se indica el resultado de cada cuenta.

Marrón $5 + 4 = \square$ Verde $3 + 3 = \square$ Rosa $4 + 3 = \square$ Rojo $6 + 2 = \square$

Naranja $5 + 6 = \square$

Negro $7 + 3 = \square$

Azul $7 + 6 = \square$

Amarillo $2 + 3 = \square$

Blanco $9 + 5 = \square$





Resuelve las siguientes restas

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



Cuadernillo de Cs. Naturales

1°A - 2° y 3°A

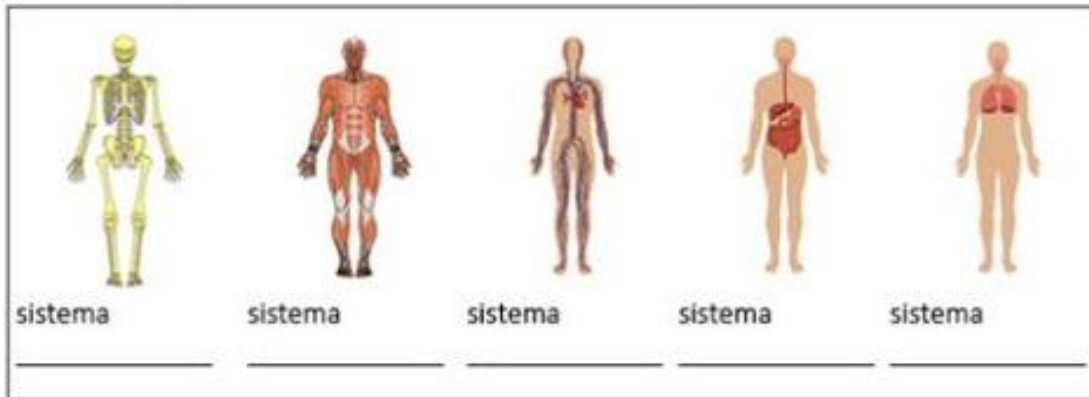
Del 01 al 30 de abril

Estudiante: _____

Profesora: Carolina Aravena



1.- Sistemas del cuerpo humano: Identifica los siguientes sistemas del cuerpo humano y escribe su nombre.



Completa, escribiendo el nombre del sistema al que corresponde cada órgano:



corazón
sistema _____



caja torácica
sistema _____



intestinos
sistema _____



cráneo
sistema _____



pulmones
sistema _____



biceps
sistema _____



estómago
sistema _____



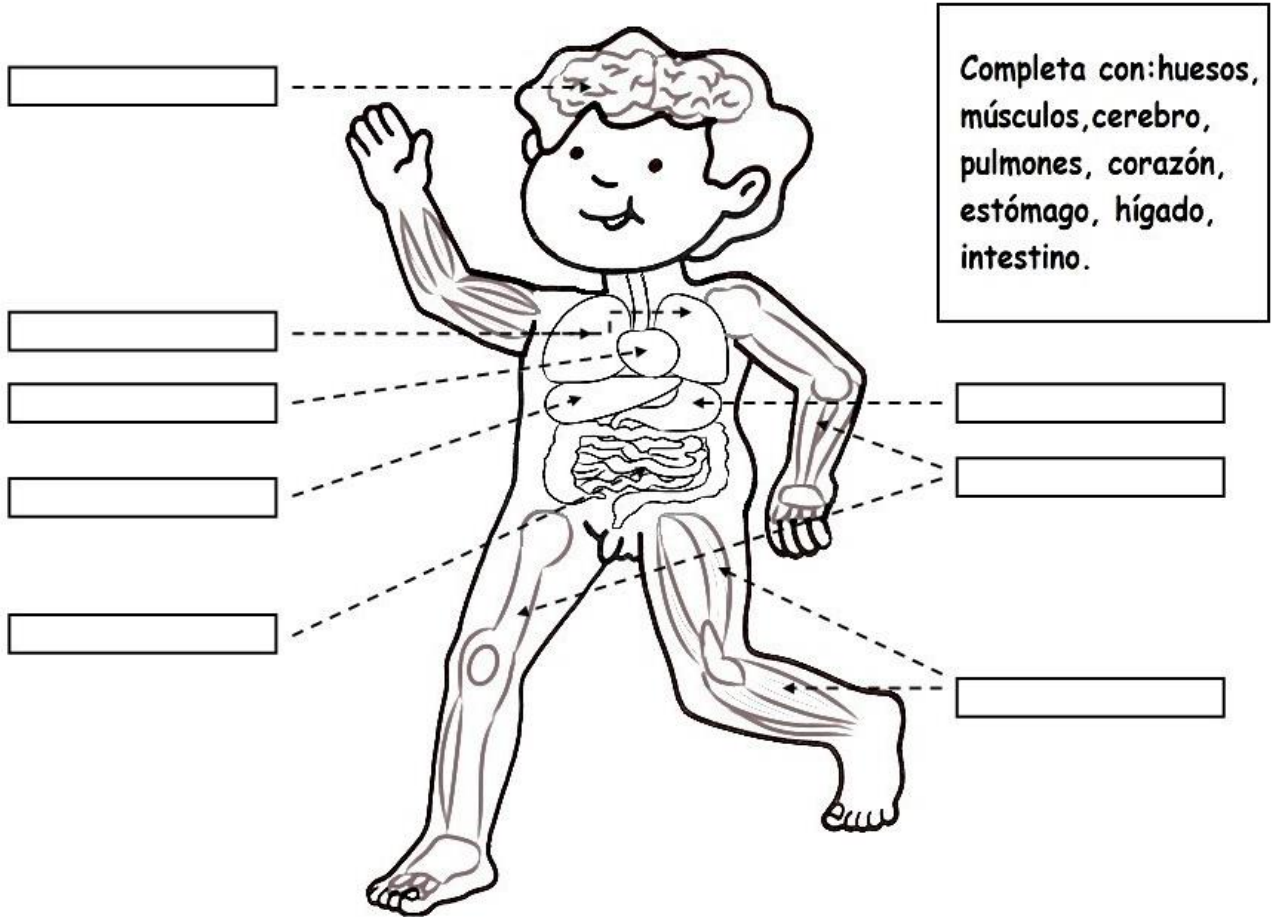
gemelos
sistema _____



boca
sistema _____

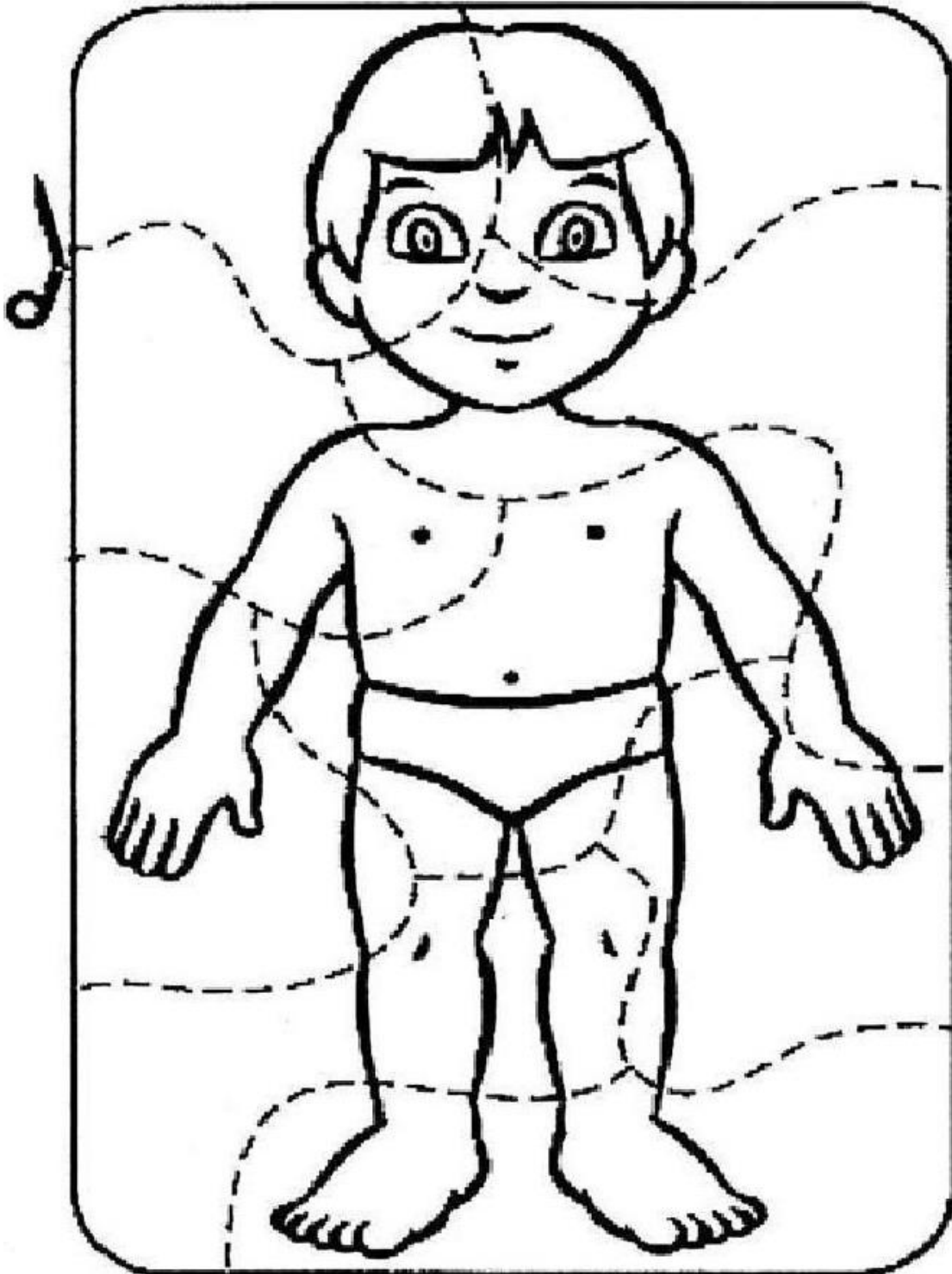


2.- Completa con los nombres de los órganos del cuerpo humano:





3.- Pinta el rompecabezas del cuerpo humano, recórtalo y pégalo en tu cuaderno:





4.- Realiza el sistema respiratorio con material reciclable como se indica en el ejemplo:



Los materiales a utilizar son:

- 2 globos.
- 1 bombilla.
- Cartón.
- Botella plástica.
- 1 lápiz.

Recuerda pedir ayuda a un adulto para realizar la actividad.



Actividades al hogar

Historia, geografía y ciencias
sociales.

2° y 3° Básico

Profesora: Jessica Muñoz Hidalgo

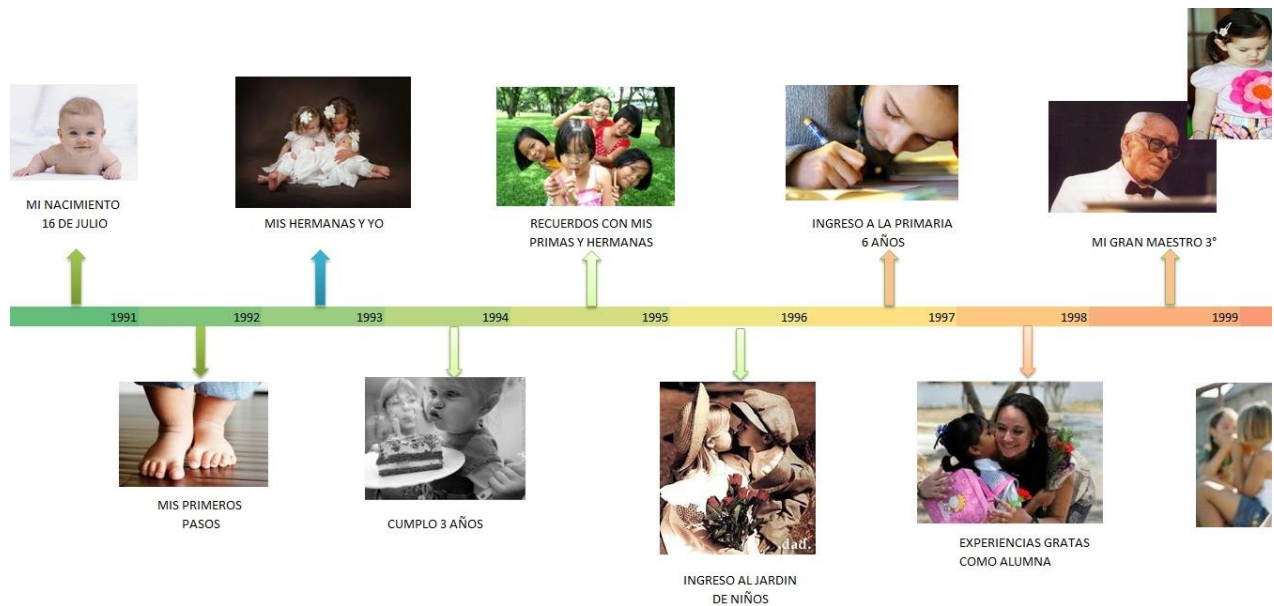


Semana del 29 de marzo al 02 de abril

Te invito a buscar el video en YouTube “Línea de Tiempo ¿Qué es? y ¿Para qué sirve?”

Luego te invito a confeccionar una línea del tiempo con tus fotos para te logres dar cuenta de como eras antes y como estas ahora.

Utiliza cartulinas o el material que prefieras y crea tu propia línea del tiempo con fotografías, el día que te corresponda asistir al colegio debes llevarla y exponerla a tus compañeros.



FUENTE: http://lineycabarcas5.blogspot.com/2014_09_01_archive.html



Semana del 5 al 9 de abril.

Busca en el diario o revistas, imágenes de acciones que se pueden realizar durante el día y actividades que puedes realizar de noche y pegarlas alrededor de la imagen, luego pega la actividad en el cuaderno.





Semana del 12 al 16 abril.

Observa el video en YouTube “Chile en el mapa” donde se muestra en que parte de América del sur, se encuentra ubicado nuestro país.

Colorea el mapa de América del sur, luego encierra Chile con un lápiz rojo y la cordillera de los Andes, además busca e identifica el océano pacífico. Finalmente pegan en mapa en su cuaderno.



Semana del
19 al 23 de abril



Observa una imagen del Mapa de Chile colorea, copia los nombres de cada región en las líneas destinadas dentro de la guía. Cuentan las regiones de Chile y pegan el mapa en el cuaderno.



REGIONES DEL CHILE





Semana del 26 al 30 de abril

Observa video en YouTube. "Chile que te quiero: Región Metropolitana de Santiago"

Busca, recorta y pega imágenes de lugares que más te gusten de la región Metropolitana. (Pega la actividad en el cuaderno).

Repasan y repite que vives en Chile, en la región metropolitana y nuestra ciudad se llama Santiago.

Región metropolitana



Realiza un dibujo del lugar que más te gusta dentro de tu comuna "San Bernardo" repasar y repetir la comuna en que vivimos. (pega la actividad en tu cuaderno).

San Bernardo