



# **Cuadernillo**

# **Lenguaje**

# **5° básico B**

# **Abril**

**Grupo B: Dylan Ayala – Alan Chávez – Jisan Díaz –  
Nicolas Mejías – Kevin Ponce – Gonzalo Torrealba –  
Tabita Valdés – Sebastián Vargas**

Nombre: \_\_\_\_\_

Profesora María José Díaz



Lee el siguiente texto:

## A tocar la nariz del rey

En cierta oportunidad, Pedrito Pierdedía decidió ir a Roma con el fin de tocarle la nariz al rey. Sus amigos le decían:

—Es peligroso lo que vas a hacer. Si el rey se molesta, perderás tu nariz y toda tu cabeza.

Pero Pedrito era terco y, mientras preparaba su equipaje, pensó que sería bueno practicar. Por eso, fue a visitar al cura y al general, y les tocó la nariz con tanta prudencia y habilidad que ni siquiera se enteraron.

Al llegar a Roma, Pedrito se dirigió donde el rey y le tocó la nariz. El rey se percató del hecho y se molestó un poco. Pero después sonrió y le dijo a Pedrito:

—Casi no me doy cuenta de tu intención, pero sentí que me la tocaste. Por eso tu castigo será escribir en una libreta, diez veces: "No debo tocar la nariz de los demás".

Pedrito lo hizo y aprendió la lección. Nunca más le tocó la nariz a nadie.



Equipo editorial

### 1. Numera del 1 al 5 la secuencia de los hechos.

- \_\_\_ El rey le dio una lección a Pedrito.
- \_\_\_ Sus amigos le advirtieron lo que podría suceder.
- \_\_\_ Pedrito tomó la decisión de ir a tocarle la nariz al rey.
- \_\_\_ Pedrito pensó que sería bueno ensayar con el cura y el general.
- \_\_\_ Cuando el rey se dio cuenta de que le tocaron la nariz, se molestó.

### 2. ¿Cómo te imaginas que es Pedrito Pierdedía? Descríbelo brevemente.

---

---

### 3. ¿Qué otro final te imaginas para este cuento? Invéntalo y escríbelo en tu cuaderno.



Lee atentamente el siguiente texto

## Juan el Fuerte

Érase una vez un gigante que tenía aterrorizados a todos los habitantes de un pueblo.

Un día, Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser.

—¿No tienes miedo de mí? —gritó el gigante cuando vio a Juan—. ¡Mira lo que te espera!

Entonces el gigante arrancó un trozo de roca y la trituró en pedacitos con una de sus manos.

—¿Te crees muy fuerte, eh? —dijo Juan—. ¡Ahora verás!

Con disimulo, el muchacho sacó una esponja de su bolsillo y la empapó en el agua de un manantial. Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño. Entonces empezó a caer un chorro de agua.

El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él y huyó del pueblo para siempre.



Equipo editorial

### 1. Une según corresponda.

Inicio

Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño.

Desarrollo

El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él.

Desenlace

Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser.

### 2. Señala quiénes son los personajes del cuento y encierra con rojo el nombre del personaje principal y con azul, el nombre del personaje secundario.

### 3. ¿Cómo venció Juan al gigante? Marca con un ✓.

Utilizando la fuerza.  Con astucia.  Con valentía.  Con algo de miedo.



Lee el siguiente texto y responde atentamente

## El jabali impaciente

Una mañana, un jabalí le confesó a **un elefante**:

—¡Cuánto me gustaría tener tu trompa y tus colmillos!

—Creo que puedo ayudarte —respondió **el elefante**—. Tengo unas hierbas mágicas y con ellas cambiarás. Pero debes tener paciencia,

Desde ese día, el jabalí se tomó todas las mañanas su ración de hierbas. Pasado un tiempo, notó que su hocico se había hecho más largo y que le habían salido unos pequeños colmillos. Aquello lo volvió muy presumido.

Una noche, el jabalí iba haciendo mucho ruido por la selva. El elefante, escondido, preguntó en la oscuridad:

—¿Quién anda por ahí?

—¡Soy un animal más fuerte que un elefante!

En ese momento, el elefante salió de su escondite y le dijo al jabalí:

—¿Tú, más fuerte que yo? ¡Engreído! ¡No te daré más hierbas!

Así, el jabalí se quedó para siempre de esa forma, sin llegar a ser nunca como los elefantes.



Equipo editorial

1. ¿Por qué cambian los artículos en las frases destacadas? Explica.

---

---

2. Completa las oraciones con los artículos definidos o indefinidos que correspondan.

- \_\_\_\_\_ relato comienza en \_\_\_\_\_ mañana.
- \_\_\_\_\_ hechos ocurren en \_\_\_\_\_ selva desconocida.
- \_\_\_\_\_ jabalí le confiesa algo a \_\_\_\_\_ elefante.
- \_\_\_\_\_ jabalí quería tener \_\_\_\_\_ trompa y \_\_\_\_\_ colmillos del elefante.
- \_\_\_\_\_ elefante tuvo \_\_\_\_\_ buena actitud con \_\_\_\_\_ jabalí.



Lee la siguiente fabula y responde:

## EL LEÓN Y EL RATÓN

El león dormía en un claro de la selva: "grrrrfff pf pf pf", "grrrrfff pf pf pf", "grrrrfff pf pf pf", cuando pasó por ahí el ratón más juguetón de cuantos ratones había en los alrededores.

El ratoncito vio al león que roncaba "grrrrfff pf pf pf", "grrrrfff pf pf pf", "grrrrfff pf pf pf", y decidió jugarle una broma.

Se acercó despacio a su oreja y gritó: "¡Cuidado, que vienen los elefantes!" El león, en un instante, movió una de sus patas y atrapó al ratoncito antes de que pudiera correr a esconderse.

Entonces el ratoncito dijo:

-Señor león, le ruego que me disculpe, he sido en verdad muy desconsiderado al cortar su sueño. Y le digo algo: si usted me deja ir, yo podría ayudarlo cuando usted lo necesite.

-¿Y cómo es que alguien tan grande y poderoso como yo va a necesitar de alguien tan pequeño y débil como tú?

-Uno nunca sabe -razonó nerviosamente el ratoncito. El león lo pensó un rato mientras sostenía al ratón sobre sus afilados colmillos.

-Está bien -dijo por fin-, te voy a perdonar la vida, pero no quiero verte nunca más por aquí. Pasó el tiempo y entraron a la selva unos hombres que cazaban leones para venderlos a un zoológico. El león estaba dormido, como casi siempre, cuando los hombres lo sorprendieron con una red que cayó sobre él, igual como si hubiera caído una telaraña sobre una mosca.

El león empezó a quejarse y a rugir como nunca antes. El ratoncito, quiso saber qué pasaba.

-¡Oh, cielos, qué horror! Mire, señor león, lo voy a ayudar a escapar mordiendo las cuerdas de la red, pero mis dienteitos no son suficientes para este trabajo, así que voy a llamar a mis amigos y familiares para que lo hagamos lo antes posible.

Los ratoncitos, venciendo el miedo al león, mordieron las cuerdas y en poco tiempo liberaron al león.

Piensa en esto: si estás siempre dispuesto a ayudar a los demás, incluso sin recibir nada a cambio, los otros también te sacarán de aprietos cuando lo necesites.

También piensa en esto: cuando quieras hacer cosas importantes, debes trabajar en equipo y de esa forma lo harás mejor y en menos tiempo.



(Edgar Allan García, Fábulas vueltas a contar)



1. ¿Quiénes eran los personajes principales?
  - a) La liebre y el ratón
  - b) El ratón y el león
  - c) La caperucita y el lobo
  - d) Unas hormigas
  
2. ¿Qué estaba haciendo el león cuando apareció el ratón?
  - a) Comiendo
  - b) Corriendo
  - c) Durmiendo
  - d) Cazando
  
3. ¿Cuál es la moraleja del cuento? – Puedes buscarla en el cuento

---

---

Realiza un dibujo relacionado con el cuento



Lee el siguiente comic y marca con un circulo la alternativa correcta

Texto 1



<p>1. ¿Qué problema tiene Mafalda?</p> <p>a. Le tiene miedo a las ovejas. b. Le cuesta dormirse. c. Se enoja por no poder dormir.</p>	<p>2. ¿Por qué aparecen ovejas en el relato?</p> <p>Porque</p> <p>a. son las mascotas preferidas de la niña. b. no saben cómo saltar. c. ayudan a la niña a dormir</p>
<p>3. Se concluye que la niña logra dormir cuando</p> <p>a. cuenta ovejas. b. cuenta hasta veintiséis. c. cuenta hasta veinticinco.</p>	<p>4. ¿En el tercer cuadro, cuál es el problema que se presenta?</p> <p>a. La oveja no sabe saltar. b. La oveja no ayuda a su amiga. c. La oveja no quiere juntarse con sus compañeras.</p>

Texto 2



5. De la lectura se deduce que los dos niños
- a. se asustan con el militar.  
b. se odian.



# **Cuadernillo**

# **Matemática**

# **5° básico B**

# **Abril**

**Grupo B: Dylan Ayala – Alan Chávez – Jisan Díaz –  
Nicolas Mejías – Kevin Ponce – Gonzalo Torrealba –  
Tabita Valdés – Sebastián Vargas**

Nombre: \_\_\_\_\_

Profesora María José Díaz



Pinta del mismo color del casillero de la escritura con palabras, el número que corresponda.

- a. dieciocho
- b. veinticinco
- c. cuarenta y cuatro
- d. sesenta y dos
- e. catorce



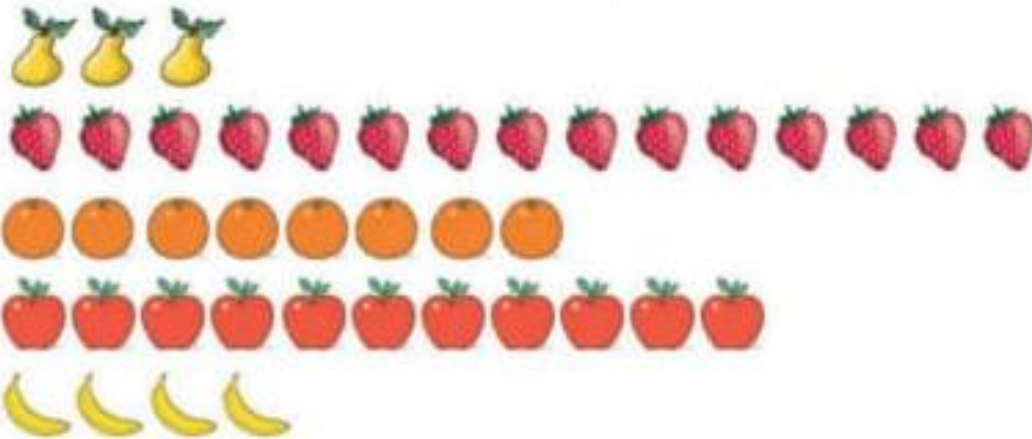
Escribe con palabras los siguientes números.

- a. 86 ▶ \_\_\_\_\_
- b. 15 ▶ \_\_\_\_\_
- c. 73 ▶ \_\_\_\_\_
- d. 20 ▶ \_\_\_\_\_
- e. 90 ▶ \_\_\_\_\_
- f. 19 ▶ \_\_\_\_\_



Observa y responde

Diego está comparando la cantidad de frutas que hay en su casa.





a. ¿Cuántas frutas hay de cada tipo?



b. ¿Cuántas  menos que  hay?  naranjas.

c. ¿Cuántas  más que  hay?  frutillas.

d. ¿Cuántas  faltan para igualar la cantidad de ?  peras.

e. ¿Cuántos  menos que  hay?  plátanos.

f. ¿Cuántas  más que  hay?  manzanas.



Lee las situaciones y marca con una X la acción que corresponda luego plantea la operación y resuélvela

- a. En un rebaño hay 41 ovejas blancas y 14 ovejas negras. ¿Cuántas ovejas hay en total en el rebaño?

Juntar  
 Separar

- b. En una caja hay 59 bombones de chocolate blanco y de chocolate negro. Si 38 son de chocolate negro, ¿cuántos bombones son de chocolate blanco?

Juntar  
 Separar

- c. Una familia se fue de vacaciones por 28 días. Si estuvieron 12 días en la playa y el resto en el campo, ¿cuántos días estuvieron en el campo?

Juntar  
 Separar

- a. Pedro llevó 14 cartulinas de colores al taller de artes. Si ya tenía 23 cartulinas, ¿cuántas tiene ahora en total?

Agregar  
 Quitar

- b. En una panadería hicieron 48 panes para vender. Si se han vendido 16 panes, ¿cuántos faltan por vender?

Agregar  
 Quitar

- c. En una carrera de autos participaron 22 corredores. En el transcurso de la carrera 11 corredores abandonaron la prueba. ¿Cuántos corredores quedaron en la carrera?

Agregar  
 Quitar



Calcula las SUMAS y RESTAS, pinta según el resultado obtenido



$10 + 5$	$30 + 7$	$47 - 6$	$40 - 3$	$19 + 9$
$21 + 7$	$32 - 4$	$40 + 1$	$20 + 5$	$30 - 7$

Encierra grupos de 10 y completa

a.



Hay  grupos de 10 y  elementos sueltos.

Hay  decenas y  unidades.

Hay   $\bigcirc$ .

b.



Hay  grupos de 10 y  elementos sueltos.

Hay  decenas y  unidades.

Hay   $\bigcirc$ .



Une cada número con su descomposición

D	U
4	2

D	U
2	4

D	U
4	1

D	U
1	4

$$10 + 4$$

$$20 + 4$$

$$40 + 2$$

$$40 + 1$$

Resuelve las siguientes sumas

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$



Resuelve las siguientes sumas

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$



Resuelve las siguientes restas sin canje

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



# **Cuadernillo**

# **historia**

# **5° básico B**

# **Abril**

**Grupo A: Maite Fuentealba – Lucero Gamín –  
Gianella Macaya – Camila Torres – Valeria Vergara  
– Aquiles Vásquez**

Nombre: \_\_\_\_\_

Profesora María José Díaz



1.- En tu cuaderno, pega recortes de diversos paisajes que conozcas, a un costado coloca el nombre del lugar que corresponde.

2.- Lee el extracto del poema “Valle de Elqui” de Gabriela Mistral y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

Tengo de llegar al Valle  
que su flor guarda el almendro  
y cría los higuerales  
que azulan higos extremos,  
para ambular a la tarde  
con mis vivos y mis muertos.

Pende sobre el Valle, que arde,  
una laguna de ensueño  
que lo bautiza y refresca  
de un eterno refrigerio  
cuando el río de Elqui merma  
blanqueando el ijar sediento.

- Extrae la idea principal de las estrofas.
- ¿A qué hace alusión la frase “¿Pende sobre el Valle, que arde, una laguna de ensueño”?
- Busca 3 palabras, busca su significado y crea una oración con cada una.

3. Interpreta el poema “Valle de Elqui”, mediante un dibujo en tu cuaderno y describe las principales características de la zona.

4.- Considera el clima de las zonas de nuestro país (Zona norte, Zona centro y Zona sur) y en tu cuaderno escribe las principales características de cada una. Realiza un dibujo alusivo de cada zona.



# Cuadernillo de actividades

## Abril 2021

### 5° y 6° básico

Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha de entrega: 3 de mayo del 2021



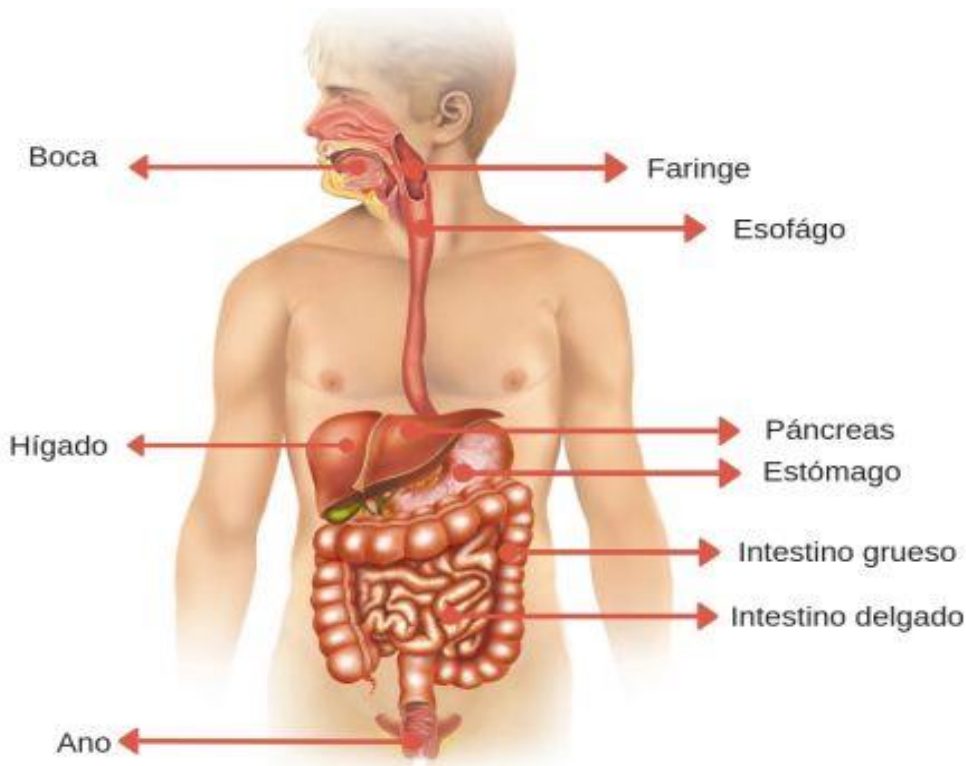
1. Lee atentamente el texto o pide ayuda algún adulto.

## ¿Qué es el Aparato digestivo?:

El aparato digestivo está compuesto por un conjunto de órganos que se encargan de realizar el proceso de digestión. Estos órganos conforman una especie de tubo largo por donde viajan los alimentos para ser procesados y absorbidos.

### Partes del sistema digestivo

El aparato digestivo está compuesto por varios órganos encargados de transformar los alimentos en partículas más pequeñas, a fin de que puedan ser utilizados por las células del organismo. Desde la boca hasta el ano el tubo digestivo mide once metros de longitud.





**Boca:** En la boca inicia el proceso de digestión. Los dientes trituran los alimentos que ingerimos para que estos puedan ser transportados. La lengua, por su parte, es un músculo que ayuda en la masticación y el transporte de alimentos hacia el esófago.

En la boca también se encuentran las **glándulas salivales** que generan saliva y permiten mezclar los alimentos y su deglución.

**Faringe:** Se encuentra detrás de la boca, tiene forma de tubo y se conecta con la nariz, el esófago y la laringe. Por la faringe pasan todos los alimentos que consumimos.

**Esófago:** Es un conducto que mide 30 centímetros y comunica la faringe con el estómago. Su estructura está formada por músculos que permiten su contracción y relajación para el transporte de alimentos.

**Estómago:** Es un órgano muscular en el cual se acumulan los alimentos ingeridos. El estómago realiza un movimiento que permite mezclar los alimentos con el jugo gástrico.

**Hígado:** El hígado es un órgano que cumple diversas funciones como, filtrar la sangre, eliminar las sustancias tóxicas del cuerpo y producción de la bilis, la cual permite la absorción de las grasas de los alimentos, entre otros.

**Páncreas:** El páncreas es el órgano que produce las hormonas necesarias para digerir los alimentos y controla los niveles de azúcar en la sangre. Está ubicado detrás del estómago.

**Intestino delgado:** Su principal función es incorporar las proteínas, las vitaminas, el agua, la sal, los carbohidratos y las grasas al organismo a través de numerosas vellosidades que se encuentran en su parte interior.

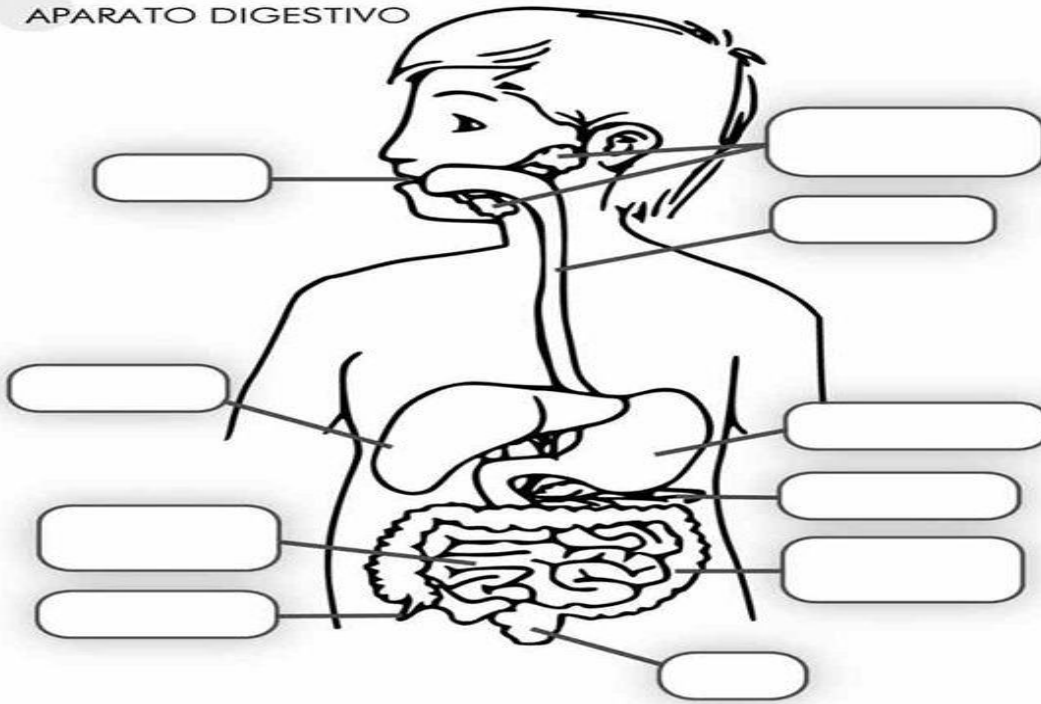
**Intestino grueso:** Es un tubo donde se acumulan los alimentos y el agua que el cuerpo no puede digerir. Estas sustancias forman las heces que se expulsan por el ano.

**Ano:** El ano es la abertura final del aparato digestivo, está compuesto por unos músculos llamados esfínteres que controlan el proceso de defecación.

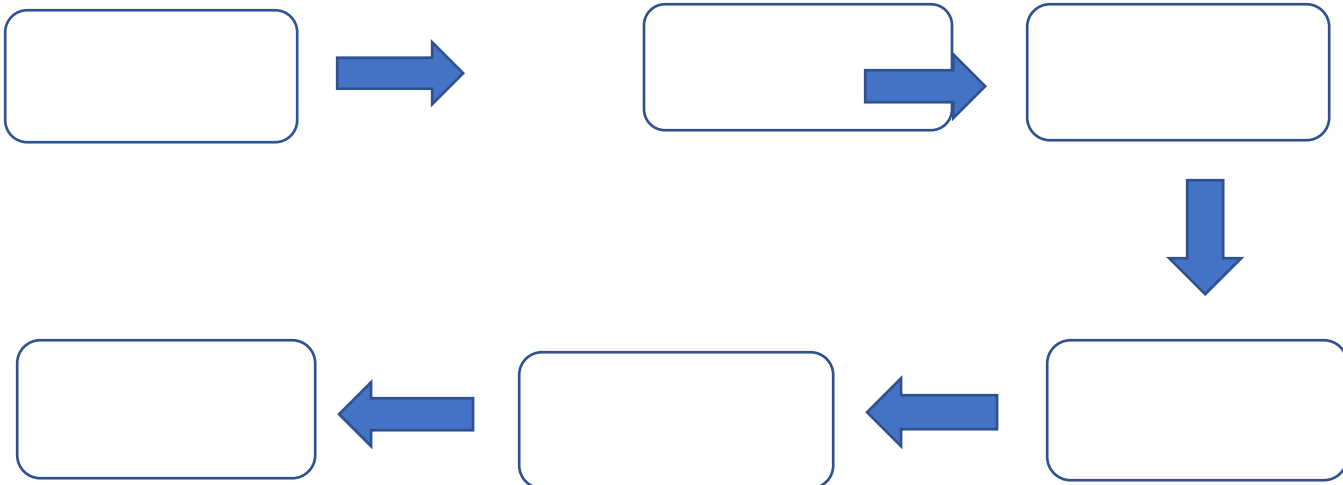
2. Observa el siguiente dibujo y rotula las partes del sistema digestivo que se indica.



### APARATO DIGESTIVO



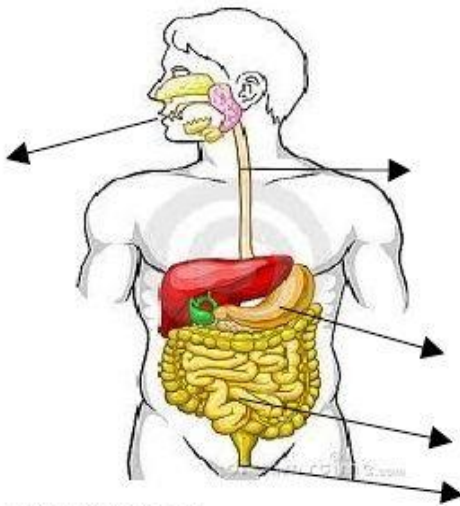
3. Completa los cuadros con el trayecto que hace la comida una vez que es consumida.





## SISTEMA DIGESTIVO HUMANO.

Ubique el numero en el organo correspondiente.



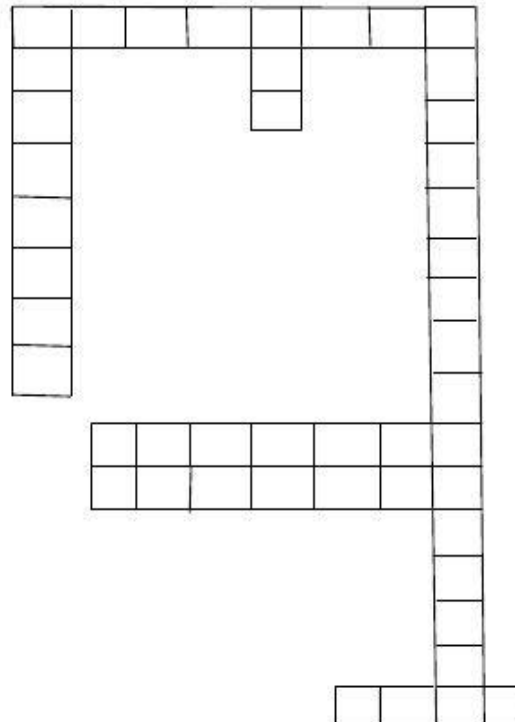
1. boca
2. esófago
3. estómago
4. intestino delgado
5. ano

### HORIZONTALES

1. Tubo por donde pasa el alimento triturado.
2. Lugar por donde entra el alimento al cuerpo.
3. La necesita el cuerpo para realizar todas sus actividades.
4. Sirven para cortar y masticar los alimentos.

### VERTICALES.

5. Desde ahí el alimento pasa a la sangre.
6. Lugar por donde eliminamos los desechos del cuerpo.
7. Órgano del aparato digestivo, situado entre el esófago y el intestino.





5. En tu cuaderno realiza un cuadrado donde indique la función de los órganos mencionados anteriormente

Ejemplo:

Nombre de órgano	Función del órgano
1.	
2.	
3.	

6. Realiza un modelo de sistema digestivo en un cartón piedra, utilizando materiales simples como plastilina, masa de harina, greda, cartón, pintura, plumones, etc. Rotulan sus partes. (Cada órgano debe ser de diferente color o material)