



Cuadernillo

Lenguaje

5° básico B

Abril

**Grupo A: Maite Fuentealba – Lucero Gamín –
Gianella Macaya – Camila Torres – Valeria Vergara
– Aquiles Vásquez**

Nombre: _____

Profesora María José Díaz



Escritura creativa: El cuento

1. ¿Cómo se escribe un cuento? Completa.

revisar y corregir

reescribir

planificar

escribir

Primero, hay que _____ el cuento.

Luego, hay que _____ la historia.

Después, hay que _____ y _____ el texto si hay errores.

Por último, hay que _____ el cuento y presentarlo.

2. Escribe un cuento en tu cuaderno siguiendo estos pasos:

- Elige el personaje principal de tu relato.



- Señala quiénes serán los personajes secundarios. Nombra y describe al menos dos.

a. _____

b. _____

- Describe el lugar donde ocurre el cuento.

- Señala brevemente el tema que desarrollarás.



Lee la siguiente fabula

EL LEÓN Y EL RATÓN

El león dormía en un claro de la selva: "grrrrfff pf pf pf", "grrrrfff pf pf pf", "grrrrfff pf pf pf", cuando pasó por ahí el ratón más juguetón de cuantos ratones había en los alrededores.

El ratoncito vio al león que roncaba "grrrrfff pf pf pf", "grrrrfff pf pf pf", "grrrrfff pf pf pf", y decidió jugarle una broma.

Se acercó despacio a su oreja y gritó: "¡Cuidado, que vienen los elefantes!" El león, en un instante, movió una de sus patas y atrapó al ratoncito antes de que pudiera correr a esconderse.

Entonces el ratoncito dijo:

-Señor león, le ruego que me disculpe, he sido en verdad muy desconsiderado al cortar su sueño. Y le digo algo: si usted me deja ir, yo podría ayudarlo cuando usted lo necesite.

-¿Y cómo es que alguien tan grande y poderoso como yo va a necesitar de alguien tan pequeño y débil como tú?

-Uno nunca sabe -razonó nerviosamente el ratoncito. El león lo pensó un rato mientras sostenía al ratón sobre sus afilados colmillos.

-Está bien -dijo por fin-, te voy a perdonar la vida, pero no quiero verte nunca más por aquí. Pasó el tiempo y entraron a la selva unos hombres que cazaban leones para venderlos a un zoológico. El león estaba dormido, como casi siempre, cuando los hombres lo sorprendieron con una red que cayó sobre él, igual como si hubiera caído una telaraña sobre una mosca.

El león empezó a quejarse y a rugir como nunca antes. El ratoncito, quiso saber qué pasaba.

-¡Oh, cielos, qué horror! Mire, señor león, lo voy a ayudar a escapar mordiendo las cuerdas de la red, pero mis dienteitos no son suficientes para este trabajo, así que voy a llamar a mis amigos y familiares para que lo hagamos lo antes posible.

Los ratoncitos, venciendo el miedo al león, mordieron las cuerdas y en poco tiempo liberaron al león.

Piensa en esto: si estás siempre dispuesto a ayudar a los demás, incluso sin recibir nada a cambio, los otros también te sacarán de aprietos cuando lo necesites.

También piensa en esto: cuando quieras hacer cosas importantes, debes trabajar en equipo y de esa forma lo harás mejor y en menos tiempo.

(Edgar Allan García, Fábulas vueltas a contar)





1. ¿Quiénes eran los personajes principales?
2. ¿Qué estaba haciendo el león cuando apareció el ratón?
3. ¿Cuál es la moraleja del cuento?

Realiza un dibujo relacionado con el cuento



Lee atentamente y responde:



Equipo editorial

1. ¿Cuál es el problema que enfrentan los personajes?

2. ¿Cómo se comunican los personajes del texto? Marca con un ✓.

Por medio de un narrador. Por medio de diálogos. Por medio de gritos.

3. ¿Por qué crees que hay diferentes formas de globos de diálogo?

Aprende: el cómic

El cómic es una narración que cuenta una historia mediante globos de diálogo e ilustraciones.

Existen tres tipos de globos de diálogo:



Cuando el personaje habla



Cuando el personaje piensa



Cuando el personaje grita



Escritura creativa: El comic

El agente PCC y la berenjena de oro

Al agente secreto Pepón Cabeza de Cebollón, en adelante agente PCC, le ha sido encomendada una peligrosísima misión: recuperar la berenjena de oro del Museo de las Verduras.

El mandamás, Zanahorias, del alto mando de inteligencia y espionaje del planeta Hortalizas y jefe del agente PCC, le ha dicho que para recuperar la inigualable berenjena tendrá que averiguar dónde la escondieron los ladrones.

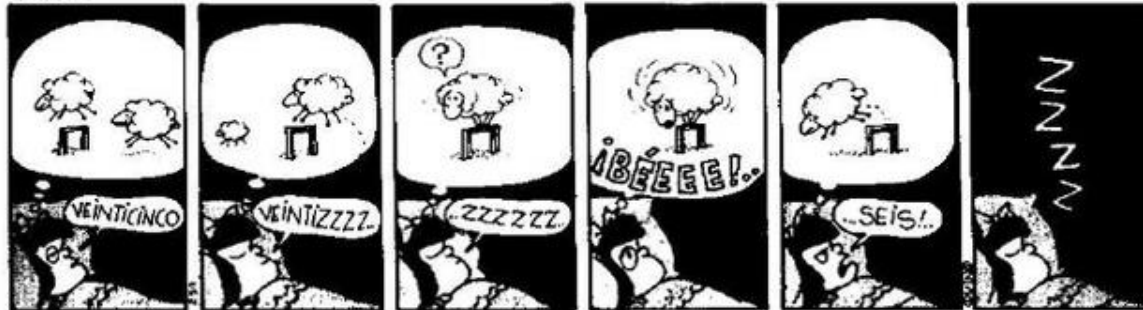
Equipo editorial



1. ¡A crear un cómic! Ilustra y relata en estas viñetas qué debe hacer PCC para cumplir con su misión. Utiliza los tres tipos de globos de diálogo que aprendiste.

Lee el siguiente comic y responde las preguntas:

Texto 1:



<p>1.- Según la imagen, Mafalda no puede</p> <p>a) dormir. b) contar ovejas. c) soñar. d) contar más de veintiséis.</p>	<p>2.- Se puede concluir que Mafalda logra dormir cuando cuenta</p> <p>a) hasta veintiséis. b) hasta veinticinco. c) ovejas. d) almohadas.</p>
<p>3.- Según lo que se puede observar en el texto, la oveja del cuadro tres no salta porque</p> <p>a) tiene miedo de saltar. b) no quiere ayudar a Mafalda. c) no quiere juntarse con las demás. d) está esperando ser contada.</p>	<p>4.- La razón por la cual aparecen ovejas es porque</p> <p>I.- no saben cómo saltar. II.- es un método utilizado para dormir. III.- a Mafalda le gustan las ovejas.</p> <p>a) Solo I. b) Solo II. c) Solo III. d) I, II y III.</p>

5.- Señala cuál es la relación existente entre las ovejas y el dormir.

Condorito doctor



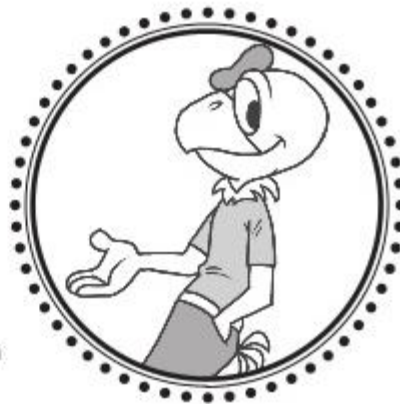
• Lee y responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? ¿Cuál es su finalidad?
2. Cuando Condorito dijo: "No se preocupe, yo voy a hacer todo por ella", ¿a qué se estaba refiriendo?
3. ¿Cómo crees que se sintió Condorito con lo que le pidió el esposo de la enferma? ¿Por qué?
4. ¿Cómo describirías al esposo de la enferma?

• Lee y selecciona la respuesta correcta:

1. Del texto se puede inferir que lo que realmente le importaba al hombre era:
 - a. El valor de la consulta.
 - b. La salud de su esposa.
 - c. Quién haría las labores domésticas.
 - d. El tiempo que su esposa estaría enferma.
2. Los recuadros en los que se organiza la historia en este tipo de texto, se llaman:

a. Globos o bocadillos	b. Viñetas
c. Onomatopeyas.	Cartuchos





Lee el siguiente comic y responde

Condorito millonario



Lee y responde:

1. ¿Cuál es la finalidad del texto que acabas de leer?

2. ¿Cómo se llama este tipo de texto?

3. ¿Qué sabes de Condorito y de su creador?

4. ¿Qué te gustaría saber de él? Anótalo, indaga y escribe la respuesta a tu inquietud.

5. ¿Qué característica de personalidad demuestra tener el señor que atiende en la agencia de viajes?



Cuadernillo

Lenguaje

5° básico B

Abril

**Grupo A: Maite Fuentealba – Lucero Gamín –
Gianella Macaya – Camila Torres – Valeria Vergara
– Aquiles Vásquez**

Nombre: _____

Profesora María José Díaz



Resuelve las sumas, además tienes que descubrir que números podrías sumas para obtener ese resultado

a. $25 + 12 = \square$

$12 = \square + \square$

c. $33 + 16 = \square$

$16 = \square + \square$

b. $36 + 8 = \square$

$8 = \square + \square$

d. $16 + 24 = \square$

$16 = \square + \square$

Completa los siguientes conteos de 10 en 10, según se indica.

a. Hacia **adelante**, comenzando en 10.

$10 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$

b. Hacia **atrás**, comenzando en 70.

$70 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$

c. Hacia **adelante**, comenzando en 40.

$40 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$

Identifica el tipo de conteo utilizado y encierra el recuadro que corresponde.

a. $56 \rightarrow 58 \rightarrow 60 \rightarrow 62 \rightarrow 64 \rightarrow 66 \rightarrow 68$

Conteo de 2 en 2

Conteo de 5 en 5

Conteo de 10 en 10

b. $80 \rightarrow 70 \rightarrow 60 \rightarrow 50 \rightarrow 40 \rightarrow 30 \rightarrow 20$

Conteo de 2 en 2

Conteo de 5 en 5

Conteo de 10 en 10



Contar de 2 en 2

Completa los siguientes conteos de 2 en 2, según se indica.

- a. Hacia **adelante**, comenzando en 8.

8						
---	--	--	--	--	--	--

- b. Hacia **atrás**, comenzando en 40.

40						
----	--	--	--	--	--	--

- c. Hacia **adelante**, comenzando en 24.

24						
----	--	--	--	--	--	--

Contar de 5 en 5

Completa los siguientes conteos de 5 en 5.

- a. 25, 30, 35, , , ,

- b. 60, 55, 50, , , ,

- c. 50, 55, 60, , , ,



Resuelve las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 557 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 717 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ + 611 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ + 113 \\ \hline \end{array}$$



Resuelve las siguientes restas con 3 dígitos

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 646 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$



Continúa con estas restas

$$\begin{array}{r} 989 \\ - 469 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 743 \\ - 199 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 561 \\ - 434 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 495 \\ - 144 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 962 \\ - 890 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 927 \\ - 810 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 881 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ - 241 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 891 \\ - 511 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 958 \\ - 214 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 795 \\ - 572 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 533 \\ - 245 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 816 \\ - 322 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 942 \\ - 447 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ - 191 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 868 \\ - 182 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 869 \\ - 154 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 776 \\ - 210 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 794 \\ - 630 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 873 \\ - 481 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 989 \\ - 651 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ - 561 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 765 \\ - 566 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 826 \\ - 133 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 714 \\ - 638 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 912 \\ - 699 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 591 \\ - 312 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 613 \\ - 529 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ - 101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 786 \\ - 642 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 407 \\ - 310 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 918 \\ - 881 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 488 \\ - 348 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 862 \\ - 109 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 515 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$



Representa por medio de un dibujo las siguientes situaciones. Luego completa.

- a. En el jardín de María José hay 5 grupos con 6 flores cada uno.

Hay veces flores.

Hay flores en total.

- b. La mamá de Josefa llenó 4 bolsitas con 10 galletas cada una.

Hay veces galletas.

Hay galletas en total.

- c. En la biblioteca hay 3 estantes con 8 libros cada uno.

Hay veces libros.

Hay libros en total.



Ahora resuelve estas multiplicaciones de 1 dígito

$2 \times 1 =$

$2 \times 7 =$

$7 \times 6 =$

$6 \times 8 =$

$9 \times 4 =$

$7 \times 3 =$

$3 \times 9 =$

$5 \times 8 =$

$4 \times 4 =$

$7 \times 7 =$

$8 \times 8 =$

$9 \times 5 =$

$6 \times 6 =$

$9 \times 0 =$

$6 \times 1 =$

$9 \times 2 =$



Escribe en tu cuaderno de matemáticas las tablas de multiplicar

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

www.edufichas.com

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$



Cuadernillo

historia

5° básico B

Abril

**Grupo A: Maite Fuentealba – Lucero Gamín –
Gianella Macaya – Camila Torres – Valeria Vergara
– Aquiles Vásquez**

Nombre: _____

Profesora María José Díaz



1.- En tu cuaderno, pega recortes de diversos paisajes que conozcas, a un costado coloca el nombre del lugar que corresponde.

2.- Lee el extracto del poema “Valle de Elqui” de Gabriela Mistral y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

Tengo de llegar al Valle
que su flor guarda el almendro
y cría los higuerales
que azulan higos extremos,
para ambular a la tarde
con mis vivos y mis muertos.

Pende sobre el Valle, que arde,
una laguna de ensueño
que lo bautiza y refresca
de un eterno refrigerio
cuando el río de Elqui merma
blanqueando el ijar sediento.

- Extrae la idea principal de las estrofas.
- ¿A qué hace alusión la frase “¿Pende sobre el Valle, que arde, una laguna de ensueño”?
- Busca 3 palabras, busca su significado y crea una oración con cada una.

3. Interpreta el poema “Valle de Elqui”, mediante un dibujo en tu cuaderno y describe las principales características de la zona.

4.- Considera el clima de las zonas de nuestro país (Zona norte, Zona centro y Zona sur) y en tu cuaderno escribe las principales características de cada una. Realiza un dibujo alusivo de cada zona.



Cuadernillo de actividades

Abril 2021

5° y 6° básico

Estudiante: _____

Curso: _____

Fecha de entrega: 3 de mayo del 2021



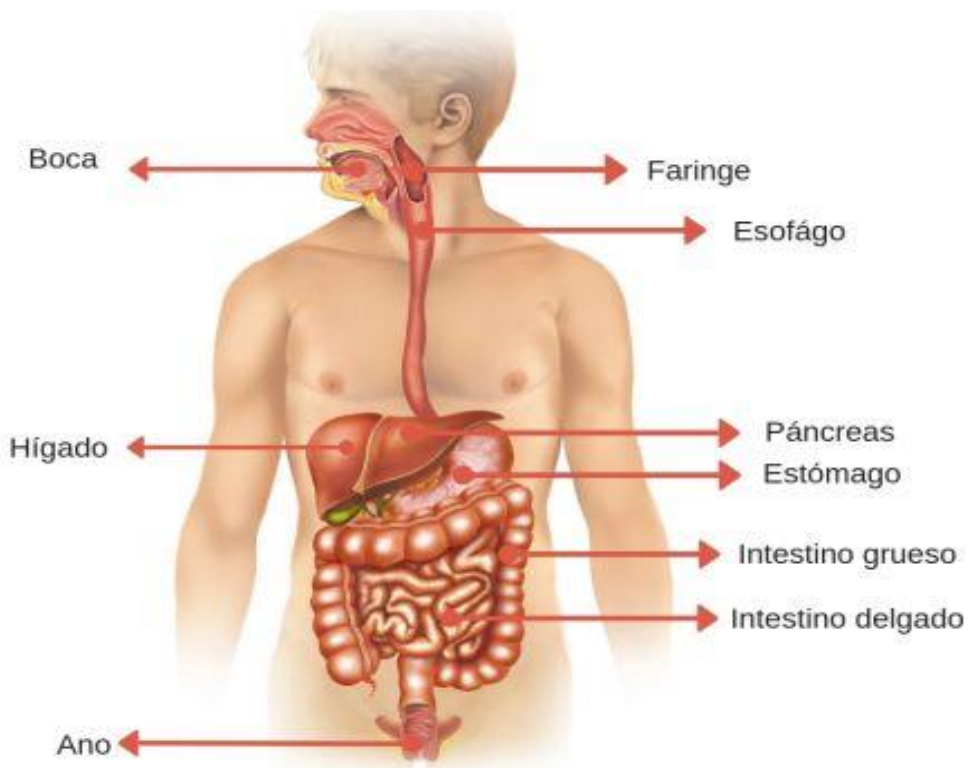
1. Lee atentamente el texto o pide ayuda algún adulto.

¿Qué es el Aparato digestivo?:

El aparato digestivo está compuesto por un conjunto de órganos que se encargan de realizar el proceso de digestión. Estos órganos conforman una especie de tubo largo por donde viajan los alimentos para ser procesados y absorbidos.

Partes del sistema digestivo

El aparato digestivo está compuesto por varios órganos encargados de transformar los alimentos en partículas más pequeñas, a fin de que puedan ser utilizados por las células del organismo. Desde la boca hasta el ano el tubo digestivo mide once metros de longitud.





Boca: En la boca inicia el proceso de digestión. Los dientes trituran los alimentos que ingerimos para que estos puedan ser transportados. La lengua, por su parte, es un músculo que ayuda en la masticación y el transporte de alimentos hacia el esófago.

En la boca también se encuentran las **glándulas salivales** que generan saliva y permiten mezclar los alimentos y su deglución.

Faringe: Se encuentra detrás de la boca, tiene forma de tubo y se conecta con la nariz, el esófago y la laringe. Por la faringe pasan todos los alimentos que consumimos.

Esófago: Es un conducto que mide 30 centímetros y comunica la faringe con el estómago. Su estructura está formada por músculos que permiten su contracción y relajación para el transporte de alimentos.

Estómago: Es un órgano muscular en el cual se acumulan los alimentos ingeridos. El estómago realiza un movimiento que permite mezclar los alimentos con el jugo gástrico.

Hígado: El hígado es un órgano que cumple diversas funciones como, filtrar la sangre, eliminar las sustancias tóxicas del cuerpo y producción de la bilis, la cual permite la absorción de las grasas de los alimentos, entre otros.

Páncreas: El páncreas es el órgano que produce las hormonas necesarias para digerir los alimentos y controla los niveles de azúcar en la sangre. Está ubicado detrás del estómago.

Intestino delgado: Su principal función es incorporar las proteínas, las vitaminas, el agua, la sal, los carbohidratos y las grasas al organismo a través de numerosas vellosidades que se encuentran en su parte interior.

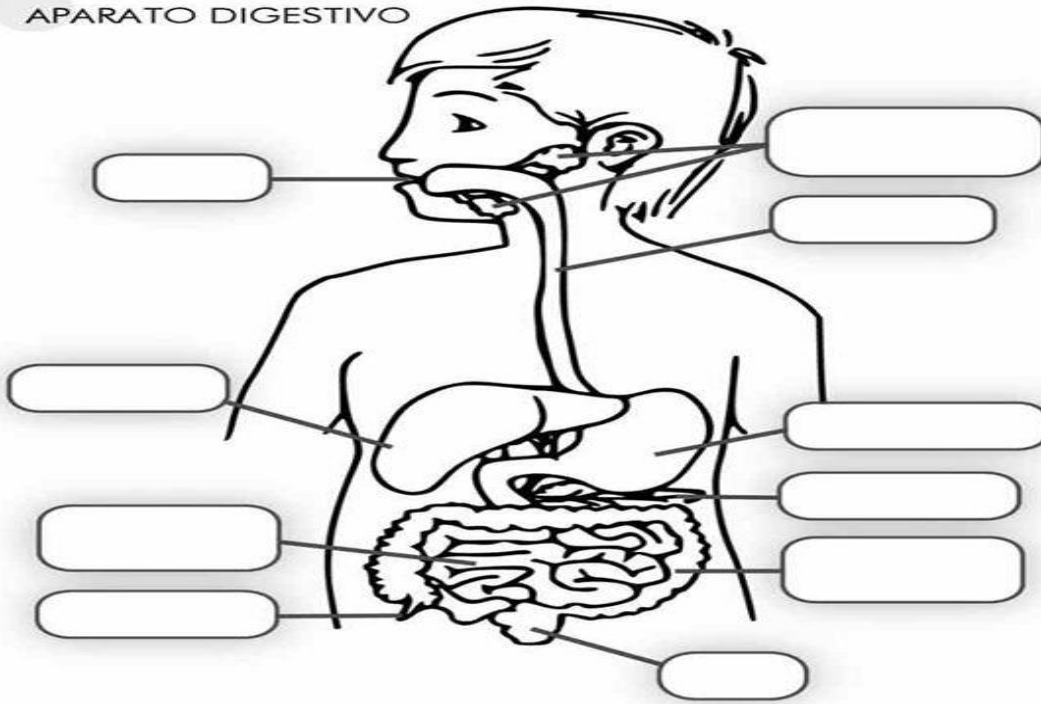
Intestino grueso: Es un tubo donde se acumulan los alimentos y el agua que el cuerpo no puede digerir. Estas sustancias forman las heces que se expulsan por el ano.

Ano: El ano es la abertura final del aparato digestivo, está compuesto por unos músculos llamados esfínteres que controlan el proceso de defecación.

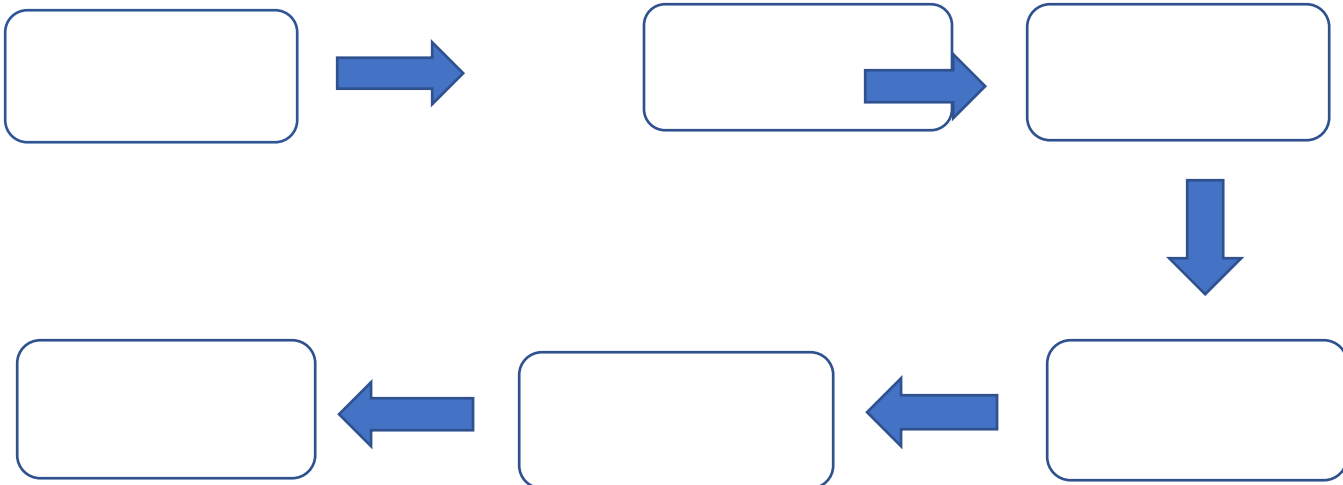
2. Observa el siguiente dibujo y rotula las partes del sistema digestivo que se indica.



APARATO DIGESTIVO



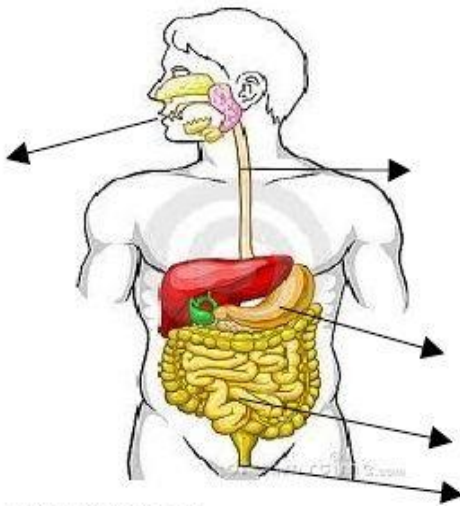
3. Completa los cuadros con el trayecto que hace la comida una vez que es consumida.





SISTEMA DIGESTIVO HUMANO.

Ubique el numero en el organo correspondiente.



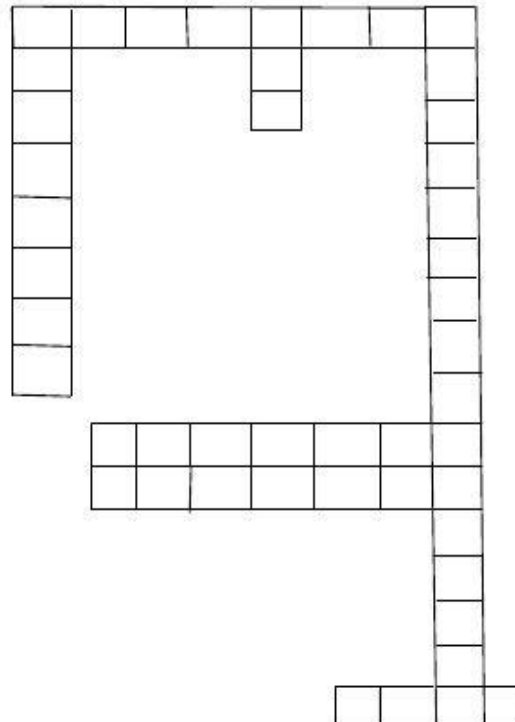
1. boca
2. esófago
3. estómago
4. intestino delgado
5. ano

HORIZONTALES

1. Tubo por donde pasa el alimento triturado.
2. Lugar por donde entra el alimento al cuerpo.
3. La necesita el cuerpo para realizar todas sus actividades.
4. Sirven para cortar y masticar los alimentos.

VERTICALES.

5. Desde ahí el alimento pasa a la sangre.
6. Lugar por donde eliminamos los desechos del cuerpo.
7. Órgano del aparato digestivo, situado entre el esófago y el intestino.





5. En tu cuaderno realiza un cuadrado donde indique la función de los órganos mencionados anteriormente

Ejemplo:

Nombre de órgano	Función del órgano
1.	
2.	
3.	

6. Realiza un modelo de sistema digestivo en un cartón piedra, utilizando materiales simples como plastilina, masa de harina, greda, cartón, pintura, plumones, etc. Rotulan sus partes. (Cada órgano debe ser de diferente color o material)