



Cuadernillo de actividades para hogar

ABRIL



Nombre: _____



Estimados apoderados:

Esperando que se encuentren todos bien en sus hogares, les enviamos este cuadernillo de actividades para el **Mes de Abril**, en el cual deben desarrollar una actividad diaria, **además de participar en la clase online** en el horario y día que se les informe.

Se sugiere establecer horarios, para realizar las guías, crear un ambiente adecuado, que sea cómodo, iluminado, limpio y libre de distracciones.

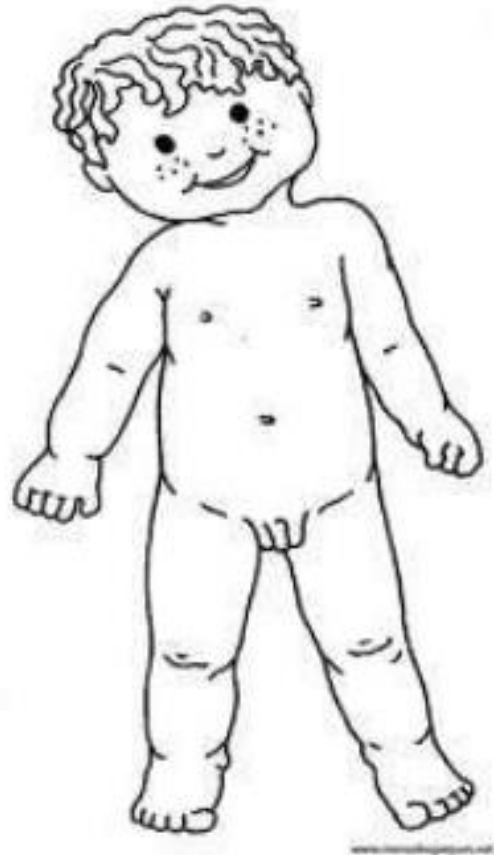
Mantenga una actitud positiva y mediadora, respetando el ritmo y estilo de aprendizajes de su hijo/a.

Si necesita ayuda, o tiene dudas comunicarse al WhatsApp del colegio.

Tía Katherine Mena



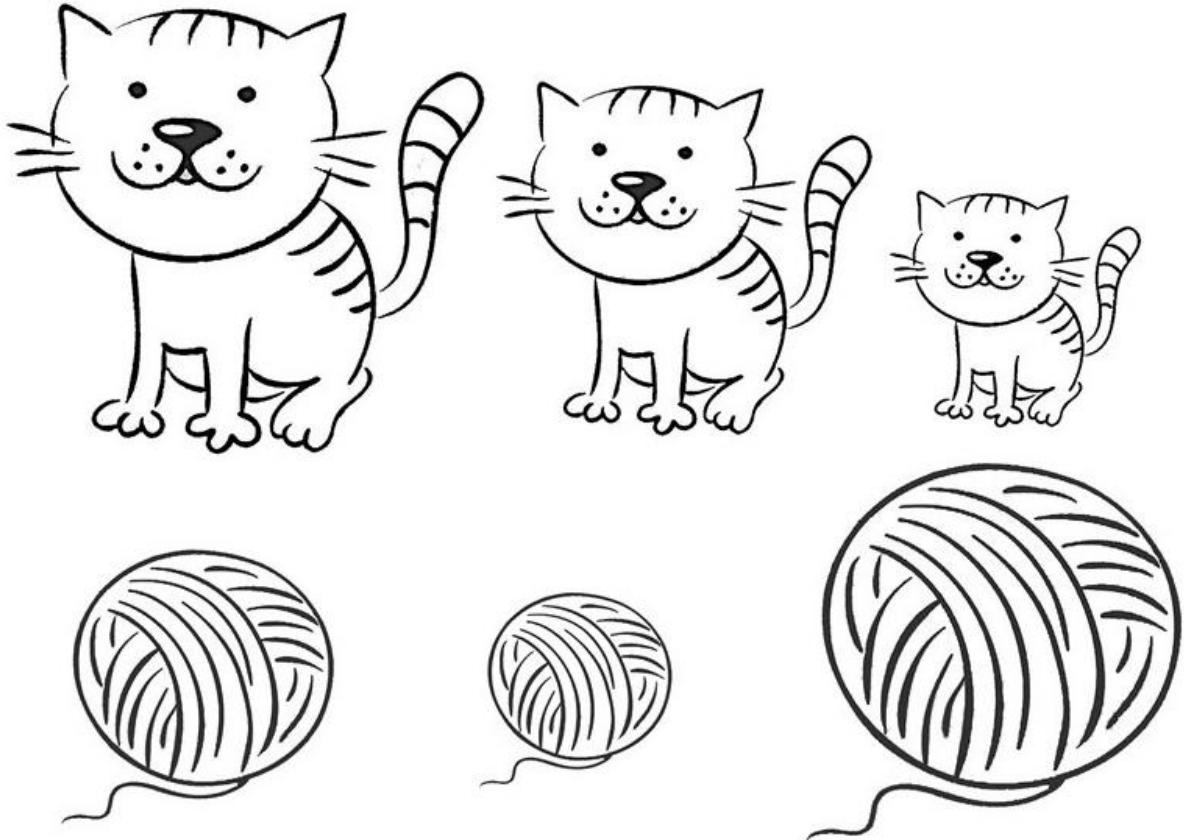
Instrucciones: Pinta según corresponda



Comenta con tu hijo: ¿Eres niña o niño? ¿Porqué?



Instrucciones: Pinta el más grande



Comenta con tu hijo: ¿Tú eres grande o pequeño?



Instrucciones: Pinta según las emociones. Rojo enojado, azul triste, Amarillo pensativo, Verde preocupado y Naranja Feliz

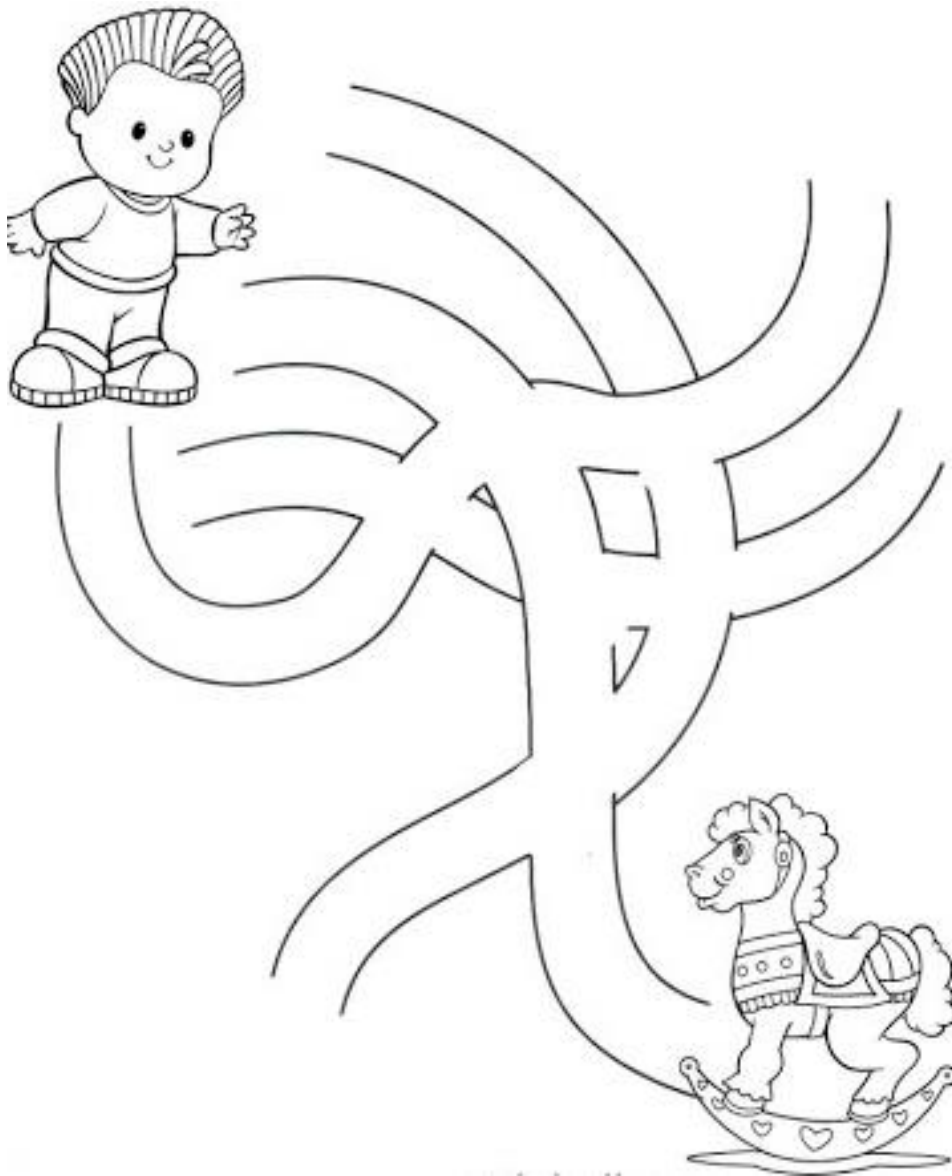


Comenta con tu hijo: ¿Cómo te sientes hoy?



Instrucciones: Completa el laberinto y pinta el dibujo.

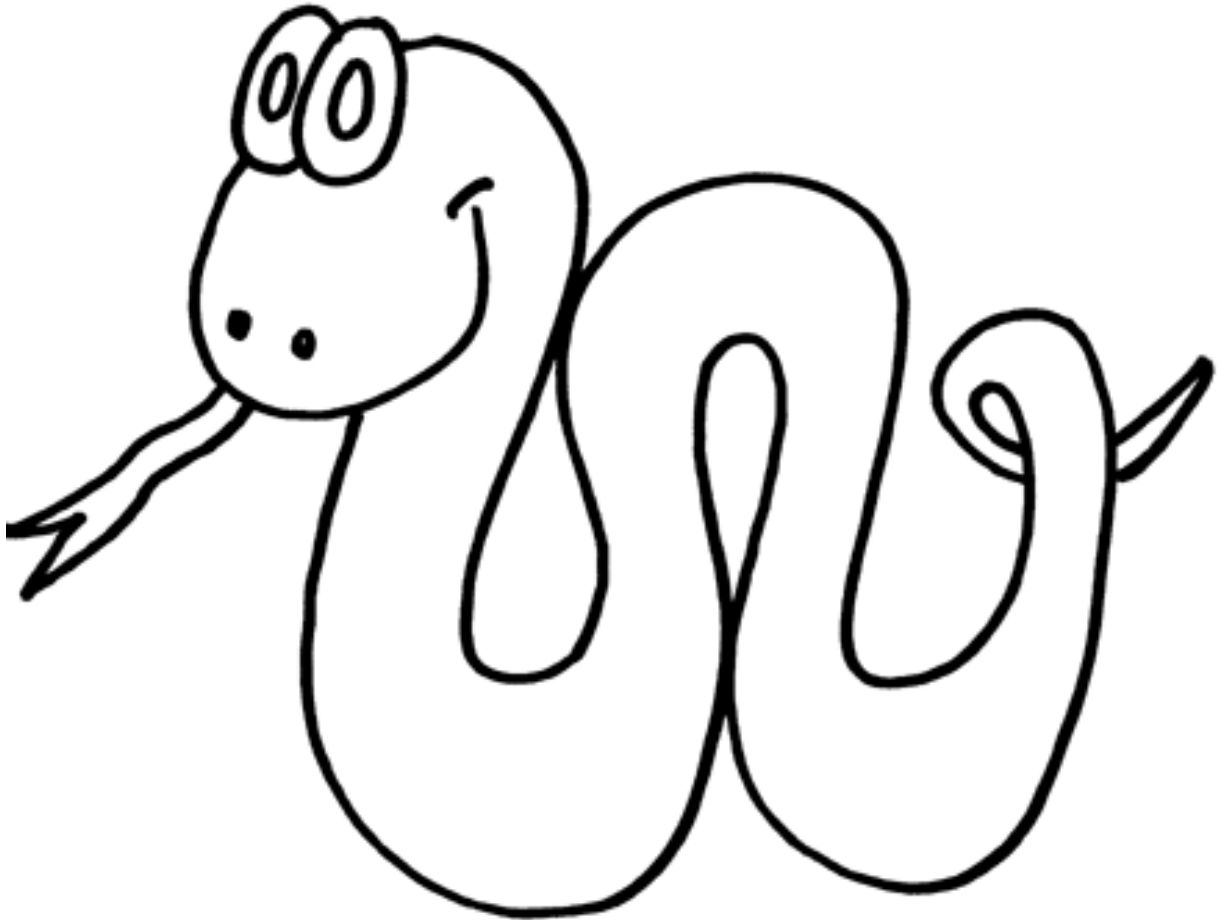
Recuerda el uso correcto del lápiz





Cuadernillo Abril
Prekínder "C"
Profesora: Katherine Mena

Instrucciones: Con tus manos rasga papel lustre y rellena la serpiente.

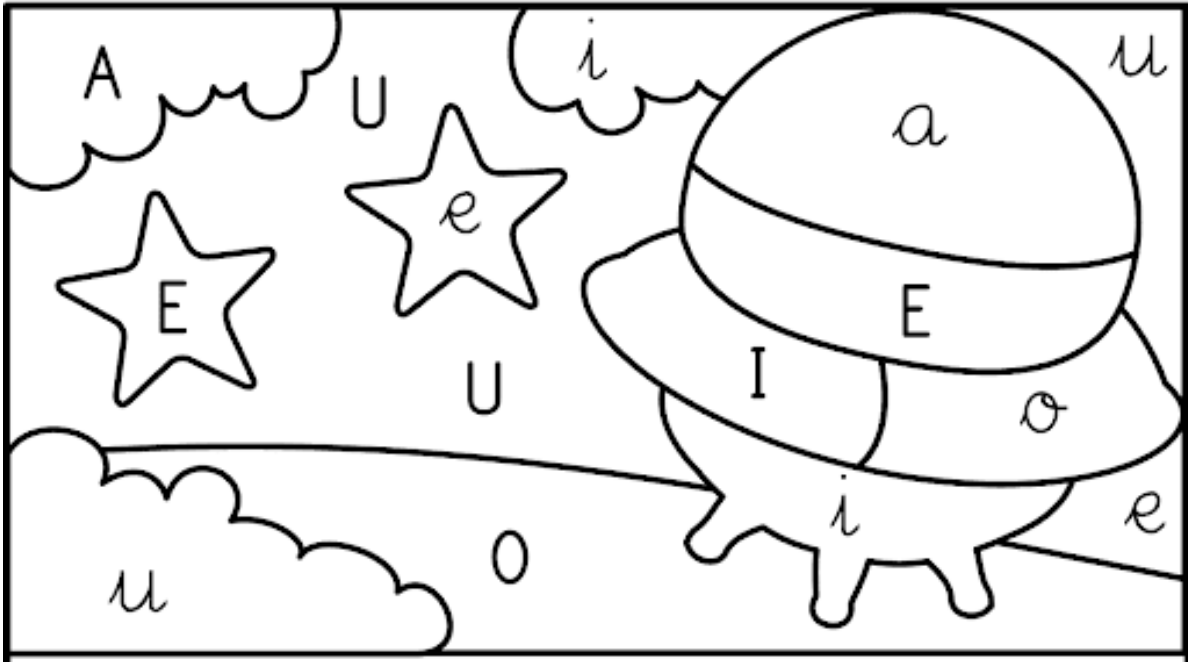


Comenta con tu hijo: ¿Te gusta rasgar papel?



Instrucciones: Colorea cada zona según las vocales.

A-a: Amarillo, E-e: Naranja, I-i, Rojo, O-o: Verde, U-u: Azul



Reto: Intenta escribir tu nombre con la ayuda de un adulto.



Instrucciones: Con la ayuda de un adulto lee la lectura y responde las preguntas. Luego pinta el dibujo.

El globo de Ivan

Ivan tiene un globo. El globo es azul. Ivan ganó su globo en la feria. ¡Él está muy contento!



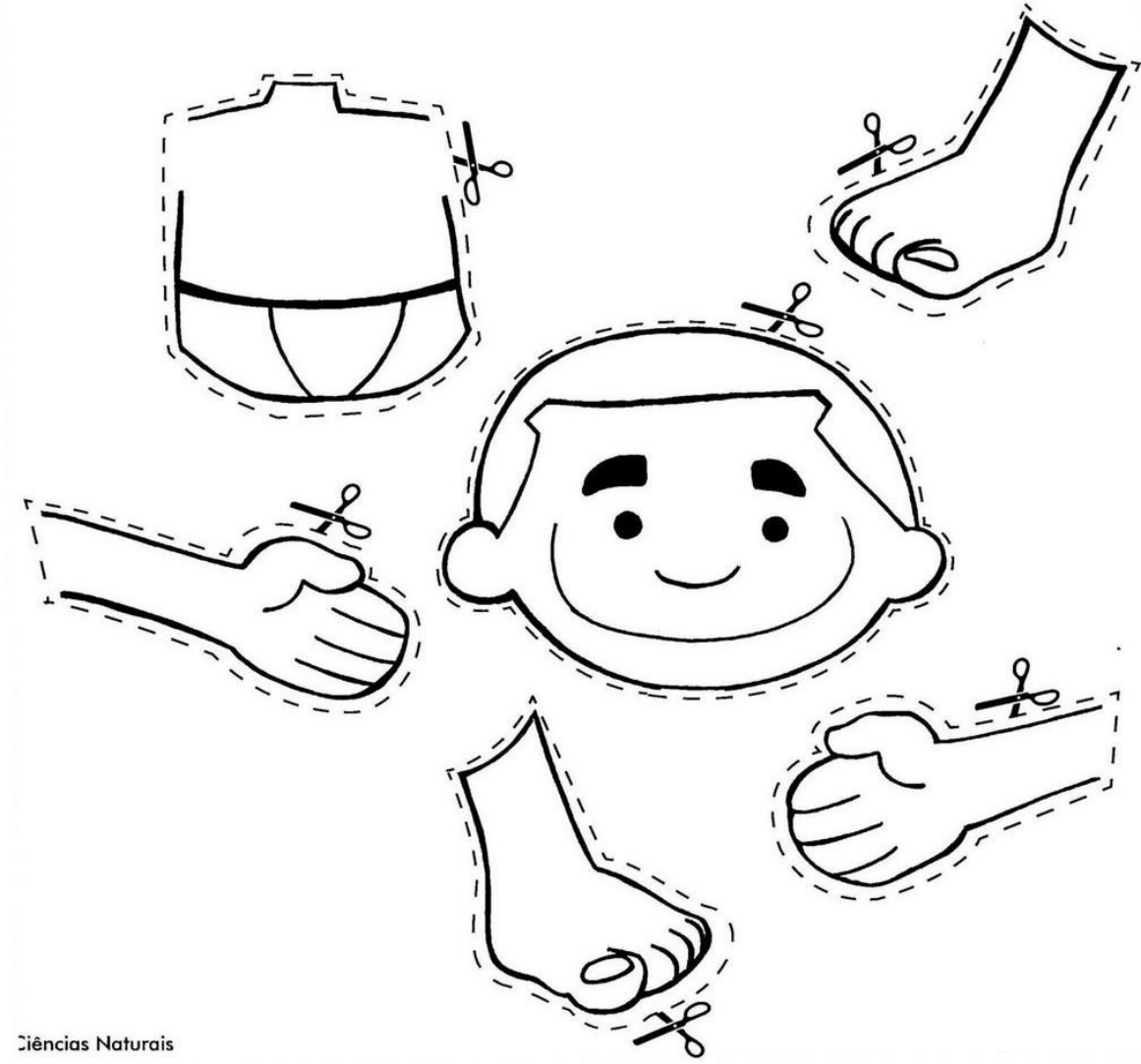
¿Quién tiene un globo?	<input type="radio"/> José <input type="radio"/> Ivan
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Azul <input type="radio"/> Rojo
¿De donde sacó el globo?	<input type="radio"/> En la escuela <input type="radio"/> En la feria



Instrucciones: Dibuja y pinta a tu familia

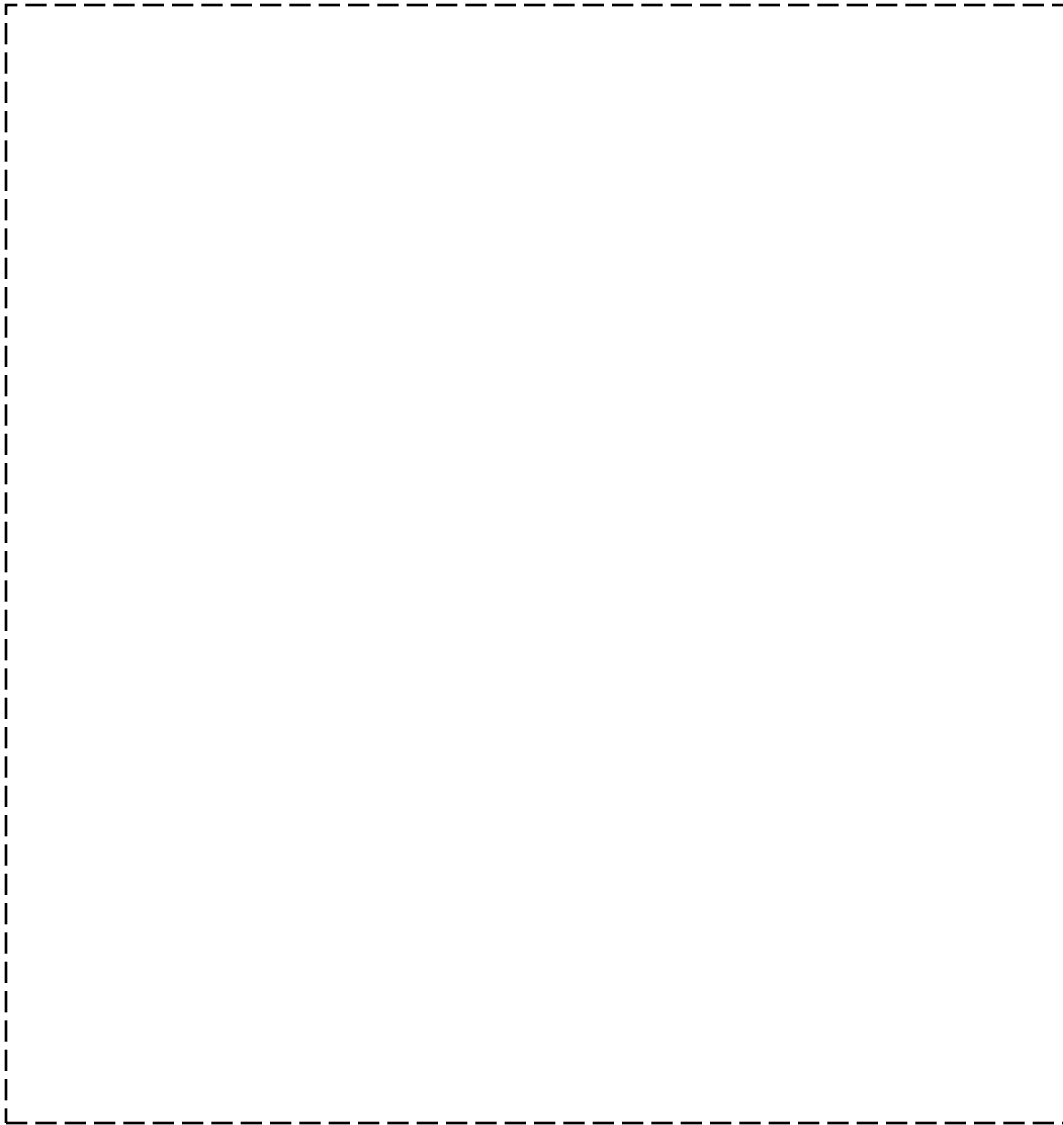
Mi Familia

Instrucciones: Pinta el dibujo, luego con la ayuda de un adulto recorta y arma el cuerpo en la siguiente hoja





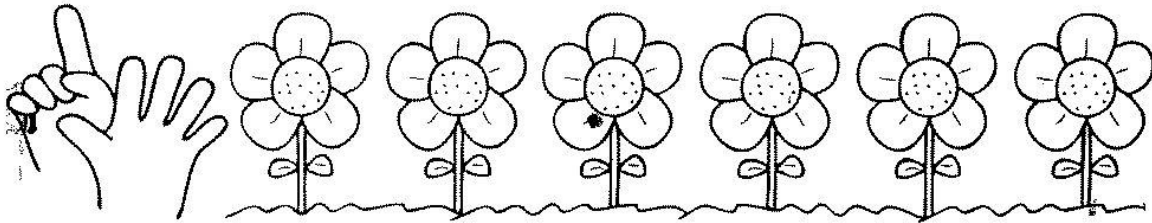
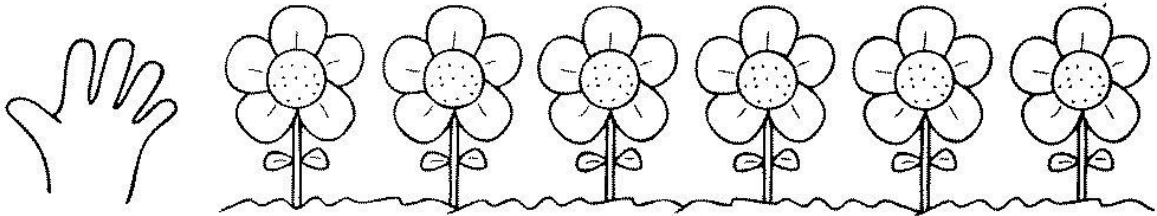
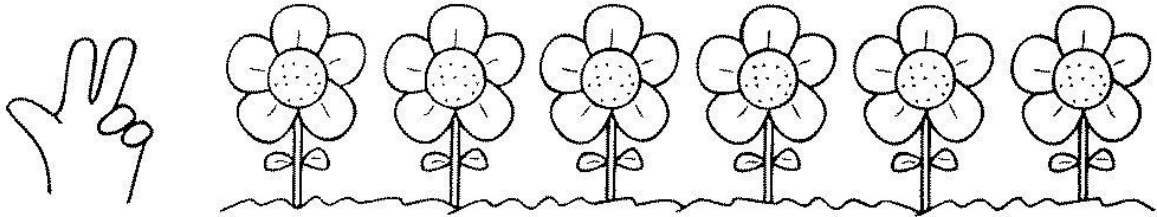
Instrucciones: Arma el cuerpo de la página anterior



Comenta con tu hijo: ¿Cuáles son las partes del cuerpo?



Instrucciones: Colorea en cada fila tantas flores como dedos muestran las manos

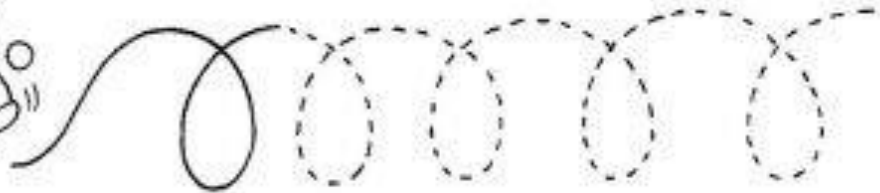


Comenta con tu hijo: Contemos los números del 1 al 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



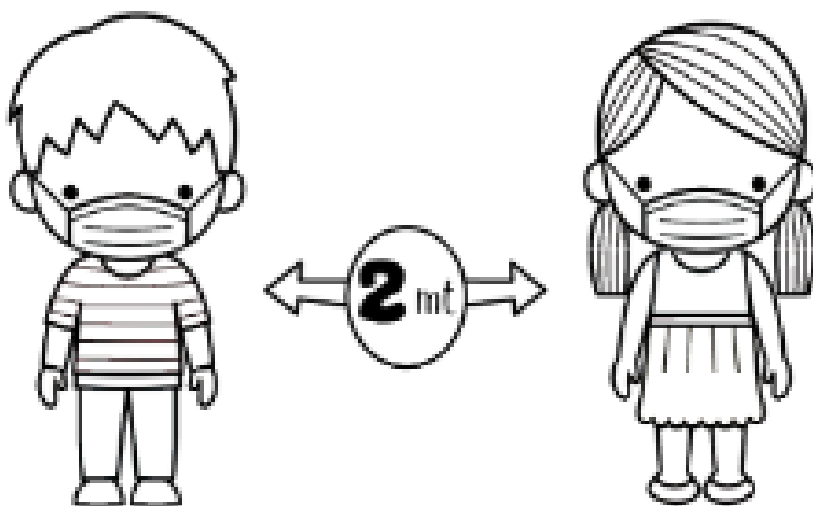
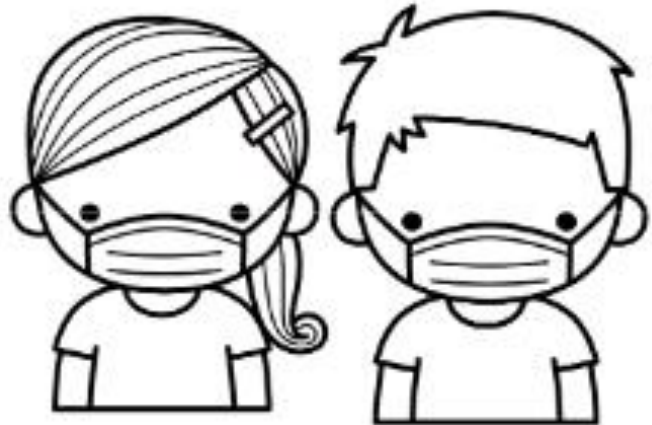
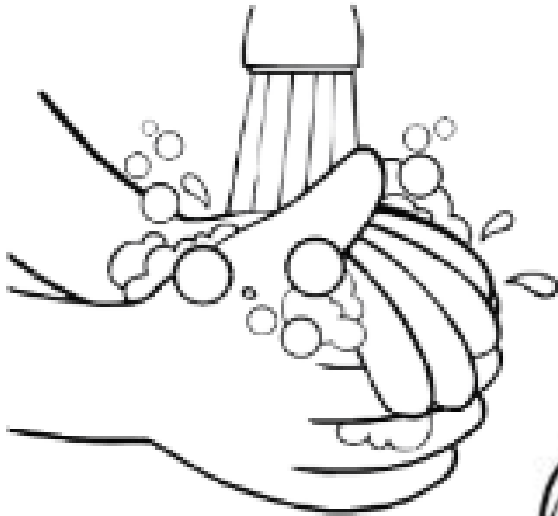
Instrucciones: Repasa las líneas punteadas














Instrucciones: Comenta y pinta el dibujo

¿Cómo nos cuidamos del coronavirus?



Instrucciones: Hagamos ejercicio con la lengua...

PRAXIAS LINGUALES		
		
SACAR LA LENGUA	TOCAR LA NARIZ	TOCAR EL PALADAR
		
LENGUA DE LADO	RELAMER LABIO INFERIOR	RELAMER LABIO SUPERIOR
		
CHASQUEAR LA LENGUA	LAMER UN HELADO	LENGUA DENTRO DE BOCA



Instrucciones: Une con una línea los números según la cantidad de dedos.



3



7



10

1



5

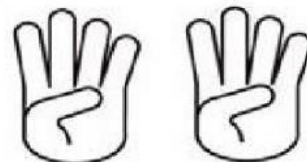


8

4



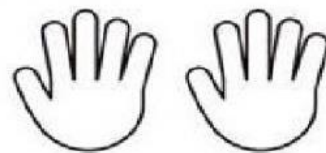
9



2

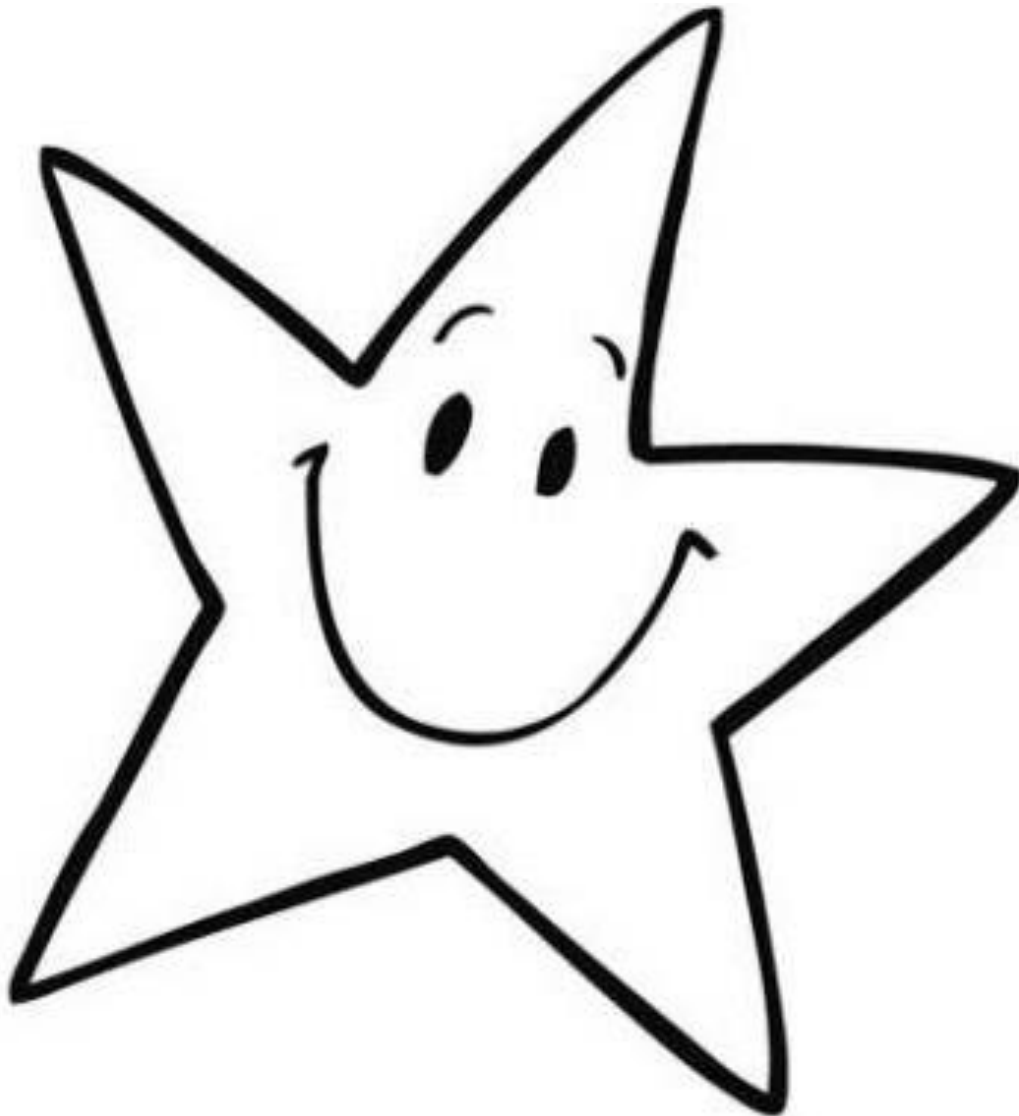


6





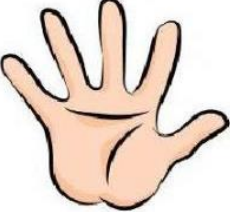

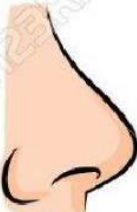







Instrucciones: Pinta la estrella, coloca el dibujo arriba de una almohadilla o goma Eva y con una aguja de lana punta roma pincha el contorno.



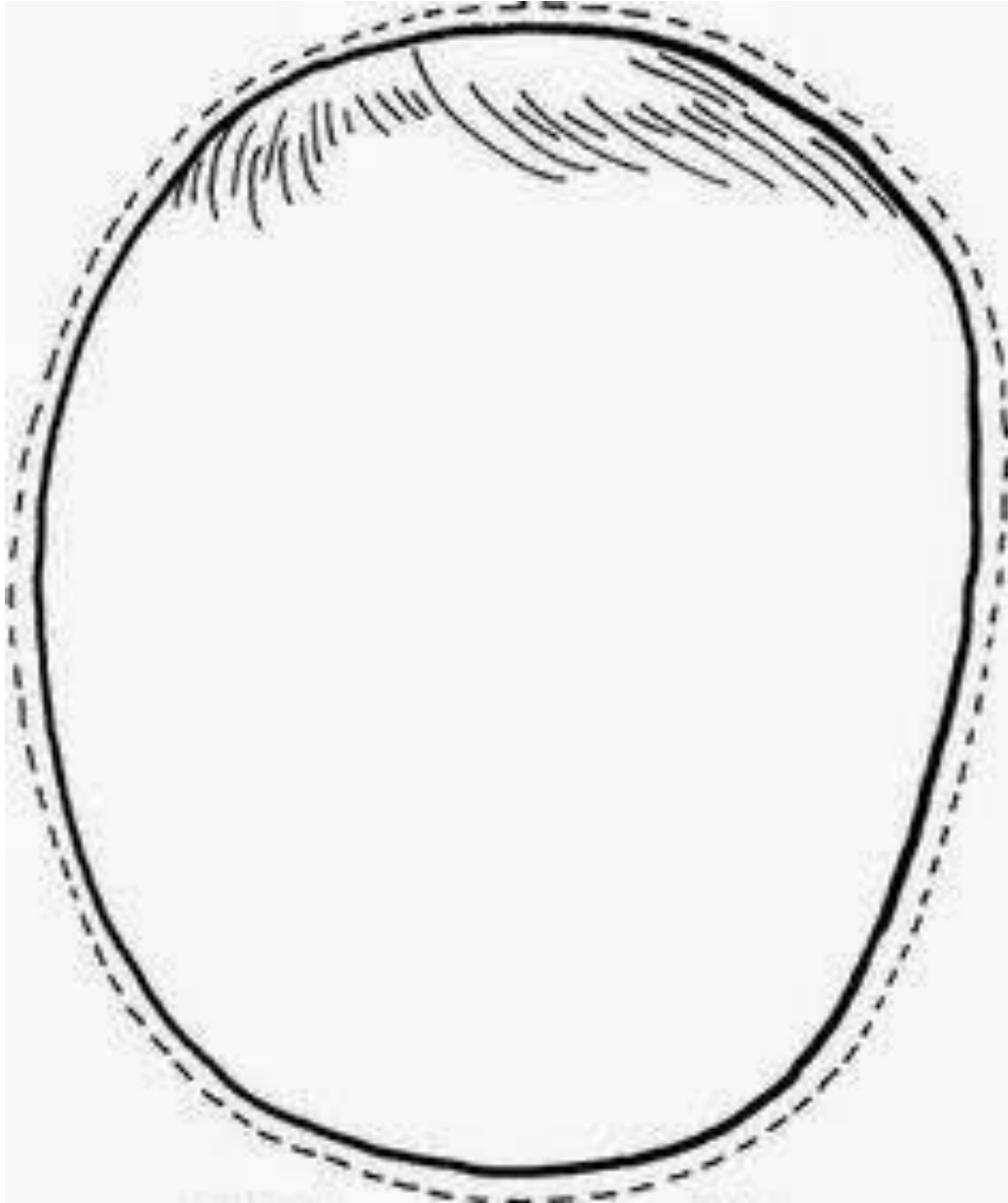
Instrucciones: Une con una línea el sentido con la actividad que corresponde.

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

Comenta con tu hijo: ¿Cuáles son los sentidos? ¿Y para qué sirven? (gusto, Oído, tacto, olfato, vista)



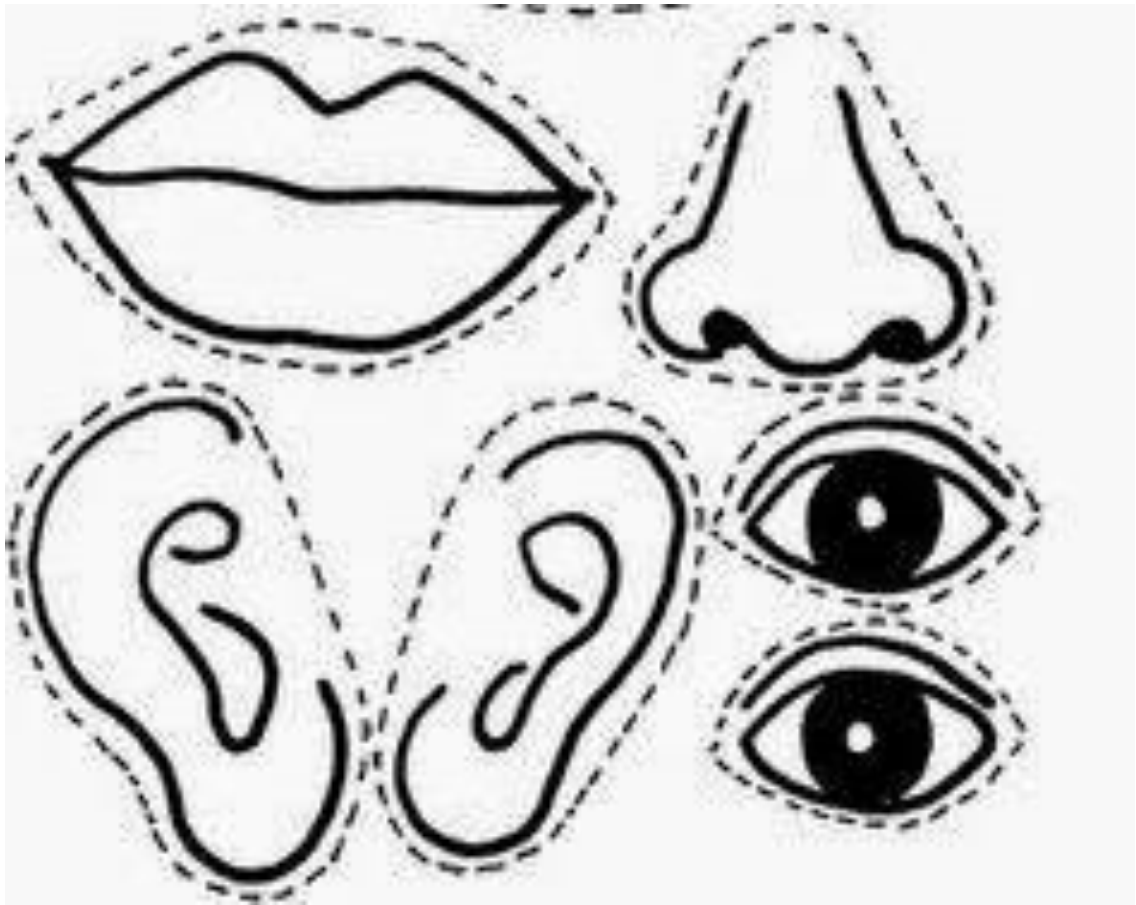
Instrucciones: Arma la cara con los elementos que están en la siguiente hoja.



Comenta con tu hijo: ¿Cuáles son las partes de la cara? Mirate a un espejo e identifica las partes de tu cara



Recortes para armar la cara...





A continuación, se entregarán las indicaciones de las actividades a realizar en el libro, según la página asignada:

Página del libro que debe realizar	Instrucciones
5	Comenta con tu familia: ¿Quiénes forman parte de tu familia? ¿Qué tareas realiza cada uno en el hogar?. Luego dibuja a tus familiares realizando algunas de las tareas que comentas.
75	Observa la escena y responde: ¿qué crees que pasó? ¿Qué debería hacer el niño ahora?, luego encierra el objeto que sirve para limpiar: ¿Cómo funciona? Dibuja otros objetos que tengan la misma función
43	¿Cuántos astronautas hay en cada nave? Escribe la cantidad que corresponde cada una. Pinta la nave que tiene MÁS cantidad de astronautas.
57	Escucha el texto y comenta: ¿Cuál fue el postre que comería Nahuel? ¿Qué opinas del final? Imagina un final diferente y coméntalo con tu familia.