



ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU  
"Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores"

# Cuadernillo de actividades

## Mes de Abril

### 8 ° básico

### Docente: Camila Pizarro

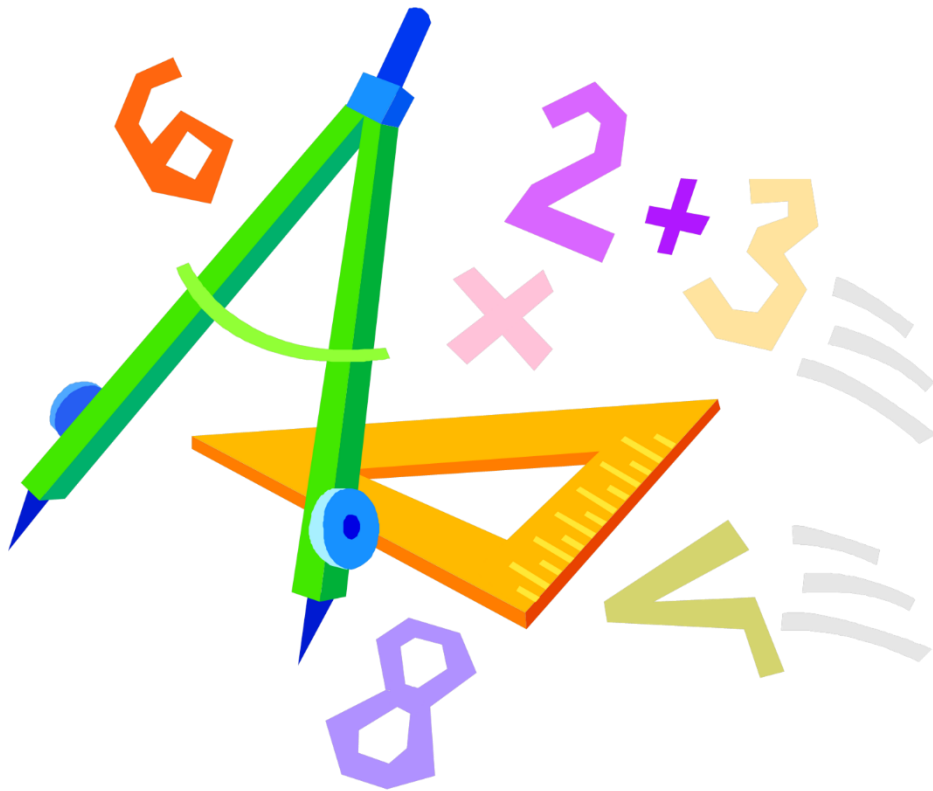


Moisés Ayala, Javier Campos, Kasandra Castillo, Javiera Díaz, Amaro Garro,  
Carla González, Juan Henríquez, Matías López, Eduardo Muñoz, Jayn Riquelme,  
Luis Segovia



ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU  
"Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores"

# MATEMÁTICAS





ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU  
"Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores"

## Multiplicación

1. Antes de comenzar con este cuadernillo de matemática, te pido que tengas junto a ti tu cuaderno de matemáticas para copiar el contenido en



el.

Conoceremos una nueva operación matemática muy sencilla, pero muy importante, llamada la Multiplicación.

Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número

El signo de la multiplicación es :





ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU  
"Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores"

## 2. Observemos

A mathematical equation  $2 \times 3 = 6$  displayed on a yellow background with faint illustrations of school supplies. The number 2 is green, the multiplication sign is grey, the number 3 is green, the equals sign is grey, and the number 6 is orange.

a) ¿Qué harías tú en este caso?

Tendríamos que sumar el número 2, 3 veces

A mathematical equation  $2 + 2 + 2 = 6$  displayed on a yellow background with faint illustrations of school supplies. The number 2 is green, the plus signs are grey, and the number 6 is orange.

Entonces .....

A mathematical equation  $2 \times 3 = 6$  displayed on a yellow background with faint illustrations of school supplies. The number 2 is green, the multiplication sign is grey, the number 3 is green, the equals sign is grey, and the number 6 is orange.



ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU  
"Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores"

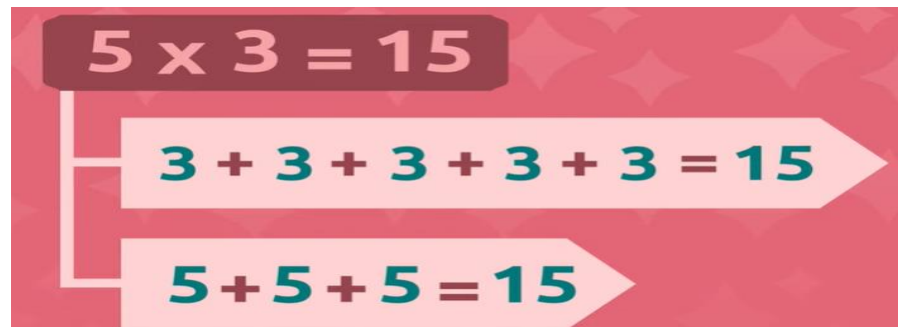
3. Los números que aparecen en una multiplicación se llaman:



- ✓ Factores: son los números que se multiplican entre sí.
- ✓ Producto: es el resultado de la multiplicación

4. Es importante que sepas que el orden de los factores, no altera el producto, este seguirá siendo el mismo.

Ejemplo:



A esto le llamamos propiedad conmutativa

5. Luego de lo aprendido con anterioridad. Vamos a divertirnos con las tablas de multiplicar.

Las **tablas de multiplicar** pueden definirse **como** una herramienta de aprendizaje en forma de **tabla que** resume todos los datos números sobre las multiplicaciones.



ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU  
"Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores"

- En tu cuaderno de matemática, luego de copiar el contenido de las multiplicaciones escribe las tablas de multiplicar del 1 al 5.
- Realiza las siguientes multiplicaciones y pinta el resultado.

$6 \times 2$		
20	12	14

$7 \times 4$		
24	34	28

$3 \times 3$		
6	9	12

$4 \times 5$		
24	20	16

- Resuelve las siguientes multiplicaciones

$2 \times 4$	=	-----
$3 \times 9$	=	-----
$1 \times 5$	=	-----
$4 \times 7$	=	-----
$2 \times 7$	=	-----
$1 \times 6$	=	-----
$4 \times 4$	=	-----
$2 \times 3$	=	-----
$1 \times 9$	=	-----
$9 \times 1$	=	-----



ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU  
"Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores"

9. Une cada operación con su resultado

4 x 9	•	• 50
8 x 2	•	• 24
1 x 3	•	• 28
6 x 4	•	• 6
9 x 7	•	• 30
10 x 5	•	• 36
3 x 2	•	• 63
7 x 4	•	• 3
5 x 6	•	• 16

10. Colorea de igual color los pájaros que llevan el mismo resultado

2 x 9 = 18

4 x 6 = ...

5 x 8 = ...

8 x 3 = ...

10 x 4 = ...

3 x 6 = ...



ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU  
"Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores"

11. Completa las multiplicaciones

$$2 \times \dots = 12$$

$$9 \times \dots = 81$$

$$\dots \times 4 = 28$$

$$\dots \times 7 = 49$$

$$6 \times \dots = 18$$

$$5 \times \dots = 10$$

$$3 \times \dots = 9$$

$$8 \times 6 = \dots$$

12. Realiza en tu cuaderno de matemática las tablas de multiplicar del 6 al

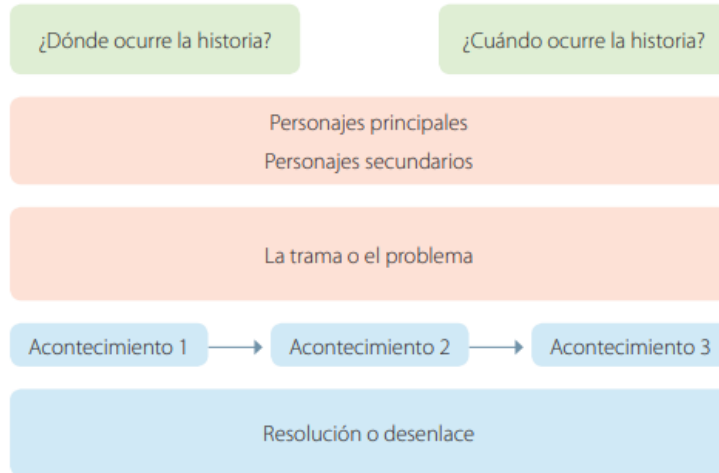
10





**ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU**  
“Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores”

1. Antes de comenzar con la lectura del libro de lenguaje y comunicación. Te invito a que te vayas a la página 15 del libro y que leas y observes la estrategia de lectura que se presenta.



2. Una vez que ya leímos y observamos a página 15, te invito a leer la lectura “la última hoja” que se encuentra de la página 16 a la 24, al terminar esta lectura trabajaremos construyendo el mapa de “la última hoja”.

¡Leamos con este propósito el cuento!



3. Al terminar la lectura de “la última hoja” en tu cuaderno de lenguaje y comunicación vas a crear el mapa de estrategia de lectura



4. Lee el texto las veces que sea necesario para comprenderlo de buena manera y así podamos responder las siguientes preguntas. Las preguntas debes responderlas en tu cuaderno de lenguaje, escribe primero la pregunta y luego la respondes.
  - a) ¿cuál es el tema de este cuento?
  - b) ¿De qué nos habla?
  - c) Analiza a las dos amigas: ¿qué cambios presenta a lo largo del relato?, ¿a qué se deben esos cambios?
5. En una página de tu cuaderno de lenguaje, crea una historia y a continuación realiza la estrategia de lectura, con esto sabremos si nuestro relato cumple con todas las características de un cuento.
6. Observaremos la página 26 del libro, la cual nos habla de la evolución de los personajes en la narración. Copia el siguiente recuadro en tu cuaderno de lenguaje y comunicación.





**Debemos recordar que los personajes habitan ese mundo narrado y se desarrollan en él, con sus características y propósitos. También enfrentan conflictos que los hacen cambiar o mostrar características que no se habían notado al principio.**

7. Analiza la evolución de JOHNSY respondiendo en tu cuaderno las siguientes preguntas que sale bajo la evolución de los personajes.



8. Te invito a que leas nuevamente el cuento que creaste y realices el mapa de la evolución de los personajes ( acontecimientos, tiempo, narrador, entre otras)
9. A modo de reflexión, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de lenguaje
  - ¿ qué cambios puede producir el amor en las personas? Piensa en la persona que ama y también en la que es amada.
  - ¿Crees que puede haber amistad sin amor?
10. Dibuja en tu cuaderno la parte del cuento “ la última hoja” que más te gusto
11. Escoge al persona que más te gusto del cuento y escribe en tu cuaderno las características que este tiene.



ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU  
"Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores"

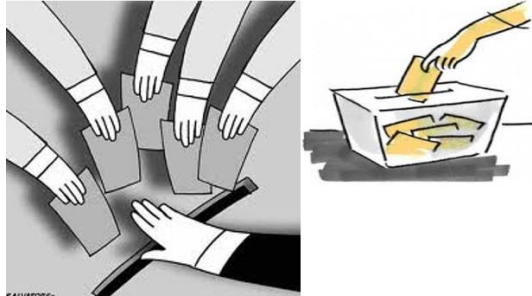
# Historia, geografía y ciencias sociales





**ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU**  
"Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores"

1. Te invito a que observemos las siguientes imágenes y reflexionemos sobre que se trata.

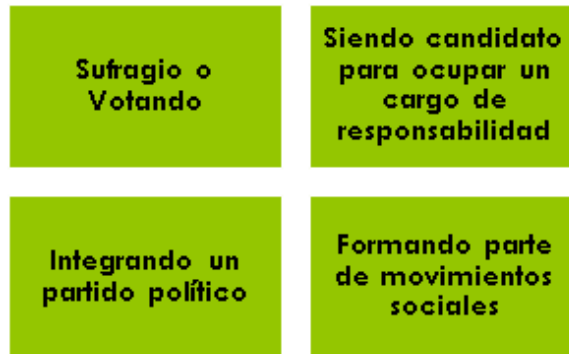


Ahora te invito a escribir en tu cuaderno de Historia el siguiente contenido

- ✓ La democracia en nuestro país es de carácter legislativo, representativo. Esto quiere decir que las personas eligen a sus gobernantes a partir del sufragio (VOTO).
- ✓ La instancia en la que las personas pueden elegir es en las elecciones

Te invito a que le preguntes a las personas que viven contigo, si fueron a votar en las últimas elecciones.

2. Existen diferentes formas de participación política, estas son:



Busca en diarios revistas estos tipos de participación y pégalas en tu cuaderno.



ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU  
“Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores”

3. Observemos y leamos la siguiente imagen. Estudiante si no sabes leer pide apoyo de un adulto.



Luego de observar esta imagen y de acuerdo al conocimiento que tú ya presentas, en tu cuaderno vas a escribir la definición de lo que son los derechos humanos.

A continuación vas a copiar la definición que a nivel universal se tiene sobre los derechos humanos:

Los derechos humanos son los derechos que tenemos básicamente por existir como seres humanos; no están garantizados por ningún estado. Estos derechos universales son **inherentes** a todos nosotros, con independencia de la nacionalidad, género, origen étnico o nacional, color, religión, idioma o cualquier otra condición. Varían desde los más fundamentales —el derecho a la vida— hasta los que dan valor a nuestra vida, como los

4. Realizar un afiche con diversas imágenes sobre los derechos humanos.



ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU  
"Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
Es formar personas con valores"

# Cuadernillo de actividades Abril 2021 7° y 8° básico

Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha de entrega: 3 de mayo del 2021



Santiago, San Bernardo.

## Los métodos anticonceptivos

Los anticonceptivos ayudan a proteger a las personas contra un embarazo y contra el contagio de enfermedades durante la actividad sexual.

Existen diferentes tipos de métodos anticonceptivos:



## Pastillas anticonceptivas



Son píldoras anticonceptivas con 2 tipos de hormonas (estrógenos y progestinas) sintéticas que se toman todos los días.

## Inyectables mensuales

Son inyecciones anticonceptivas que contienen 2 tipos de hormonas (estrógenos y progestinas) sintéticas y se usan una vez al mes.



## ANILLO VAGINAL

Es un método anticonceptivo que consiste en un anillo de silicona que contiene 2 tipos de hormonas (estrógenos y progestinas) sintéticas.

El anillo debe permanecer en la vagina por 3 semanas y luego debe ser retirado por 1 semana.



# Implante

Son unos tubitos de silicona que contienen una sola hormona (progestina) y se colocan debajo de la piel en el brazo.

Duran de 3 a 5 años y actúan espesando el moco cervical e impidiendo la ovulación.



# T de cobre 380

Es un dispositivo de plástico con cobre que se coloca dentro del útero evitando la fecundación. Dura 10 años.



# Parche

Es un parche adhesivo anticonceptivo que contiene 2 tipos de hormonas (estrógenos y progestinas) sintéticas y se usa colocando un parche semanal sobre la piel durante 3 semanas y luego 1 semana sin parche.





## Ligadura de trompas

Es un método anticonceptivo permanente en el cual se cortan y ligan las Trompas de Fallopio, evitando la fecundación.

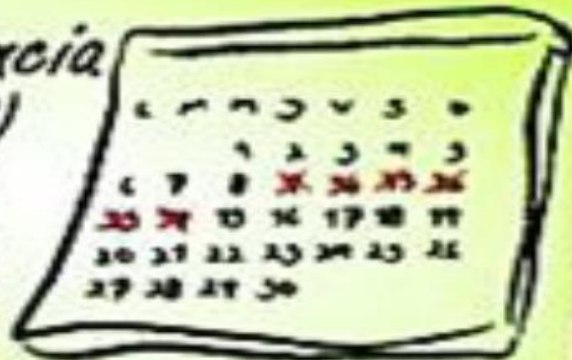


Es un método anticonceptivo permanente en donde se cortan y ligan los conductos deferentes (que llevan el semen), evitando la fecundación.

## Vasectomía

### Métodos de abstinencia periódica (MAP)

Consisten en evitar las relaciones sexuales con penetración vaginal los días fértiles del ciclo de la mujer.





## 1. Clasifica los métodos anticonceptivos según su criterio: (En tu cuaderno)

<b>Métodos hormonales:</b> que prohíbe la ovulación en la mujer	<b>Ejemplo: Pastilla anticonceptiva</b>
<b>Anticonceptivos de barrera:</b> Impide el paso de los espermatozoides	
<b>Dispositivo intrauterino:</b> Es puesto dentro del útero y mata los espermatozoides.	
<b>Anticonceptivos quirúrgicos:</b> Que necesitan ser intervenidos por un médico cirujano.	

## 2. Identifica el método mas apropiado para cuatro casos diferentes:

**Caso 1:** Laura de 17 años, mantiene relaciones sexuales con su novio, que es de la misma edad. Ninguno quiere tener hijos y ella les teme a las inyecciones.

**Caso 2:** Patricia y su novio, tienen 19 años y quieren usar un método anticonceptivo que les funcione, a pesar de que son muy olvidadizos.

**Caso 3:** Julia tiene 29 años y dos hijos. Ha sufrido un problema médico que pondría en riesgo su vida si tuviera otro hijo, pero desea mantener una vida sexual activa.

**Caso 4:** Linda y Javier son dos jóvenes que han decidido contraer matrimonio. Por el momento no quieren tener hijos.

### En tu cuaderno:

Caso	Método anticonceptivo recomendado	¿Por qué?
1		
2		
3		
4		



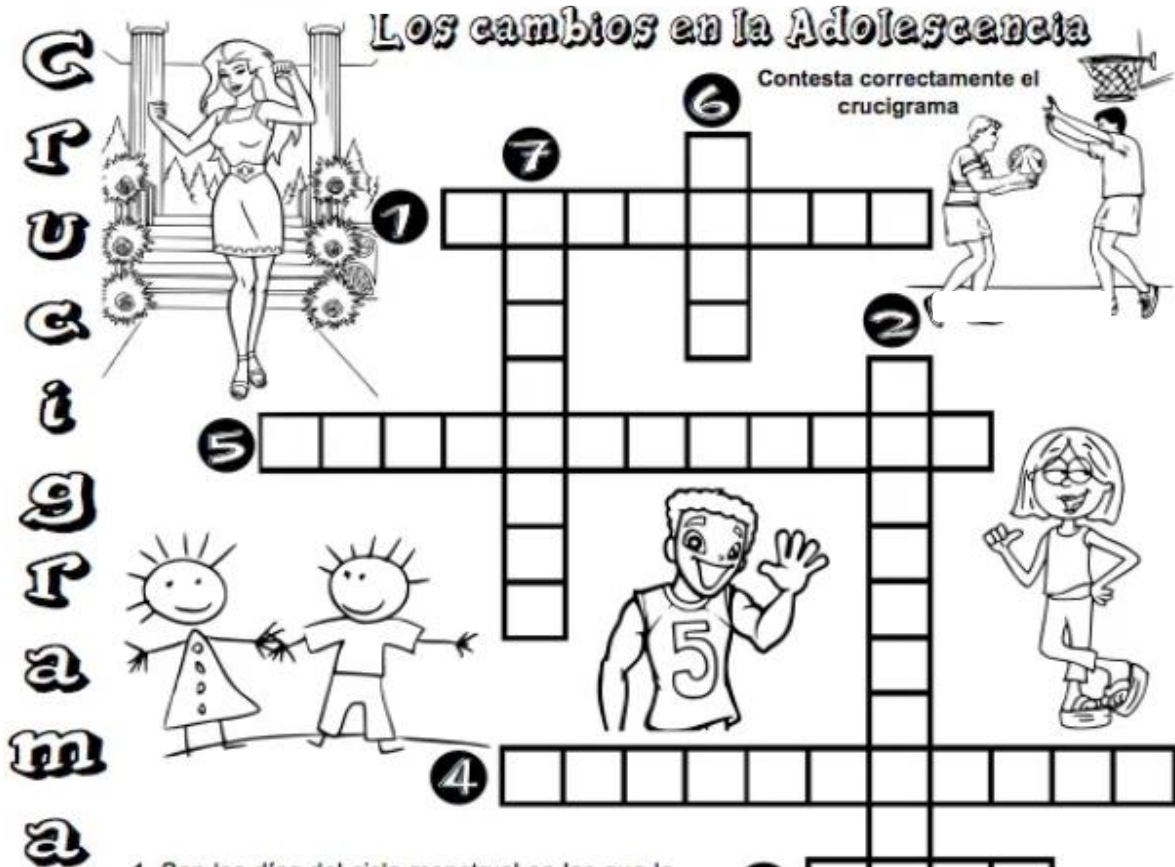
ESCUELA ESPECIAL Y DE LENGUAJE LAUTRARU  
 “Lo principal es tu aprendizaje, nuestro compromiso  
 Es formar personas con valores”

3. En tu cuaderno dibuja cada método anticonceptivo con su respectivo nombre.

(6°-C. NAT.-B1) “MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS”

	<table border="0"> <tr> <td>ANTICONCEPTIVO</td> <td>MÉTODO</td> </tr> <tr> <td>FECUNDACIÓN</td> <td>RELACIONES</td> </tr> <tr> <td>SEXUALES</td> <td>DISPOSITIVO</td> </tr> <tr> <td>SUSTANCIAS</td> <td>CONDÓN</td> </tr> <tr> <td>IMPLANTE</td> <td>PASTILLAS</td> </tr> <tr> <td>HORMONAS</td> <td>BILLINGS</td> </tr> <tr> <td>NATURAL</td> <td>EMBARAZO</td> </tr> <tr> <td>EFFECTIVOS</td> <td></td> </tr> </table>	ANTICONCEPTIVO	MÉTODO	FECUNDACIÓN	RELACIONES	SEXUALES	DISPOSITIVO	SUSTANCIAS	CONDÓN	IMPLANTE	PASTILLAS	HORMONAS	BILLINGS	NATURAL	EMBARAZO	EFFECTIVOS	
ANTICONCEPTIVO	MÉTODO																
FECUNDACIÓN	RELACIONES																
SEXUALES	DISPOSITIVO																
SUSTANCIAS	CONDÓN																
IMPLANTE	PASTILLAS																
HORMONAS	BILLINGS																
NATURAL	EMBARAZO																
EFFECTIVOS																	

H	J	N	A	T	U	R	A	L	K	L	Ñ	Z	X	C	V
B	N	M	N	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S
D	M	E	T	O	D	O	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X
C	V	B	I	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	H	S	C	D	B	E	M	B	A	R	A	Z	O	F	P
G	O	H	O	J	I	K	L	Ñ	Z	X	C	V	D	B	A
N	R	M	N	Q	L	S	U	S	T	A	N	C	I	A	S
W	M	E	C	R	L	T	Y	U	I	R	O	P	S	A	T
S	O	D	E	F	I	G	H	J	K	E	L	Ñ	P	A	I
S	N	D	P	F	N	G	H	J	K	L	L	Ñ	O	Z	L
X	A	C	T	V	G	S	E	X	U	A	L	E	S	B	L
N	S	M	I	Q	S	W	E	R	T	C	Y	F	I	U	A
I	O	P	V	A	S	D	F	G	H	O	J	E	T	K	S
L	Ñ	Z	O	X	C	V	B	N	M	I	Q	C	I	W	E
F	E	C	U	N	D	A	C	I	O	N	R	T	V	T	Y
U	I	O	P	A	S	D	O	F	G	E	H	I	O	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	N	M	S	Q	V	W	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	D	S	D	F	G	O	H	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	B	O	N	M	Q	W	S	E	R	T
Y	U	I	M	P	L	A	N	T	E	I	O	P	A	S	D



1. Son los días del ciclo menstrual en los que la mujer puede embarazarse.
2. Se le llama al tejido expulsado por la vagina cuando el óvulo no es fecundado.
3. El ciclo menstrual tiene una duración aproximada de 28...
4. Los cambios físicos que aparecen en la pubertad se conocen como caracteres sexuales ...
5. Los órganos sexuales necesitan limpieza y cuidado para evitar infecciones y prevenir ...
6. En la adolescencia tanto el hombre como la mujer están en condiciones biológicas, pero no emocionales de procrear un ...
7. Así se le conoce al período de gestación para que una mujer pueda tener un hijo.