



Guía De Trabajo
Kínder C
"Creciendo Juntos"



Nombre alumno: _____

Profesoras: *Monyna Avilés V*

Semana: *05 al 30 de abril 2021*

ACTIVIDAD N°1

AMBITO: Comunicación Integral.


NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Comprensión lectora

Actividad: Con ayuda de tus padres, realizarán la siguiente lectura y luego responderás a las preguntas.

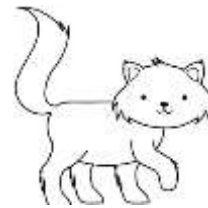
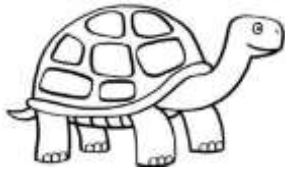
Pascual

Mi nombre es Tania,
tengo un pata. El
nombre del pata es
Pascual. Pascual es
bueno. A él le gusta
nadar. Siempre nos
divertimos.



Responde las siguientes preguntas:

Pascual es un:



Pascual le gusta:



ACTIVIDAD N°2

AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Reconocer las partes de un libro

Actividad: Observa las siguientes PORTADAS de cuentos, mira las imágenes (ilustraciones) ¿De qué se trata cada una de ellas?, ¿Dónde se encuentra el título del cuento?, ¿Dónde se encuentra el nombre del autor?, ¿Qué es el autor?.



Actividad: Con ayuda de tus padres crea una historia con esta portada y luego que la escribas en el recuadro vacío, colorea la portada.



A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing a story related to the book cover.

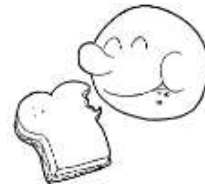
ACTIVIDAD N°3

AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Analogía Verbal

Actividad: lee las oraciones y luego une con una línea según corresponda a cada acción.



ACTIVIDAD N°4

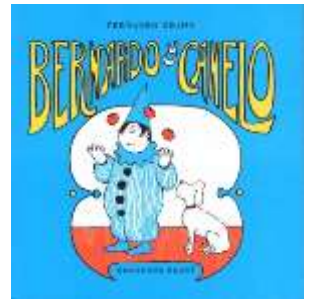
AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Escritura de palabras

Actividad: ¿Te acuerdas de estas palabras?, ¿Qué significan estas palabras trucos y percance?, encierra en un círculo las vocales A y E que encuentres, luego intenta copiar estas palabras en la línea marcada abajo.

TRUCOS



PERCANSE

ACTIVIDAD N°5

AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Compresión lectora

Actividad: Observa las imágenes, nombra las acciones que realizan, luego con ayuda de tus padres crea una oración las acciones, pide ayuda para que tus padres lo puedan escribir en el recuadro vacío, colorea las imágenes.



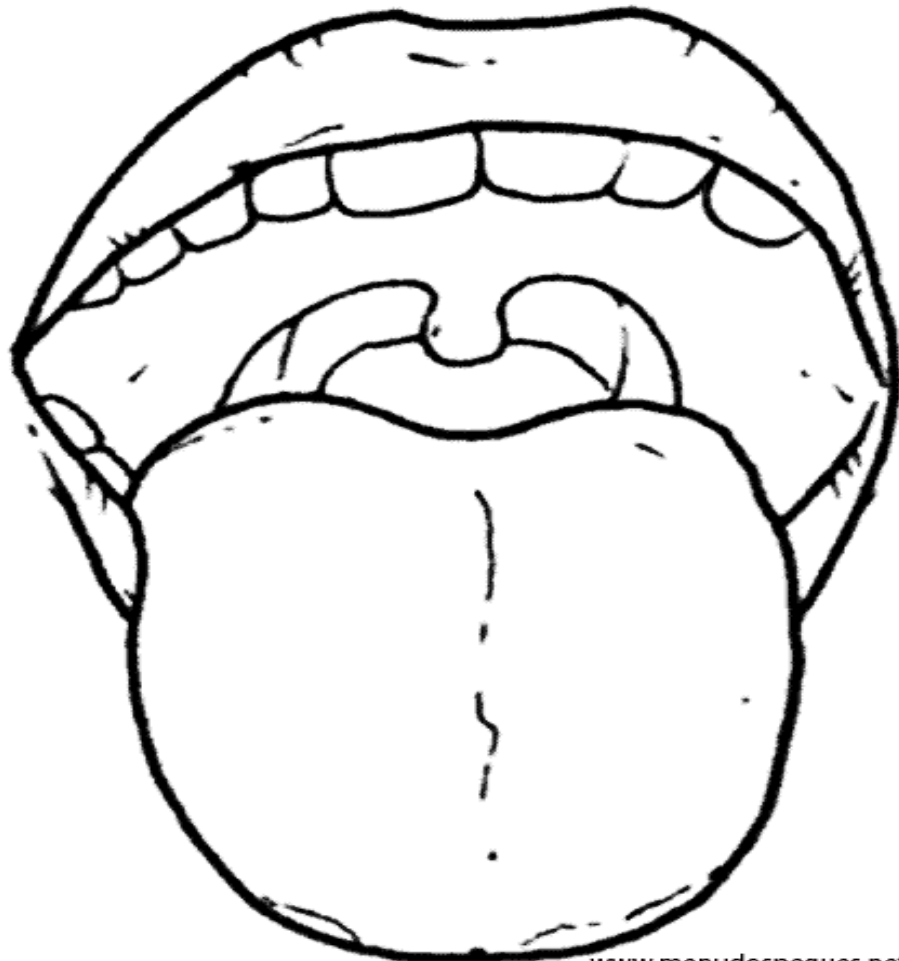
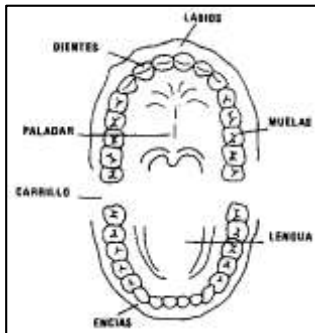
ACTIVIDAD N°6

AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Praxias, reconocimiento bucofacial.

Actividad: Nombra las partes de la boca, tácalas en tu cara, Luego colorea la boca y rellena la lengua con papel picado de colores.



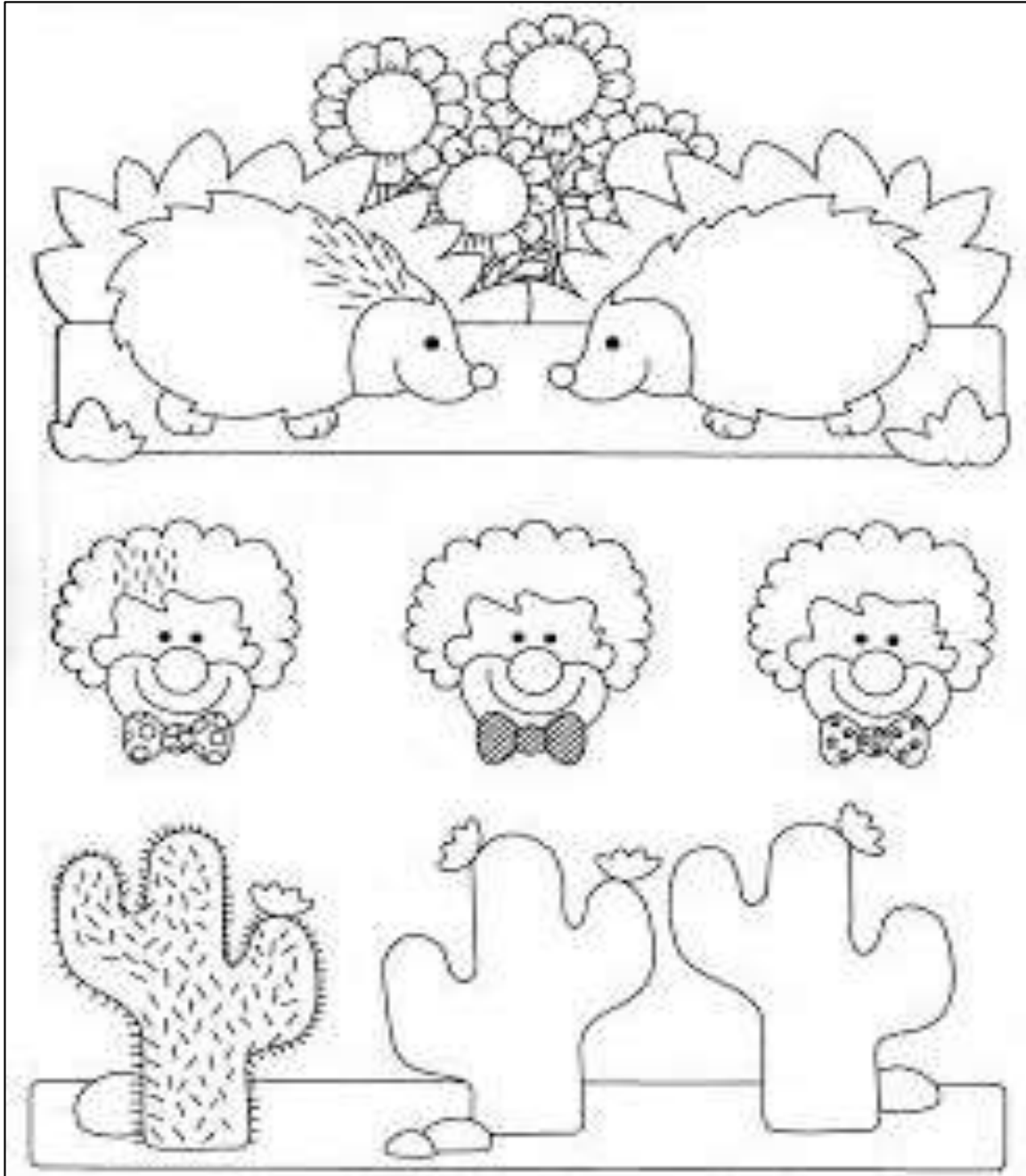
ACTIVIDAD N°7

AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Apresto

ACTIVIDAD: COPIA LOS DIBUJOS CON PALOS O ESPINAS, PARA ELLO UTILIZA PLUMONES DE COLORES (SCRIPT).



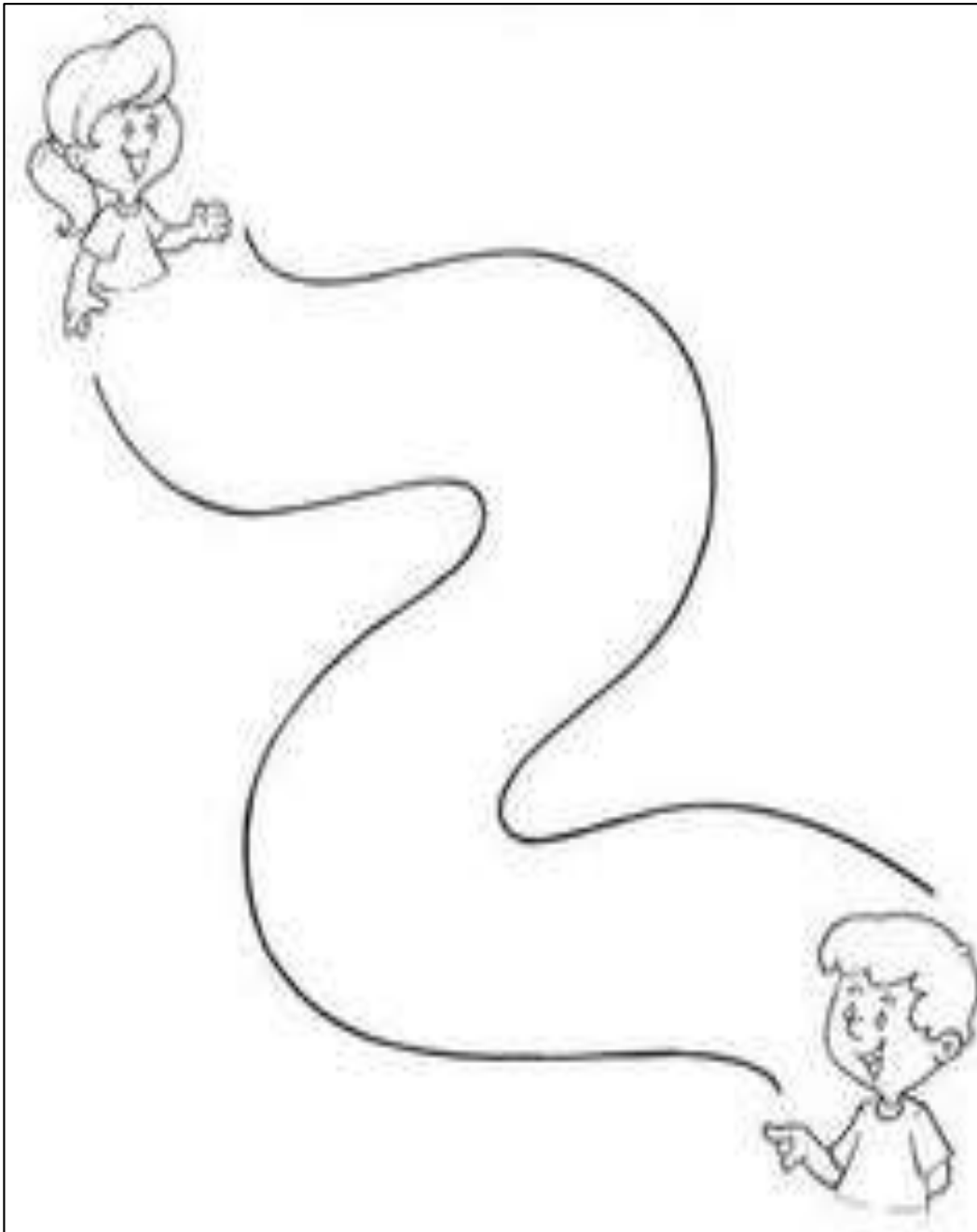
ACTIVIDAD N°8

AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Apresto

ACTIVIDAD: Con tu dedo índice sigue la silueta del camino, uniendo a la niña con su amiguito (REPÁSALO 2 VECES), luego haz pelotitas de plastilina creando el camino.



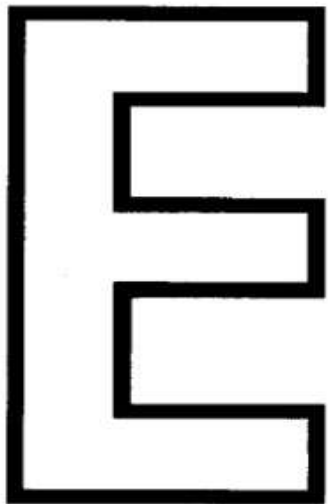
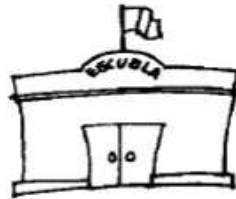
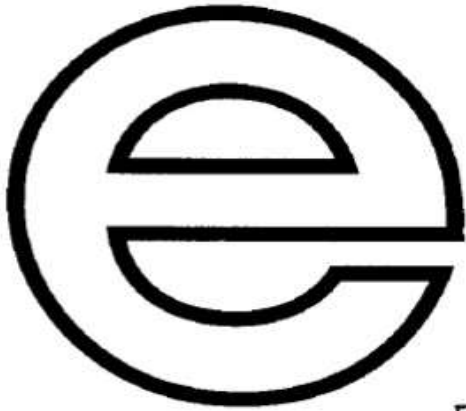
ACTIVIDAD N°9

AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Discriminación auditiva

ACTIVIDAD; Presentación de la vocal E. 1.- Esta es la vocal E-e, nombra los elementos que comiencen con la vocal E. 2.- Pinta la vocal E, respetando sus contornos. 3.- busca en tu casa elementos que comience con la vocal E-e. 4.- Colorea los elementos que comienzan con la vocal E.



ACTIVIDAD N°10

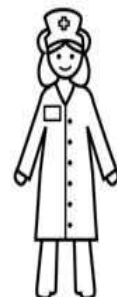
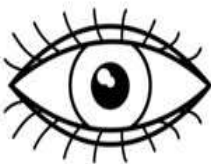
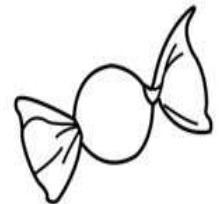
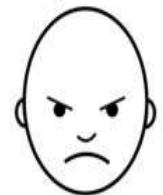
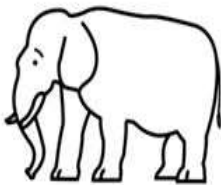
AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Discriminación auditiva

ACTIVIDAD: 1.- Observa las imágenes, nómbralas de uno por una. 2.- practica en casa con tus hermanos, padres etc, da dos golpes con la mano cada vez que escuches la vocal inicial E en cada palabra ejem: dado, mano, **E**studiar (dos golpes de manos). 3.- Colorea todas las imágenes que suena la vocal E. (elefante, escuchar, enfermo, enano, espalda, estrella, espejo, enfermera).

E



ACTIVIDAD N°11

AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Discriminación visual

ACTIVIDAD: Observa con atención e indica en donde se encuentran todas las E, luego encierra en un círculo y colorea.

Rodea la E

L		I	A		E
	E		A	D	
T		M		E	O
	S		P	E	
E		E		S	M
	T		O		A
A		I		E	A
	U		E		U
M		N		L	E
	E		I		A
E		A		U	E

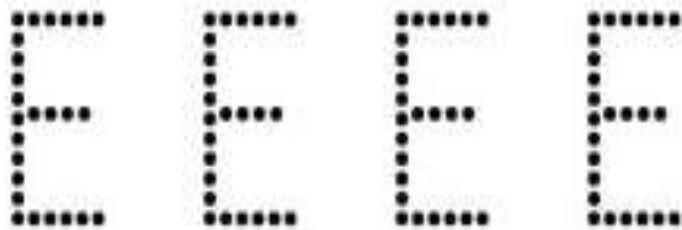
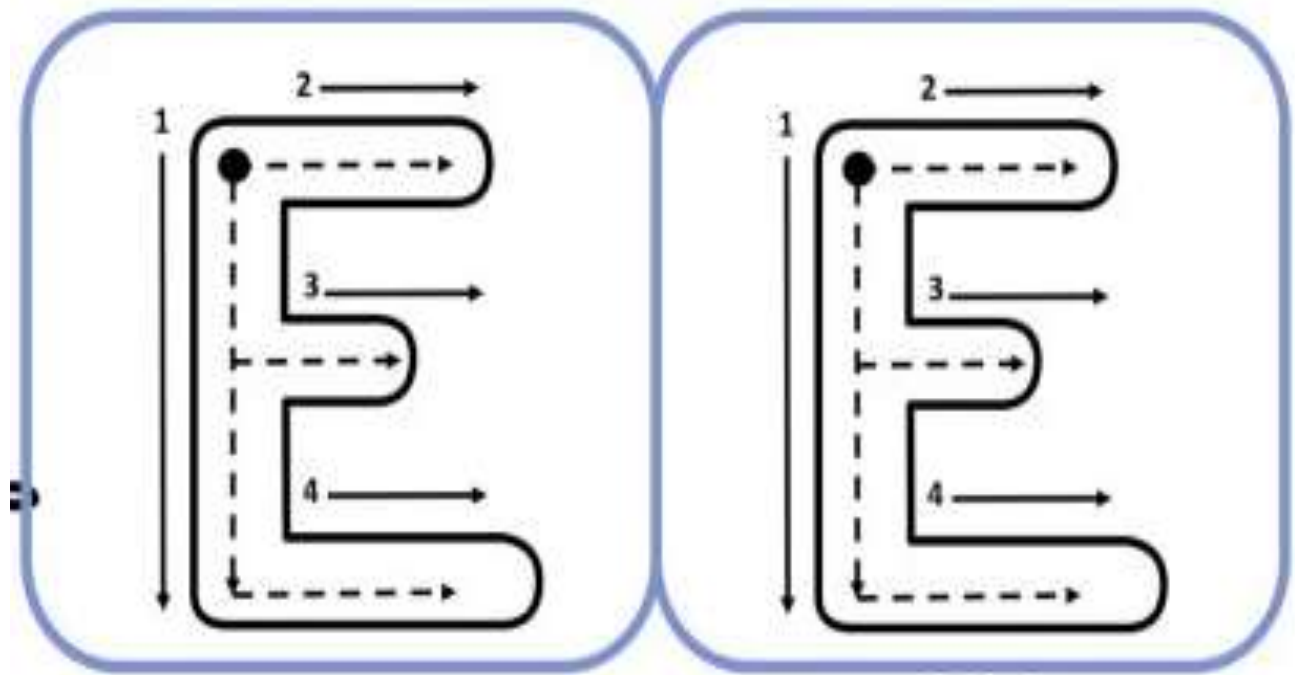
ACTIVIDAD N°12

AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Grafica de la vocal E

ACTIVIDAD: Repasa respetando la dirección de las flechas y luego colorea.



ACTIVIDAD N°13

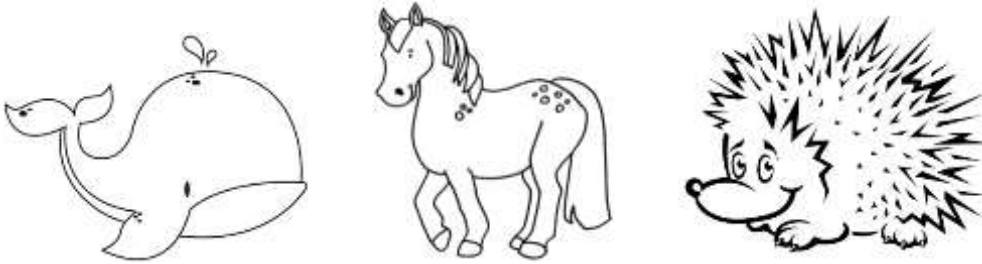
AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

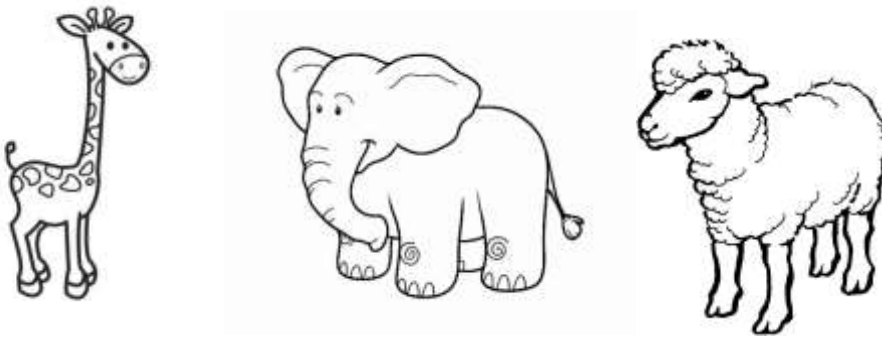
Habilidad: Compresión lectora

ACTIVIDAD: Escucha con atención cada frase, colorea solo el animal que corresponde 2.- ¿Con qué vocal empieza el animal que pintaste?

1.- Es un animal pequeño que si le tocas el pelo te dolerán los dedos ¿Quién es?



2.- Tiene famosa memoria gran tamaño, dura piel y la nariz más grandota que el mundo pueda haber. ¿Quién es?



ACTIVIDAD N°14

AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Compresión lectora

ACTIVIDAD: Escucha con atención, luego dibuja según el texto y luego colorea.

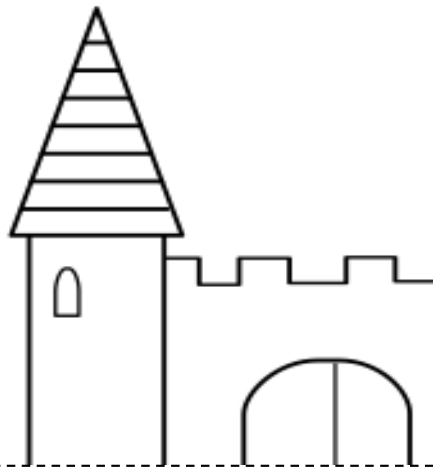
Dibuja un fantasma volando sobre la torre.

Es de noche y veo dos estrellas amarillas en el cielo.

En la torre hay dos ventanas.

El techo de la torre es naranja.

Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.

Tiene una collar muy larga.

El gato es de color negro.

Sus ojos son amarillos.

A su lado hay tres ratones grises.



ACTIVIDAD N°15

AMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

Habilidad: Compresión lectora

ACTIVIDAD: Con ayuda de tus padres realiza la lectura, luego colorea según características de Manuel descritas en el texto.

El es Manuel. .

El tiene su cabello pelirrojo..

El usa una playera verde.

Su short es negro

Manuel usa zapatos morados.



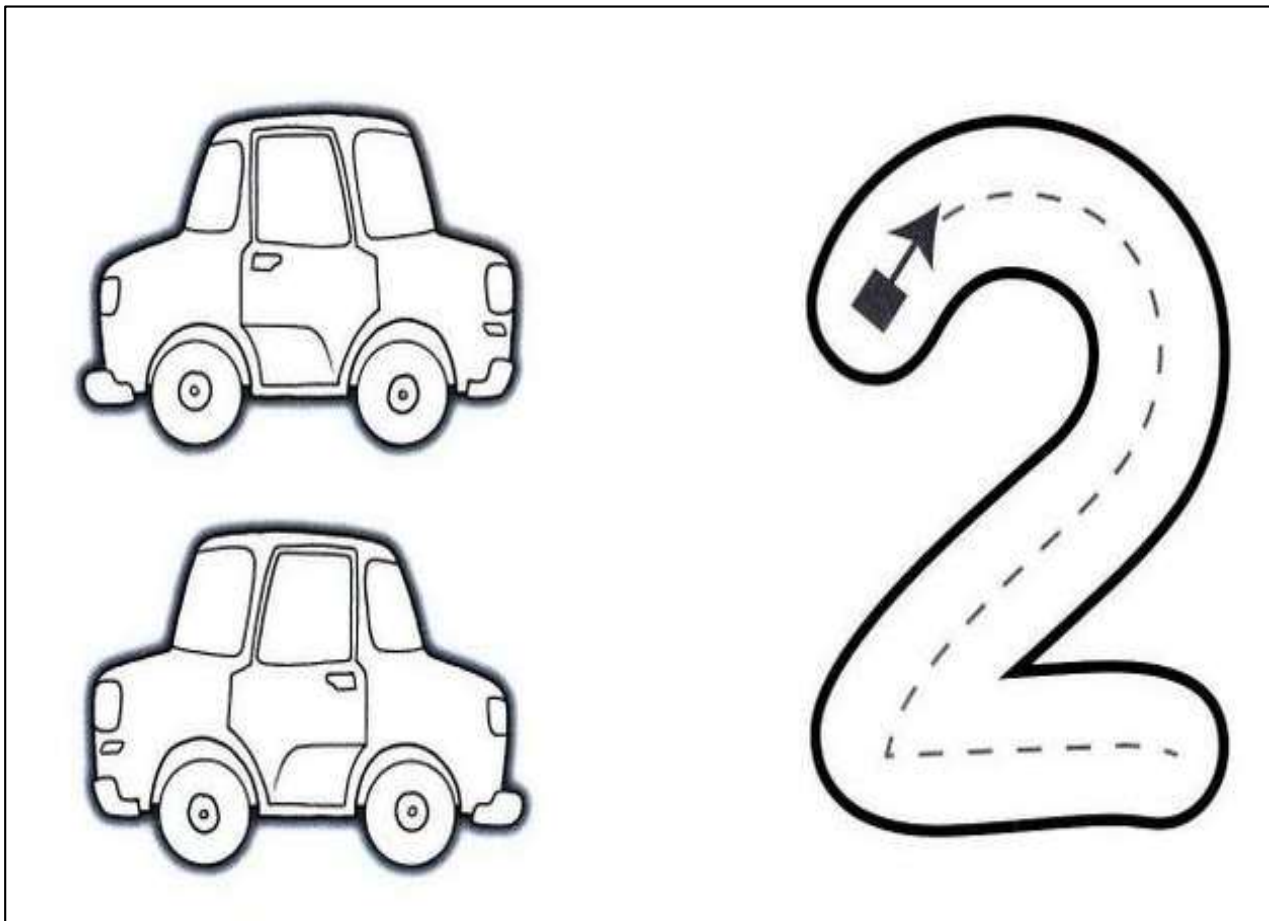
ACTIVIDAD N°16

AMBITO: Comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento matemático.

Habilidad: Numerología (número 2)

ACTIVIDAD: ¿Conoces este número?, ¿Cómo se llama? 1.- Repasa con el dedo la línea punteada del número dos, partiendo desde la flecha (inicio) y el punto final 2.- Traza con algún plumón de color (script), siguiendo la línea punteada. 3.- Cuenta los elementos y luego coloréalos 4.- Junta tapitas de botellas plásticas en una cajita, la utilizaremos luego para clasificar y contar.



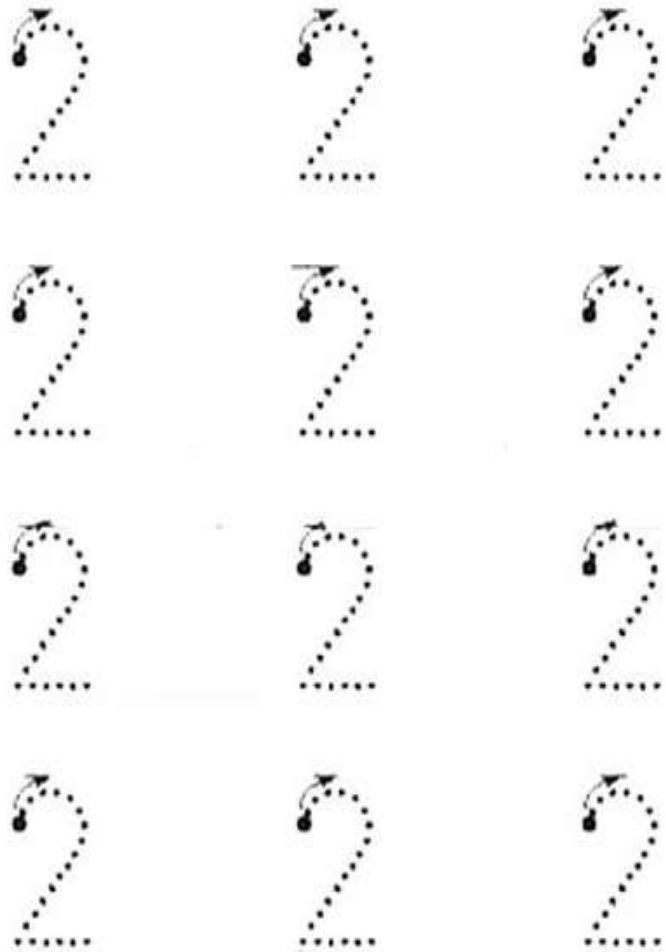
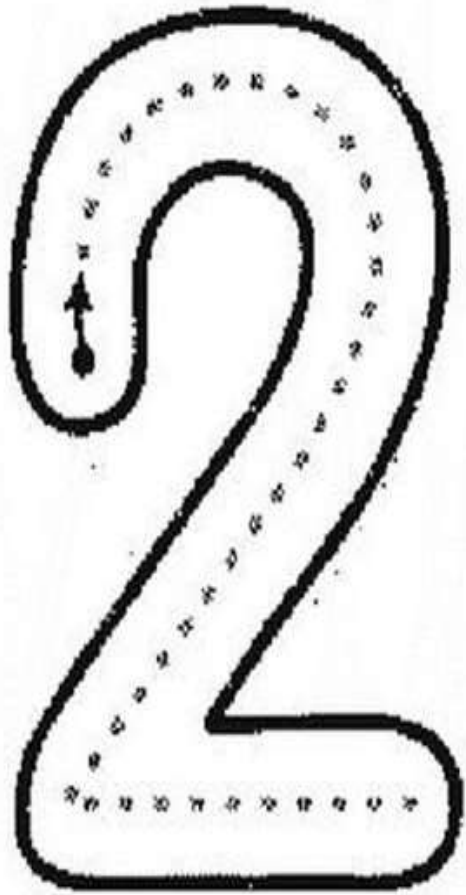
ACTIVIDAD N°17

AMBITO: Comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento matemático.

Habilidad: Numerología (número 2)

ACTIVIDAD: Realiza el trazado del número 2, respetando la dirección de las flechas.



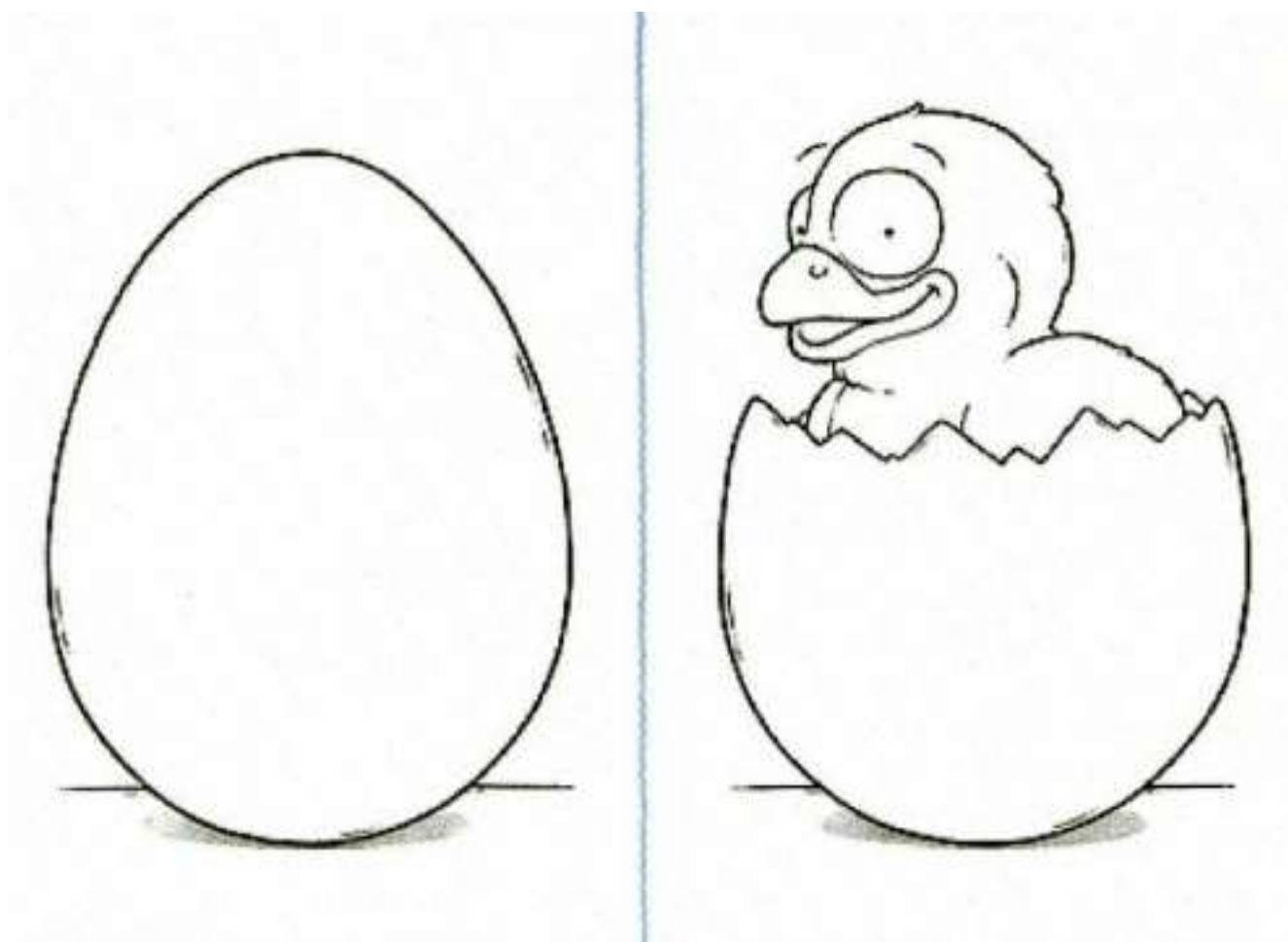
ACTIVIDAD N°18

AMBITO: Comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento matemático.

Habilidad: Noción temporal (antes-Después)

ACTIVIDAD: ¿Qué haces **antes** de acostarte?, ¿Qué haces **antes** de levantarte?, observa el dibujo y comenta que paso antes con el huevo y que paso después. Colorea lo que paso después.



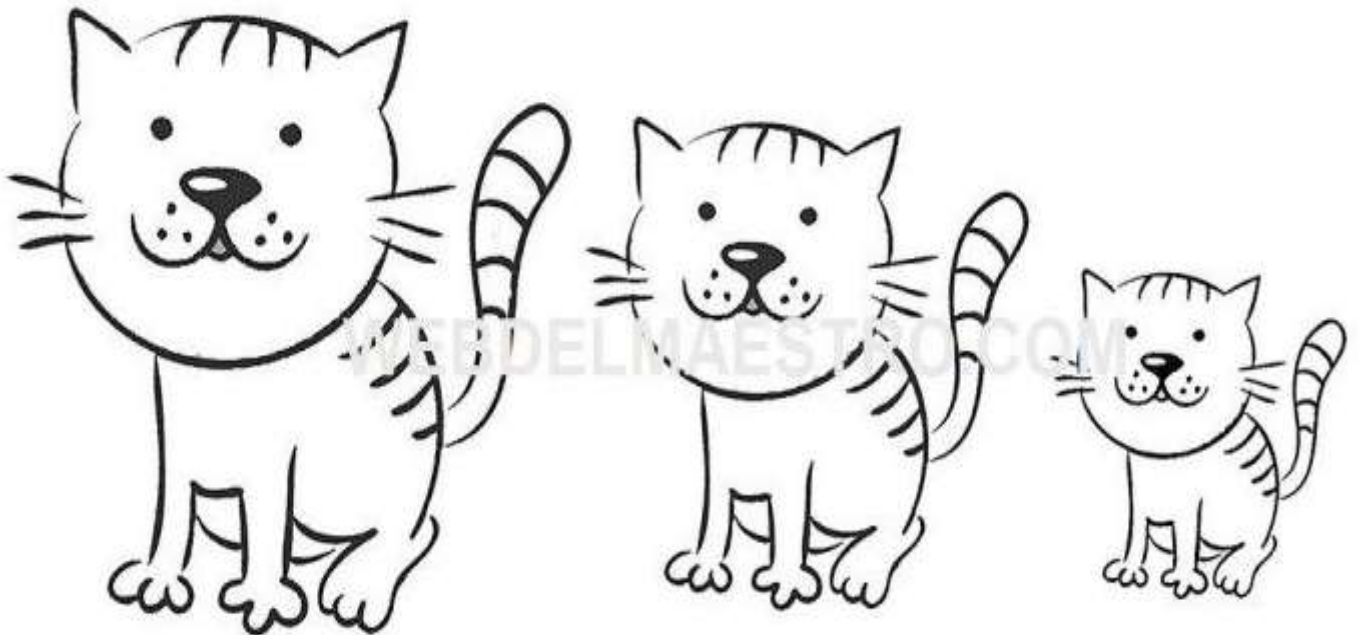
ACTIVIDAD N°19

AMBITO: Comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento matemático.

Habilidad: Grande-Chico-Mediano.

Actividad: Observa las imágenes ¿Cómo están ordenados los gatitos?, ¿Cuál es el pequeño?, ¿Cuál es el grande?, ¿Cómo se llama el que no es grande, ni tampoco pequeño?, Colorea el mediano. Pídeles a tus padres que te lean el cuento de "Ricitos de Oro", identifica los objetos medianos del cuento.



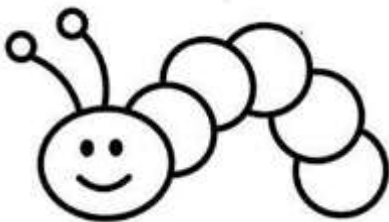
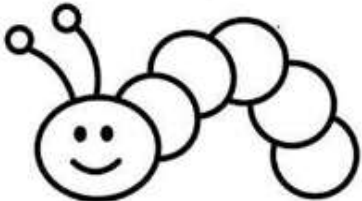
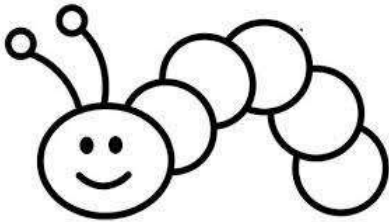
ACTIVIDAD N°20

AMBITO: Comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento matemático.

Habilidad: Seriación

ACTIVIDAD: Dibuja (pelotitas) desde menos a más pelotitas, luego observa la serie
¿Cómo están ordenado?, colorea las concunas.



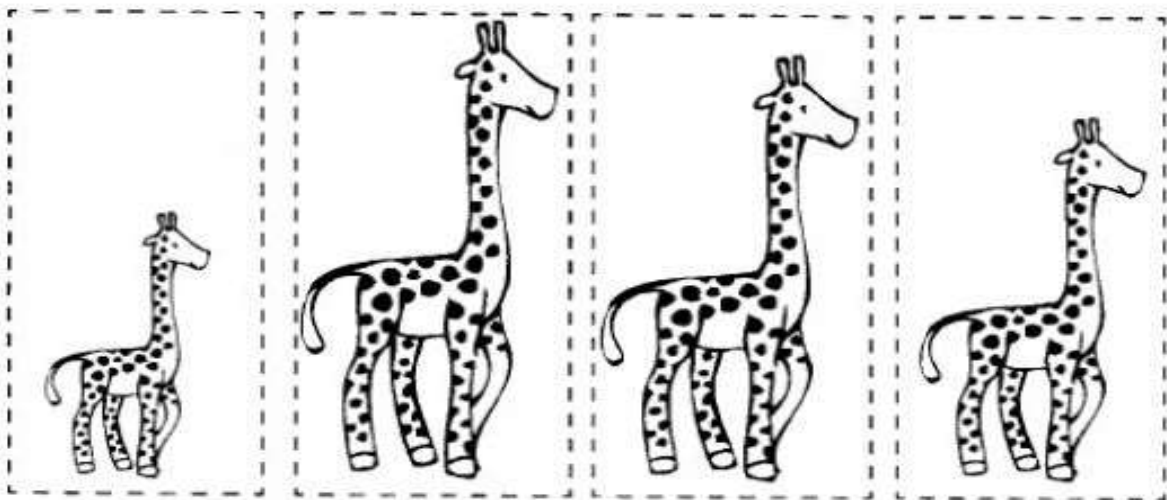
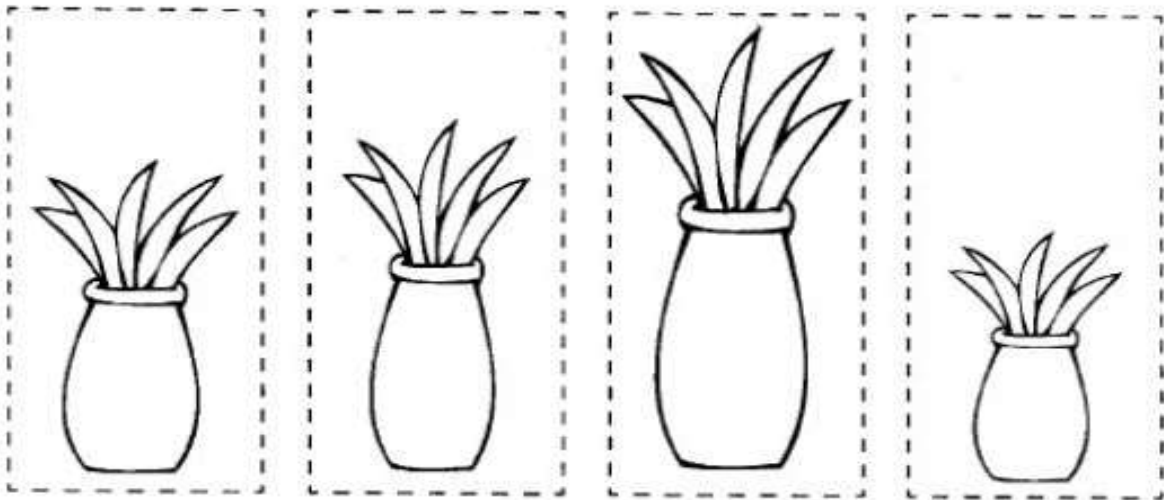
ACTIVIDAD N°21

AMBITO: Comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento matemático.

Habilidad: Seriación

ACTIVIDAD: observa cada hilera ¿Están ordenadas?, ¿Cómo lo ordenarías del más grande al más pequeño?, junto a tus padres, hermanos, primos etc, realicen una serie ubicándose por tamaño. Recortar y luego ordenar cada hilera cada hilera.



ACTIVIDAD N°22

AMBITO: Comprensión del entorno

NÚCLEO: Entorno natural

Habilidad: reconocer las partes del cuerpo.

ACTIVIDAD: Nombra las partes del cuerpo, mírate en un espejo y señala cada parte (cabeza, tronco, brazos, piernas, pies, manos, hombros, rodillas, cuello, codos, muñeca), pega pelotitas pequeñas de plastilina en las articulaciones del cuerpo (codo, muñeca, rodilla), ¿Qué pasaría si no tuviéramos articulaciones?, escribe el número en el recuadro según cantidad que corresponda.

