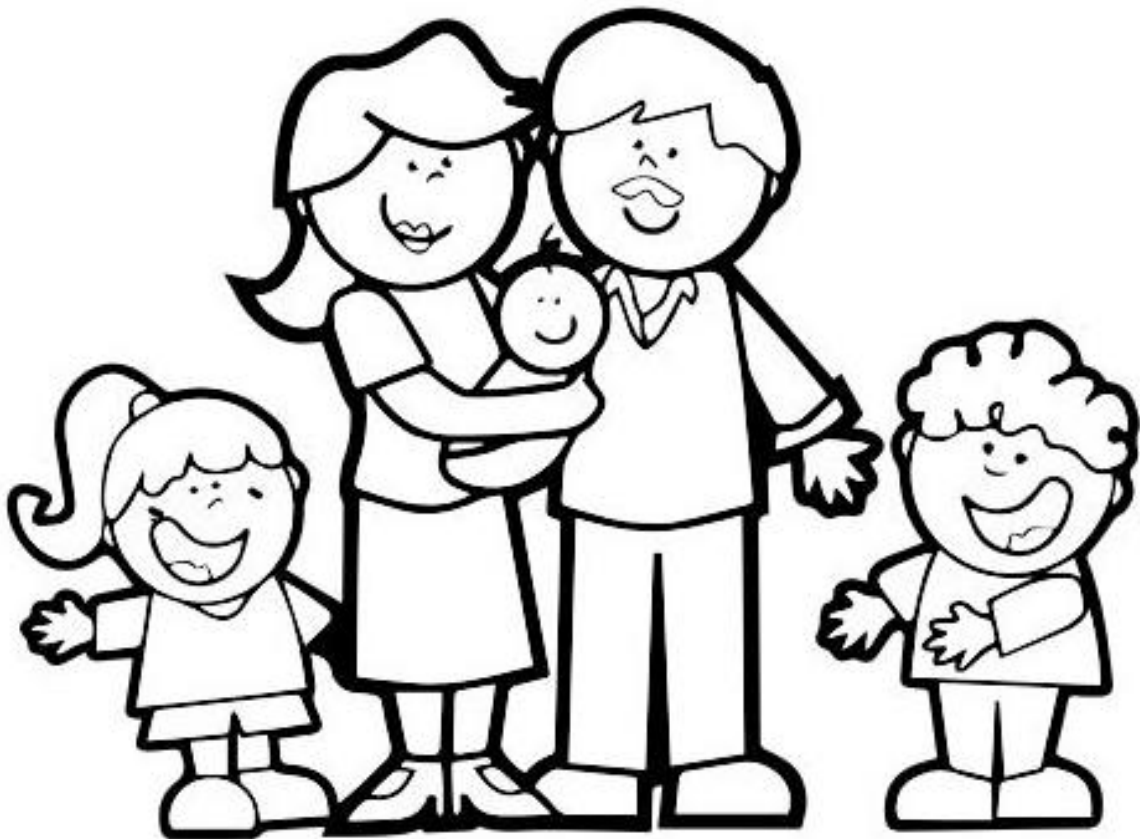




Cuadernillo de actividades para hogar

ABRIL





Estimados apoderados:

Esperando que se encuentren todos bien en sus hogares, les enviamos este cuadernillo de actividades para el Mes de Abril, en el cual deben desarrollar una actividad diaria, además de participar en la clase online en el horario y día que se les informe.

Se sugiere establecer horarios, para realizar las guías, crear un ambiente adecuado, que sea cómodo, iluminado, limpio y libre de distracciones.

Mantenga una actitud positiva y mediadora, respetando el ritmo y estilo de aprendizajes de su hijo/a.

Al término de cada actividad ayude a su pupilo a escribir su nombre. Puedes utilizar líneas punteadas para que repase.

Si necesita ayuda, o tiene dudas comunicarse al WhatsApp del colegio

Tía Katherine Mena

Instrucciones: Identifica las emociones y marca la que corresponde al dibujo. Pinta los dibujos.



alegría

Estoy muy contenta.

Estoy muy aburrida.

¡Qué rabia!

Me alegro mucho.



enfado



tristeza

¡Qué penal!

Me he divertido mucho.

Estoy cansado.

Estoy asustado.



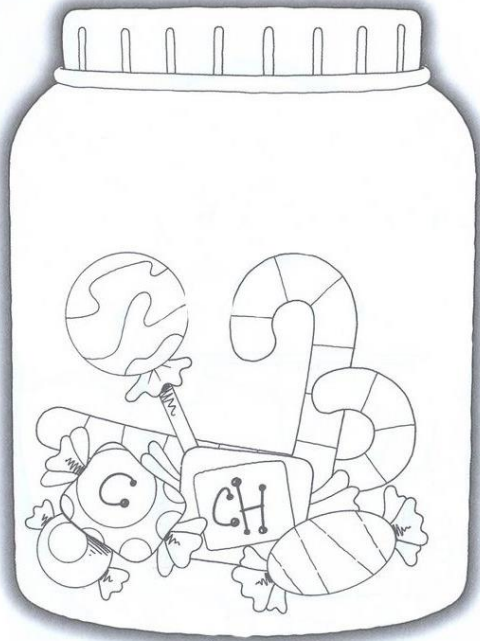
miedo

Comenta con tu hijo: ¿Qué emociones sientes ahora?

Nombre: _____ Página 3 de 26

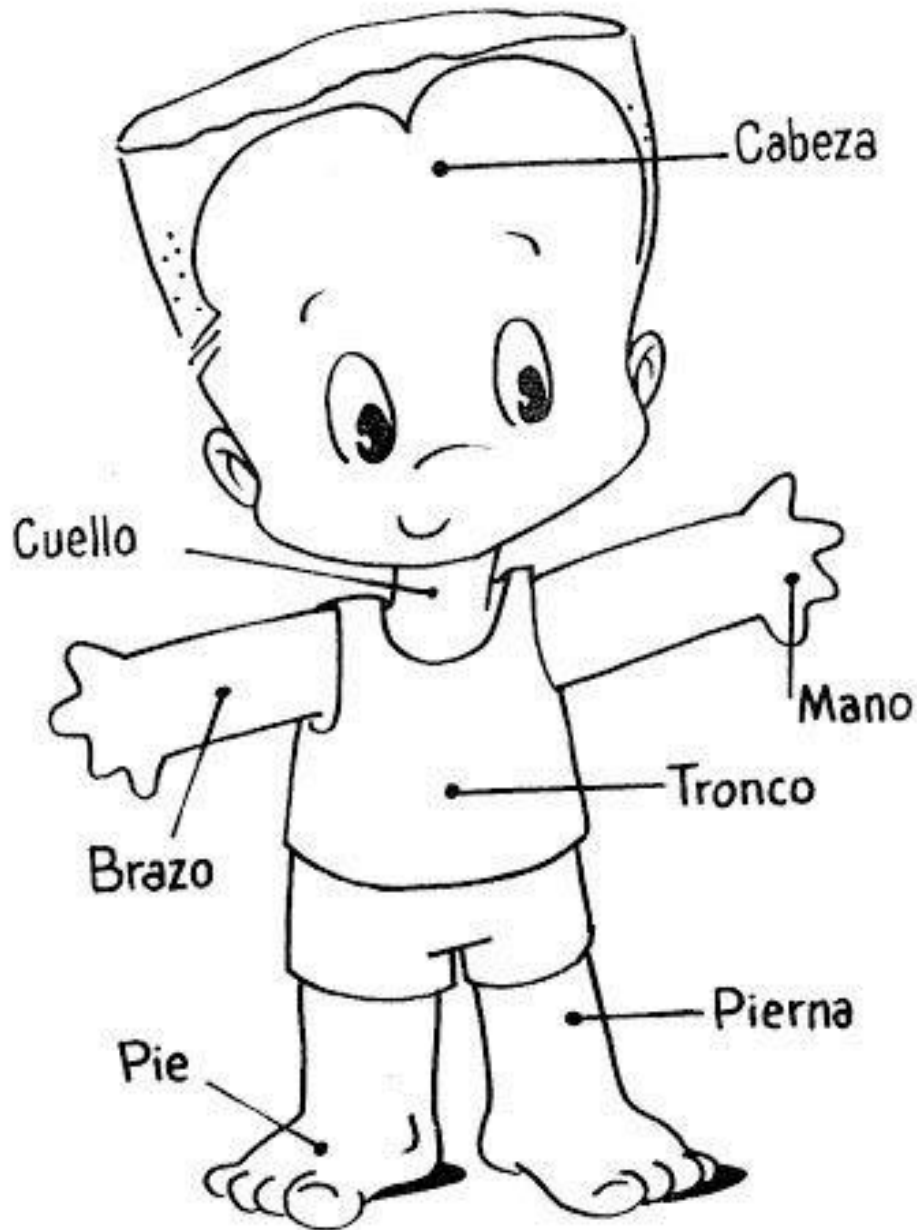


Instrucciones: Observa los dibujos y luego pinta donde hay muchos dulces



Comenta con tu hijo: Durante el día ¿Comes muchos o pocos dulces?

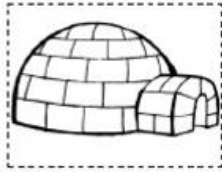
Instrucciones: Observa el dibujo, luego nombra las partes del cuerpo. Pinta el dibujo



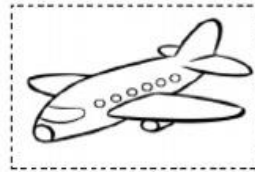
Comenta con tu hijo: Mírate al espejo ¿Puedes identificar las partes de tu cuerpo?

Nombre: _____ Página 5 de 26

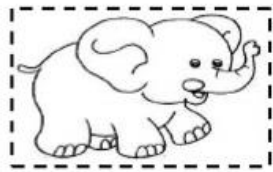
Instrucciones: Observa las imágenes y colorea la vocal que corresponde a su sonido inicial.



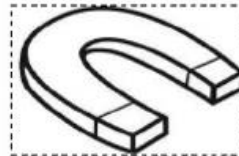
a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u

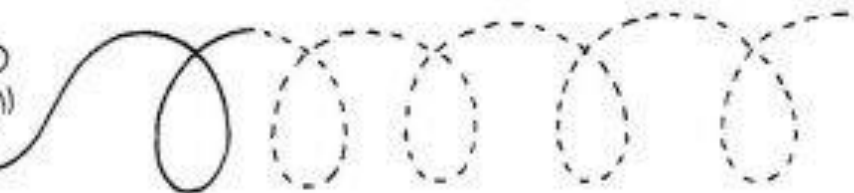


a e i o u

Comenta con tu hijo: De los objetos que están en tu casa puede identificar el sonido inicial

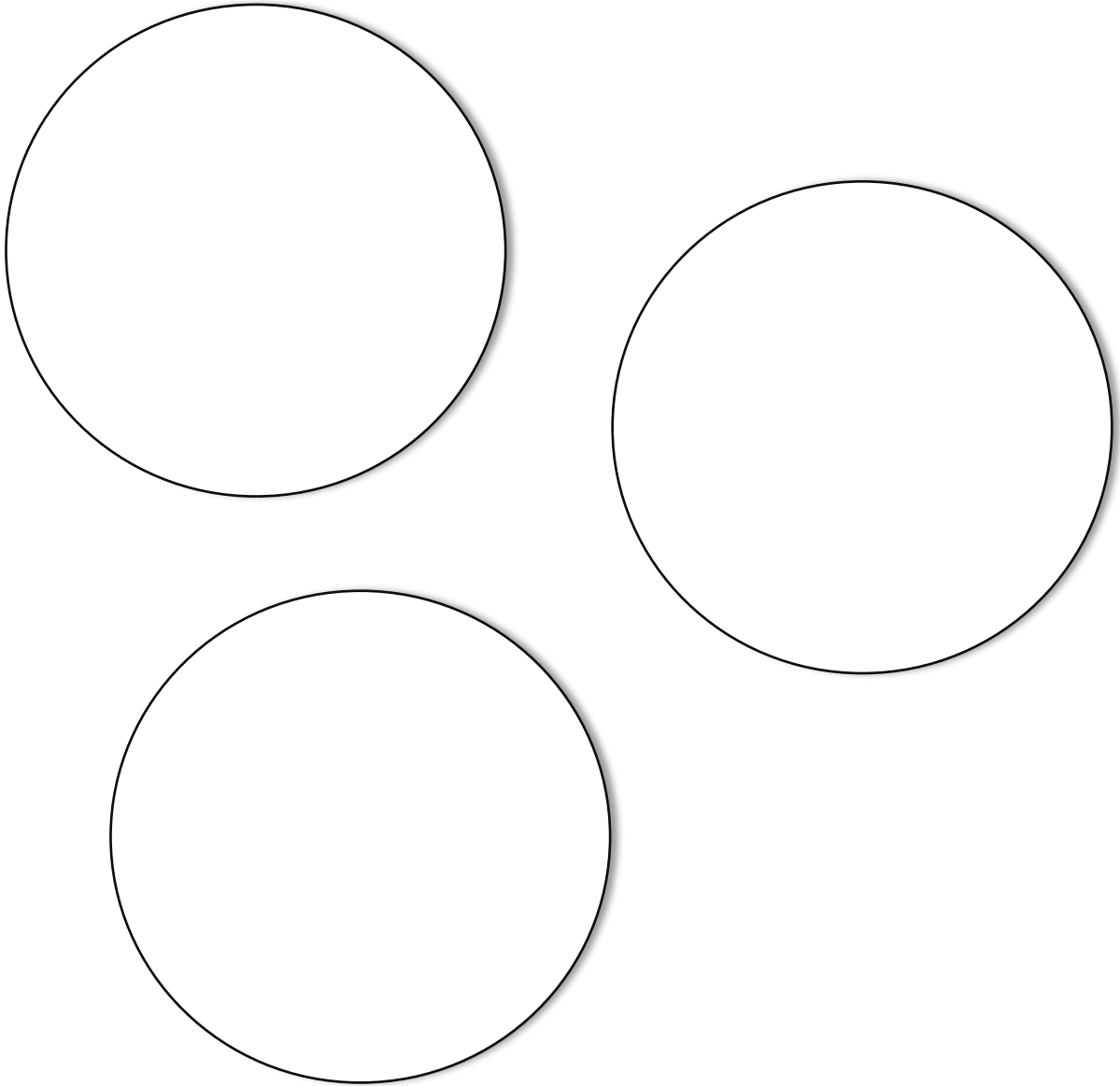
Instrucciones: Repasa con lápiz mina las líneas punteadas

→ Recuerda el uso correcto del lápiz



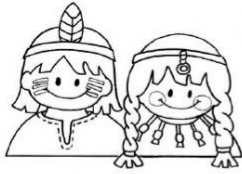


Instrucciones: Dibuja 3 formas de como nos cuidamos del Coronavirus.



Comenta con tu hijo: ¿Por qué es importante cuidarse?

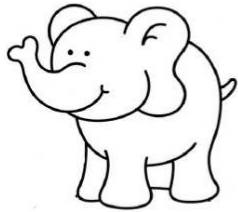
Instrucciones: Une con una línea con la vocal que corresponde y luego pinta el dibujo.



O



E



U



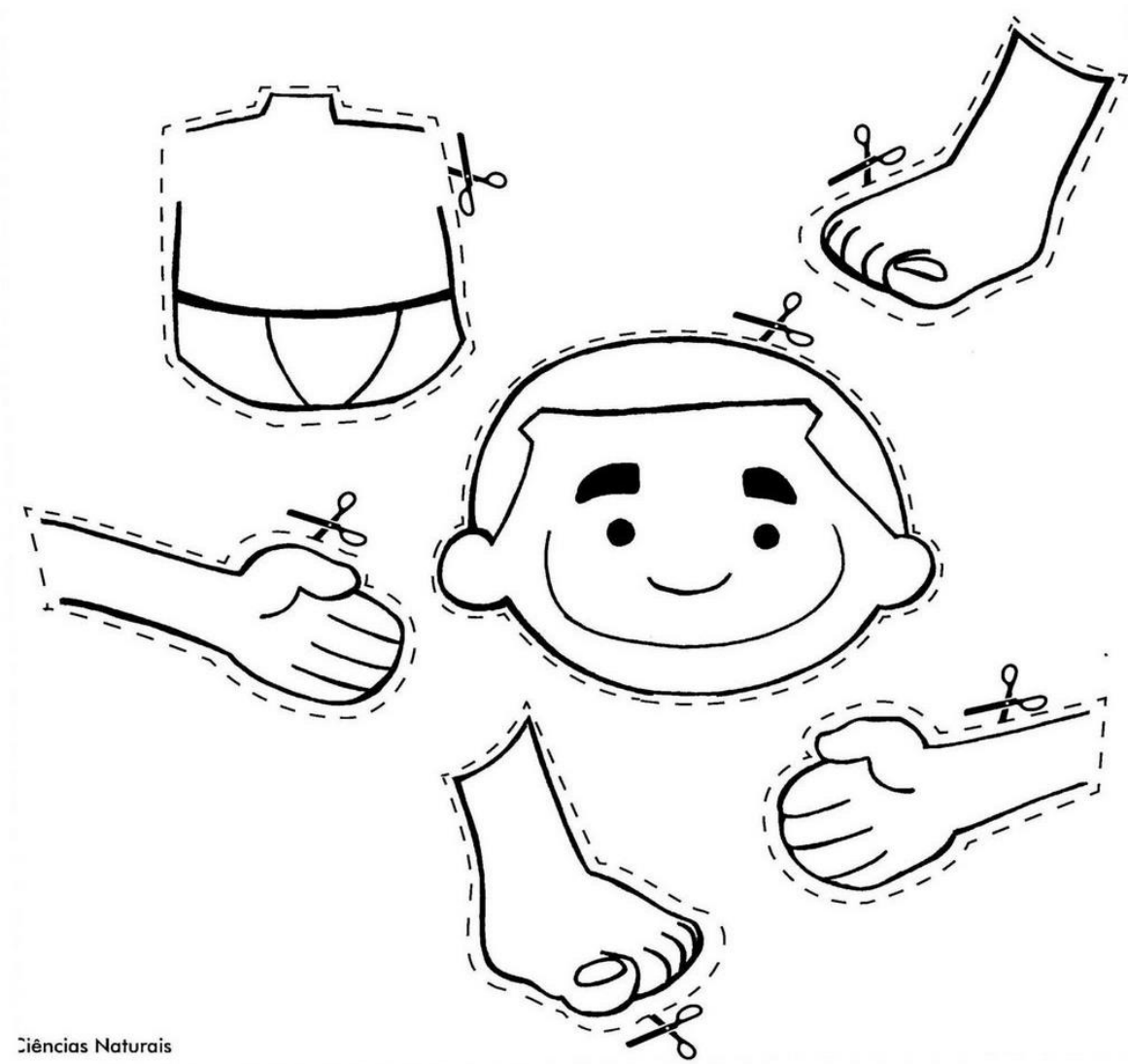
A



I

Comenta con tu hijo: ¿Qué vocales tienes tu nombre?

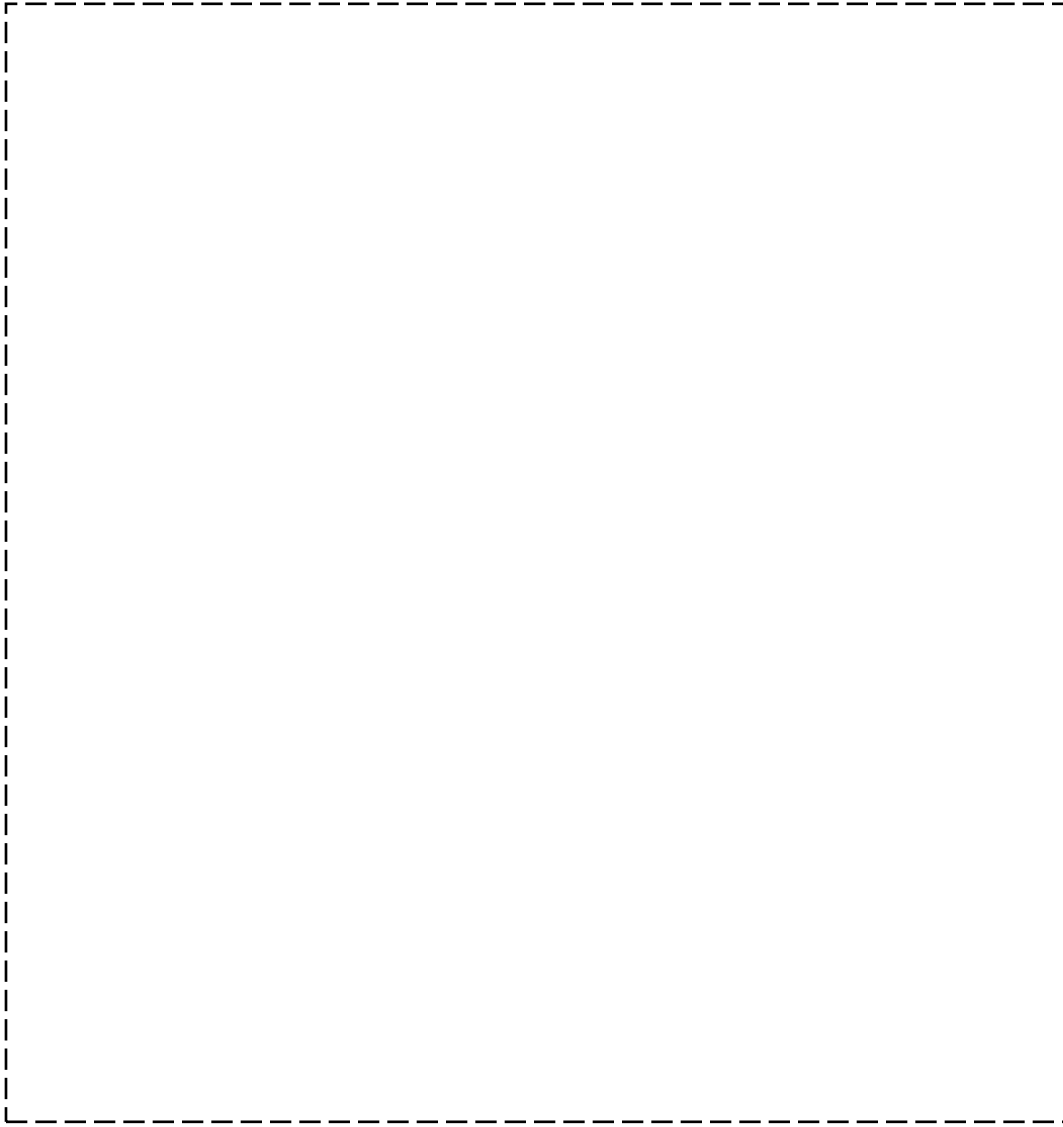
Instrucciones: Pinta el dibujo, luego con la ayuda de un adulto recorta y arma el cuerpo en la siguiente hoja



ciências Naturais


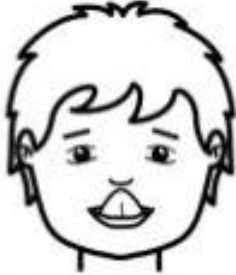
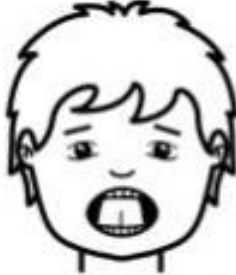








Instrucciones: Arma el cuerpo de la página anterior



Comenta con tu hijo: ¿Cuáles son las partes del cuerpo?

Instrucciones: Hagamos ejercicios con la lengua

PRAXIAS LINGUALES		
		
SACAR LA LENGUA	TOCAR LA NARIZ	TOCAR EL PALADAR
		
LENGUA DE LADO	RELAMER LABIO INFERIOR	RELAMER LABIO SUPERIOR
		
CHASQUEAR LA LENGUA	LAMER UN HELADO	LENGUA DENTRO DE BOCA



Instrucciones: Une con una línea los números según la cantidad de dedos. Pinta el dibujo



3



7



10



1



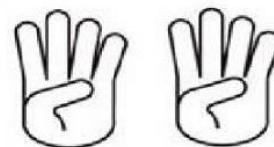
5



8



4

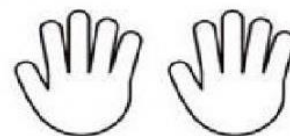


9



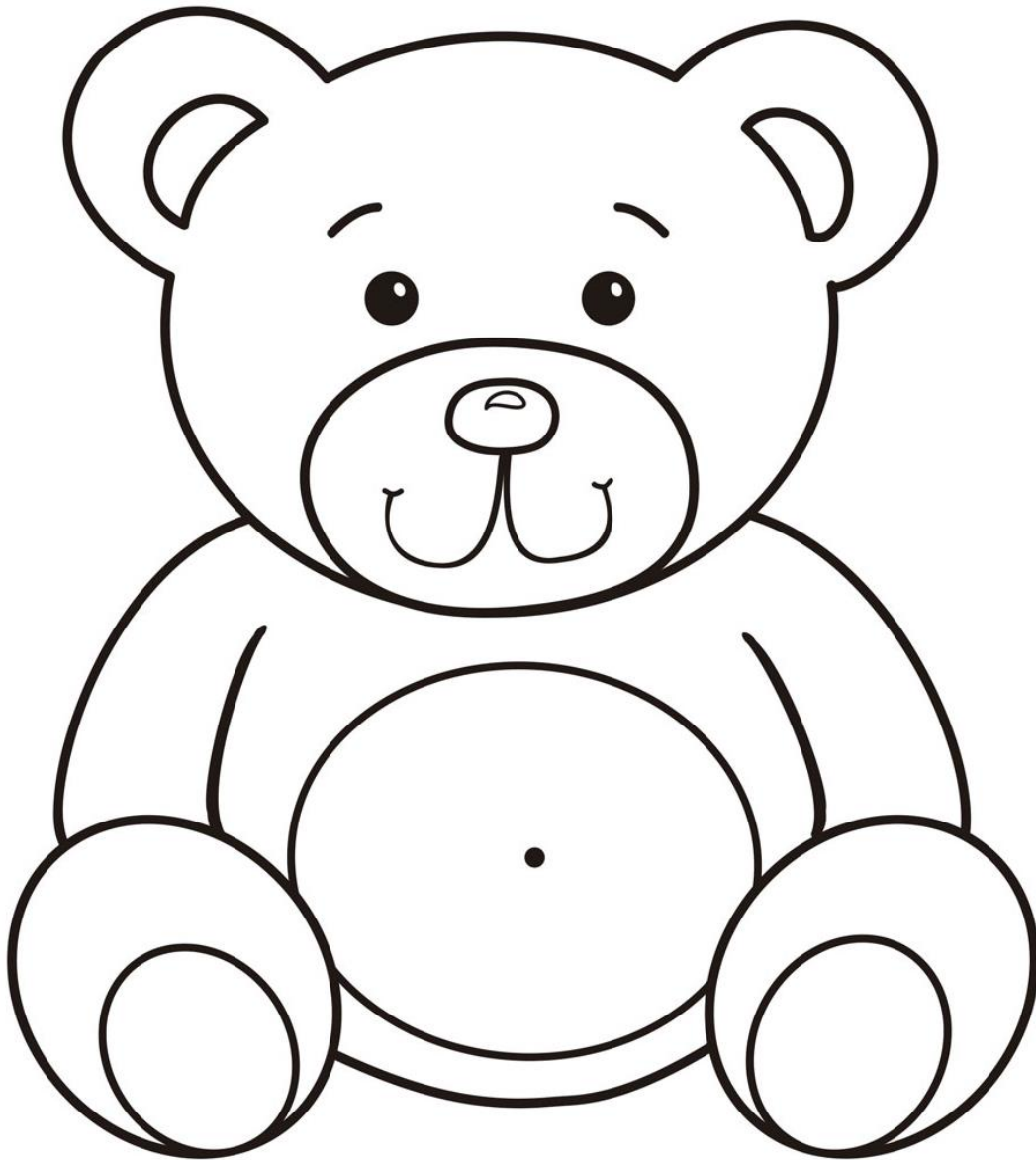
2

6





Instrucciones: Pica papel con tus manos y luego rellena el dibujo.



Comenta con tu hijo: ¿Cómo hacen las tenazas del cangrejo?

Instrucciones: Con ayuda de un adulto lee este cuento

La comida de Alma

Alma es alta y le gusta cocinar. Luis y Lola limpian la sala. Tito corta las limas y mete la maleta. Elisa ayuda a Alma a hacer la sopa. La mamá de Alma espera la comida. Lupe limpia las limas para hacer agua y Susi pela los elotes. Lalo usa muletas y espera que la sopa esté lista.



Ahora responde las preguntas:

1. ¿Quién mete la maleta?

- a) Manuel b) Susi
c) Tito d) Elisa

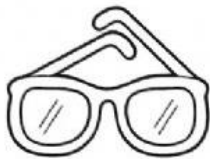
2. ¿Cómo es Alma?

- a) Gorda b) Flaca
c) Alta d) Guapa

3. ¿Quiénes limpian la sala?

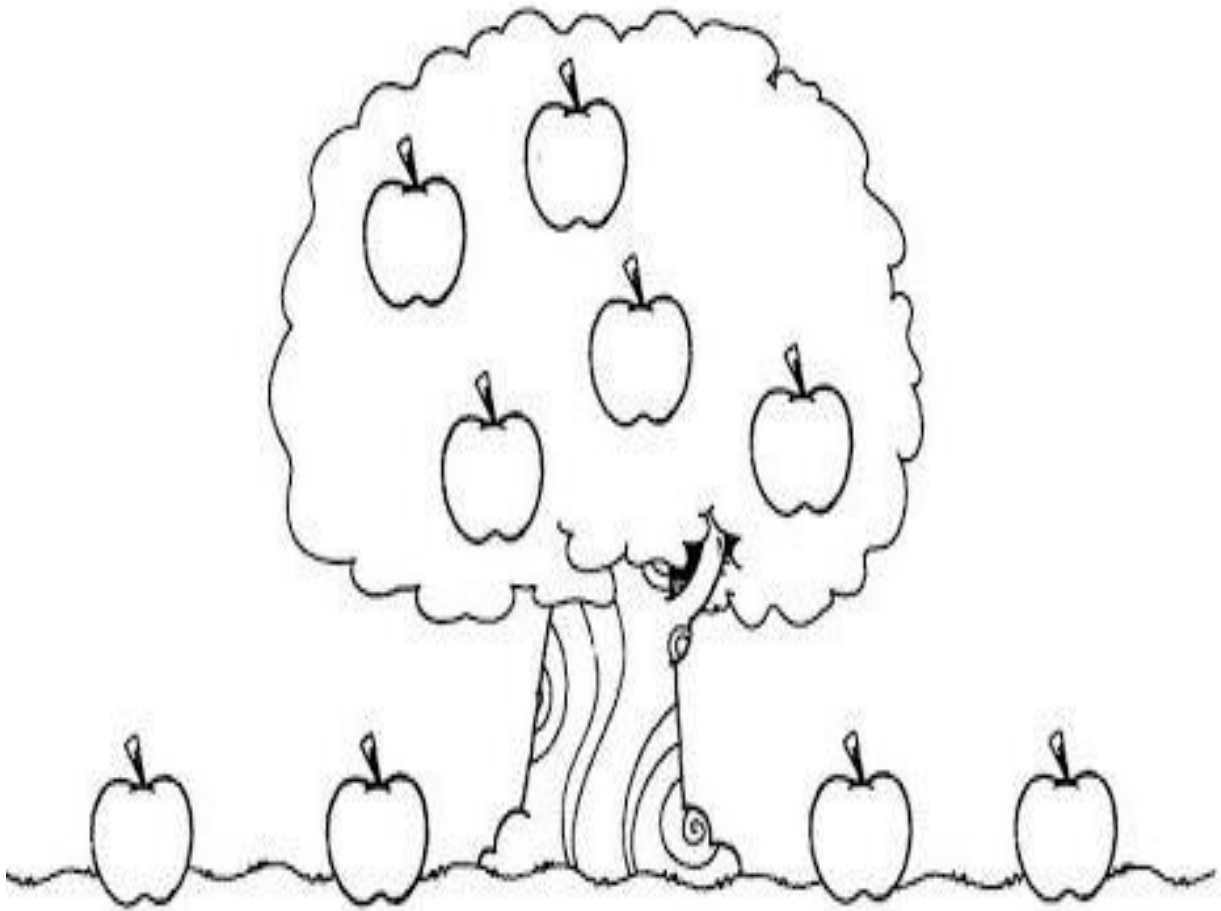
- a) Elisa y Susi b) Alma y Lalo c) Luis y Lola

4. Señala lo que usa Lalo.





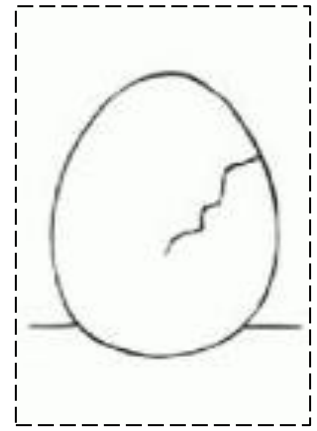
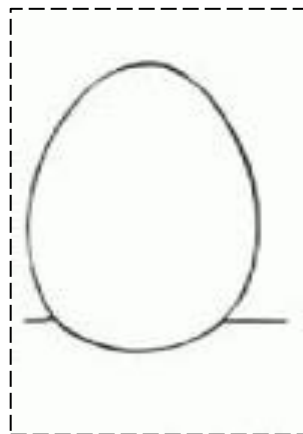
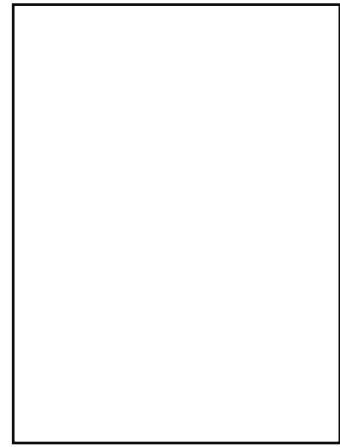
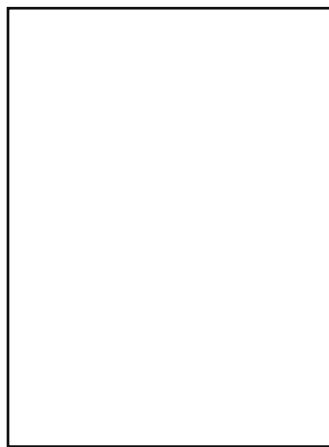
Instrucciones: Pinta de *verde* las manzanas que están *arriba* y de *rojo* las que esta *abajo*.



Comenta con tu hijo: ¿Qué hay arriba de ti? ¿Qué hay abajo de ti?













Instrucciones: Pinta, con la ayuda de un adulto recorta y ordena la secuencia.











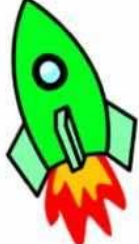
Instrucciones: Observa las imágenes, imita los sonidos de las vocales y une cada imagen con la vocal que corresponde.

U

		•	•	O
		•	•	I
		•	•	A
		•	•	U
		•	•	E

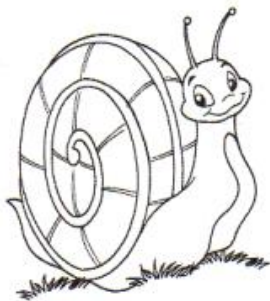
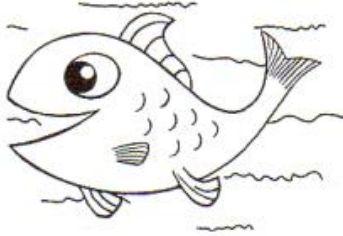
Ángela Salvador Ruiz

Instrucciones: Pinta tantos cuadros como sílabas tiene cada objeto

 <p>sandía</p> <p>aulappt.org</p> <p>□ □ □ □</p>	 <p>manzanas</p> <p>aulappt.org</p> <p>□ □ □ □</p>	 <p>plátanos</p> <p>aulappt.org</p> <p>□ □ □ □</p>	 <p>gusano</p> <p>aulappt.org</p> <p>□ □ □ □</p>
 <p>zapatos</p> <p>aulappt.org</p> <p>□ □ □ □</p>	 <p>martillo</p> <p>aulappt.org</p> <p>□ □ □ □</p>	 <p>guitarra</p> <p>aulappt.org</p> <p>□ □ □ □</p>	 <p>cohete</p> <p>aulappt.org</p> <p>□ □ □ □</p>

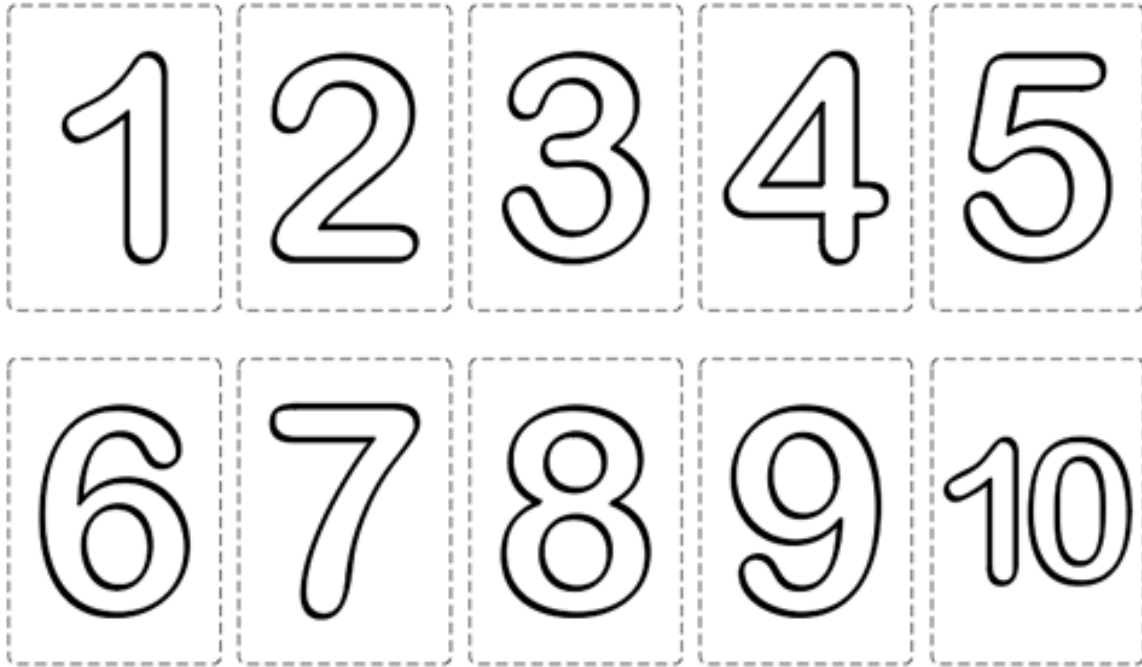
Comenta con tu hijo: ¿Cuántas sílabas tiene tu nombre?

Instrucciones: En cada fila, pinta de verde el más grande y de rojo el más pequeño





Instrucciones: Con un algodón y pintura repasa los números.

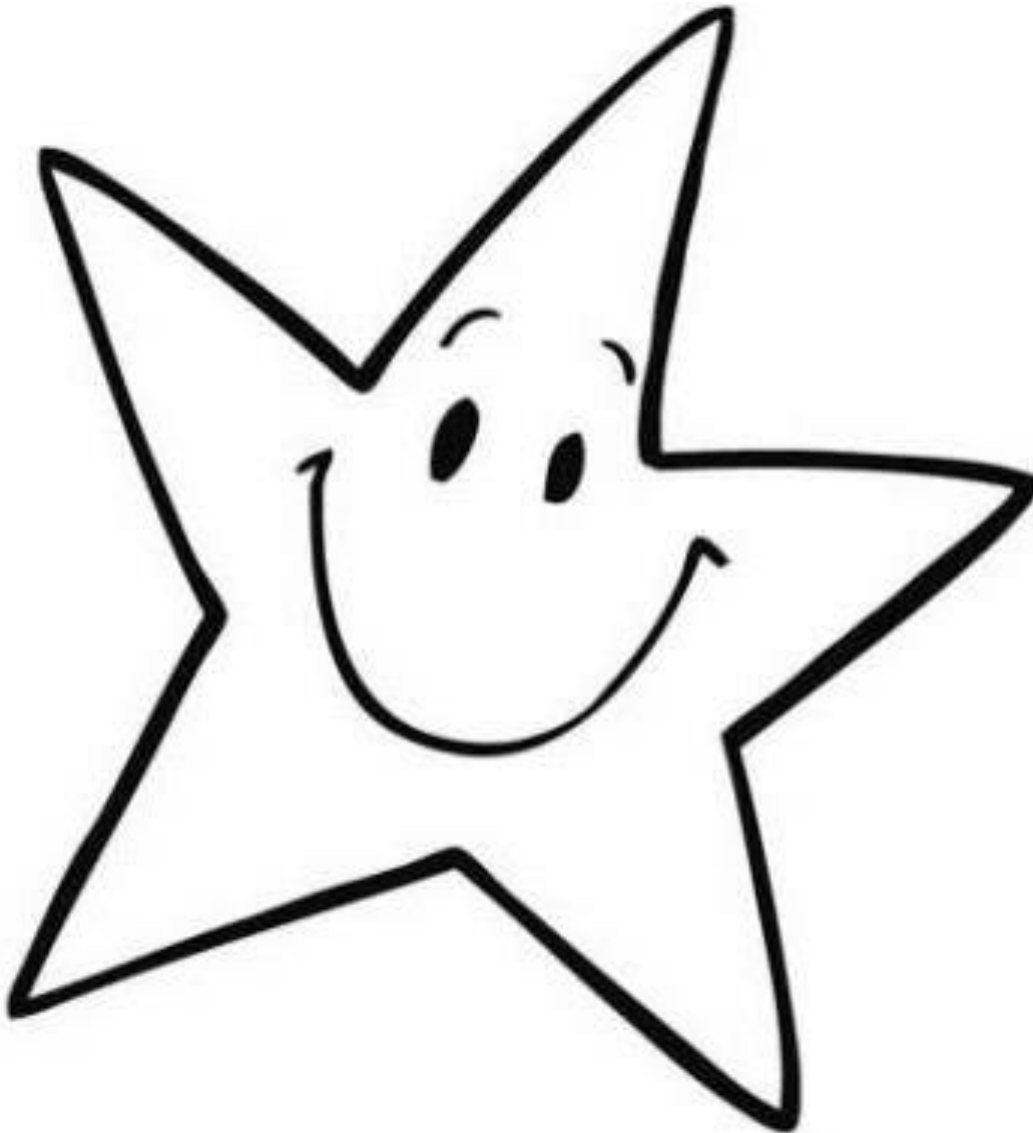


Comenta con tu hijo: Practica los números contando los lápices de tu estuche.



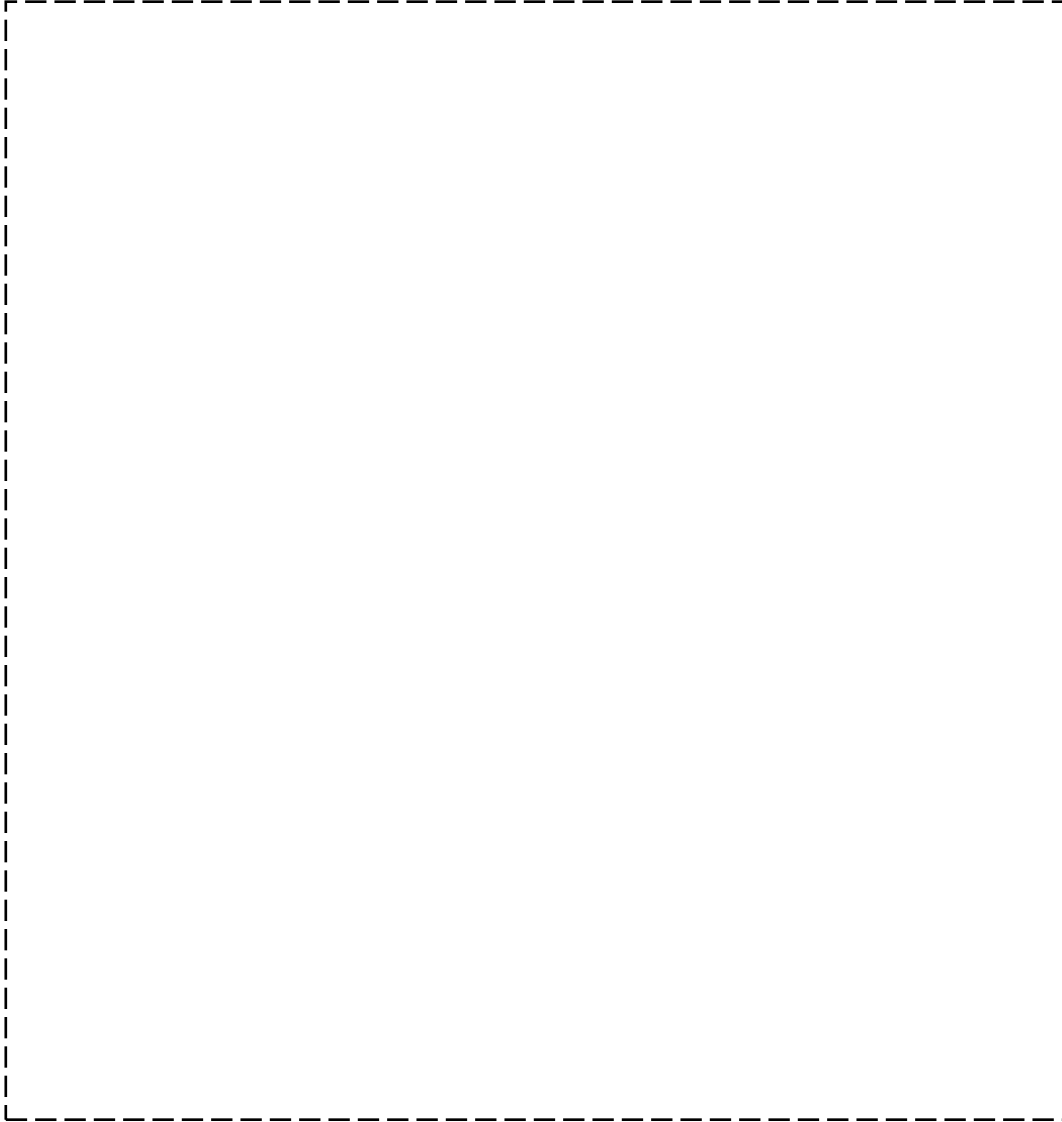
Instrucciones:

1. Pinta la estrella
2. Coloca el dibujo arriba de una almohadilla o goma Eva y con una aguja de lana punta roma pincha el contorno.
3. Pégala en la siguiente hoja.



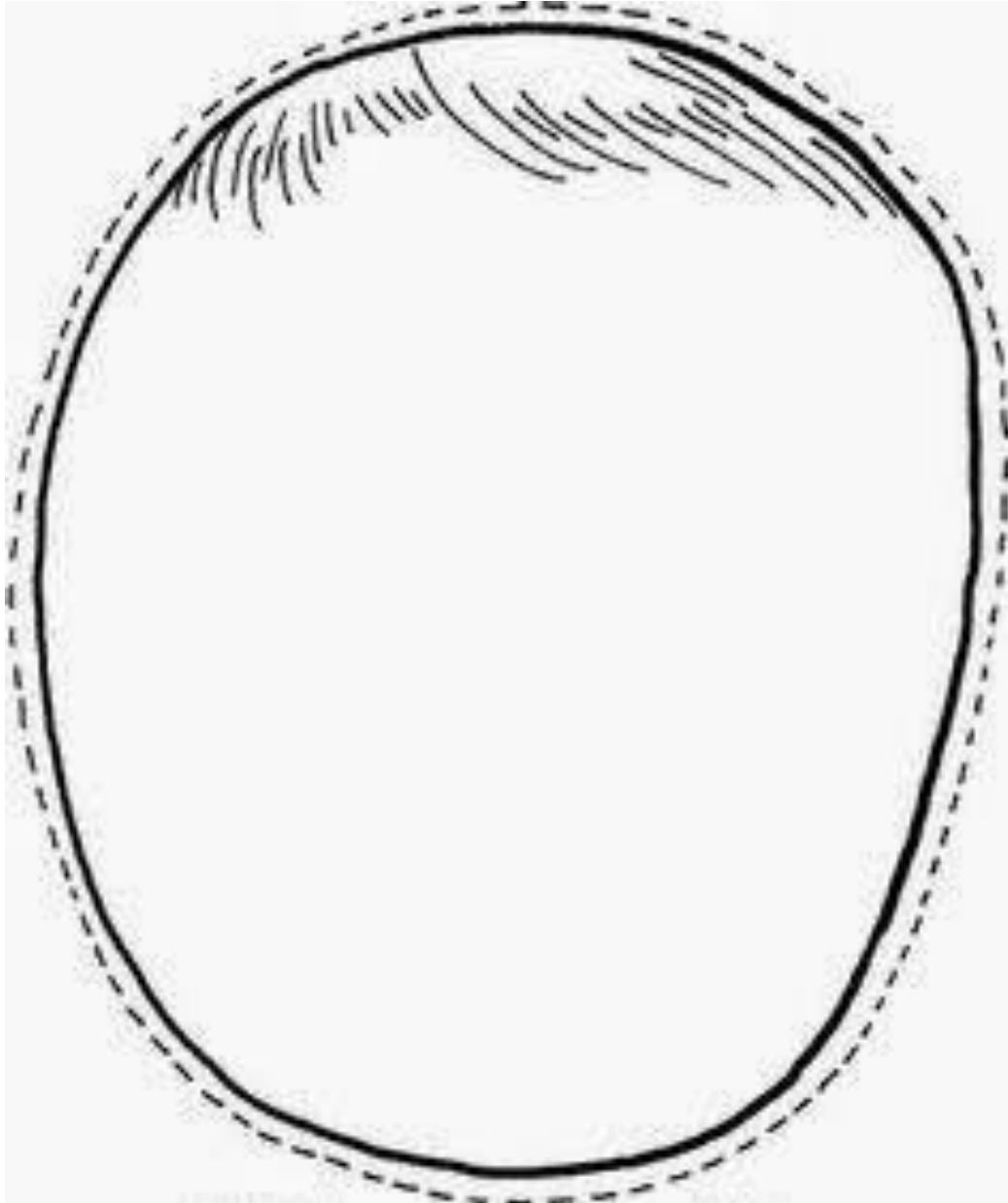


Instrucciones: Pega la estrella que troquelaste aquí.





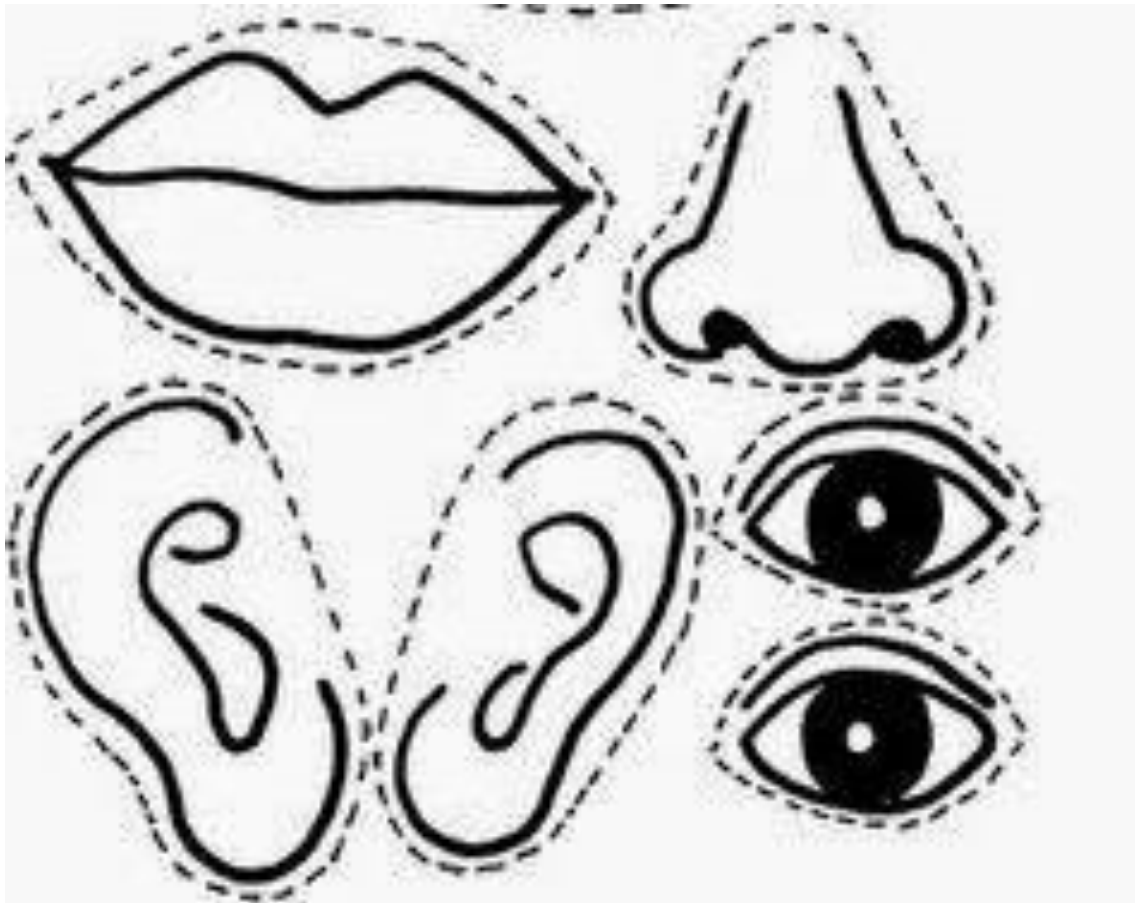
Instrucciones: Arma la cara con los elementos que están en la siguiente hoja.



Comenta con tu hijo: ¿Cuáles son las partes de la cara? Mirate a un espejo e identifica las partes de tu cara

Nombre: _____ Página 24 de 26

Recortes para armar la cara...





A continuación, se entregarán las indicaciones de las actividades a realizar en el libro, según la página asignada:

Página	Instrucciones
2	1. Comenta con tu hijo: ¿Qué crees que están sintiendo estas personas? ¿Por qué? ¿En qué situaciones te has sentido así? 2. Elige un color para representar cada emoción y úsalo para pintar los cuadros de los marcos de las fotos
16	Con la ayuda de un adulto, completa la ficha con la información que te identifica. Comparte tu respuesta con tu familia y comenta como se identifican ellos.
65	Escucha atentamente el texto y responde: ¿Qué imaginas al escucharlo? Realiza un dibujo sobre lo que acabas de escuchar. Busca los recortables de la pagina 72, decóralos para crear una ronda.
34	Observa los objetos y responde: ¿para qué sirven? Comenta en que se parecen y diferencian. Luego dibuja con te imaginas que serán estos utensilios en el futuro
58	Confecciona una máscara de uno de los integrantes de tu familia, decórala y punza la máscara para desprenderla. Usa hilo para afirmarla en tu cara.