



Cuadernillo Mes de Abril Kinder A



NOMBRE: _____



Estimados apoderados:

Esperando que se encuentren todos bien en sus hogares, les enviamos este cuadernillo de actividades para el Mes de Abril, en el cual deben desarrollar una actividad diaria, además de participar en la clase online en el horario y día que se les informe.

Se sugiere establecer horarios, para realizar las guías, crear un ambiente adecuado, que sea cómodo, iluminado, limpio y libre de distracciones.

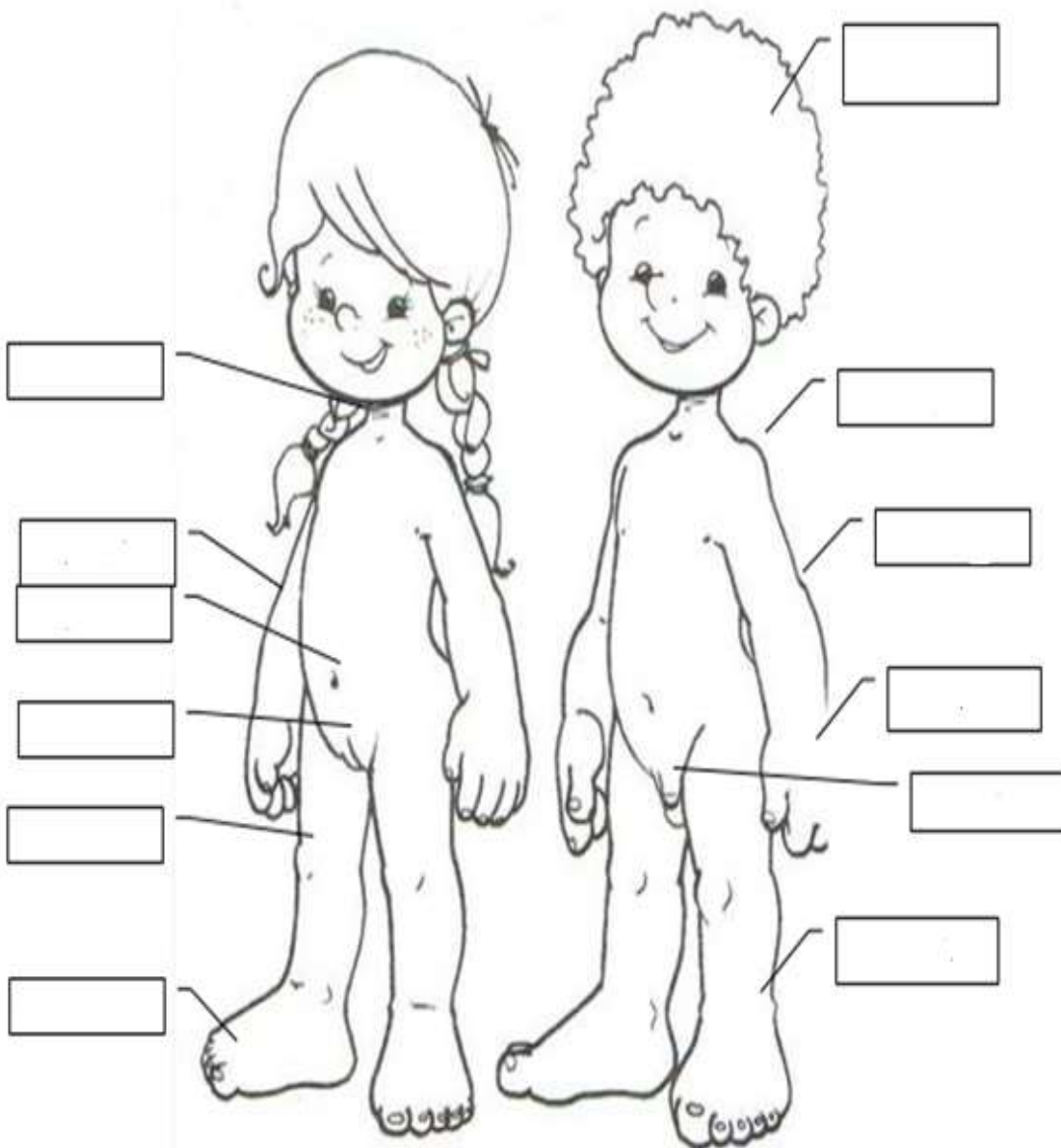
Mantenga una actitud positiva y mediadora, respetando el ritmo y estilo de aprendizajes de su hijo/a

Si necesita ayuda, o tiene dudas comunicarse al WhatsApp del colegio

NOMBRE: _____



Ingresar al siguiente enlace en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE> para ver el video. Comenta con tu familia el video. Luego observan la lámina, un adulto indica las partes y el niño(a) nombra las partes del cuerpo, usted pueda escribirlas. Finalmente colorea.



NOMBRE: _____



Tú eres ¿Niño o niña?
Pinta el dibujo con el que te identificas.

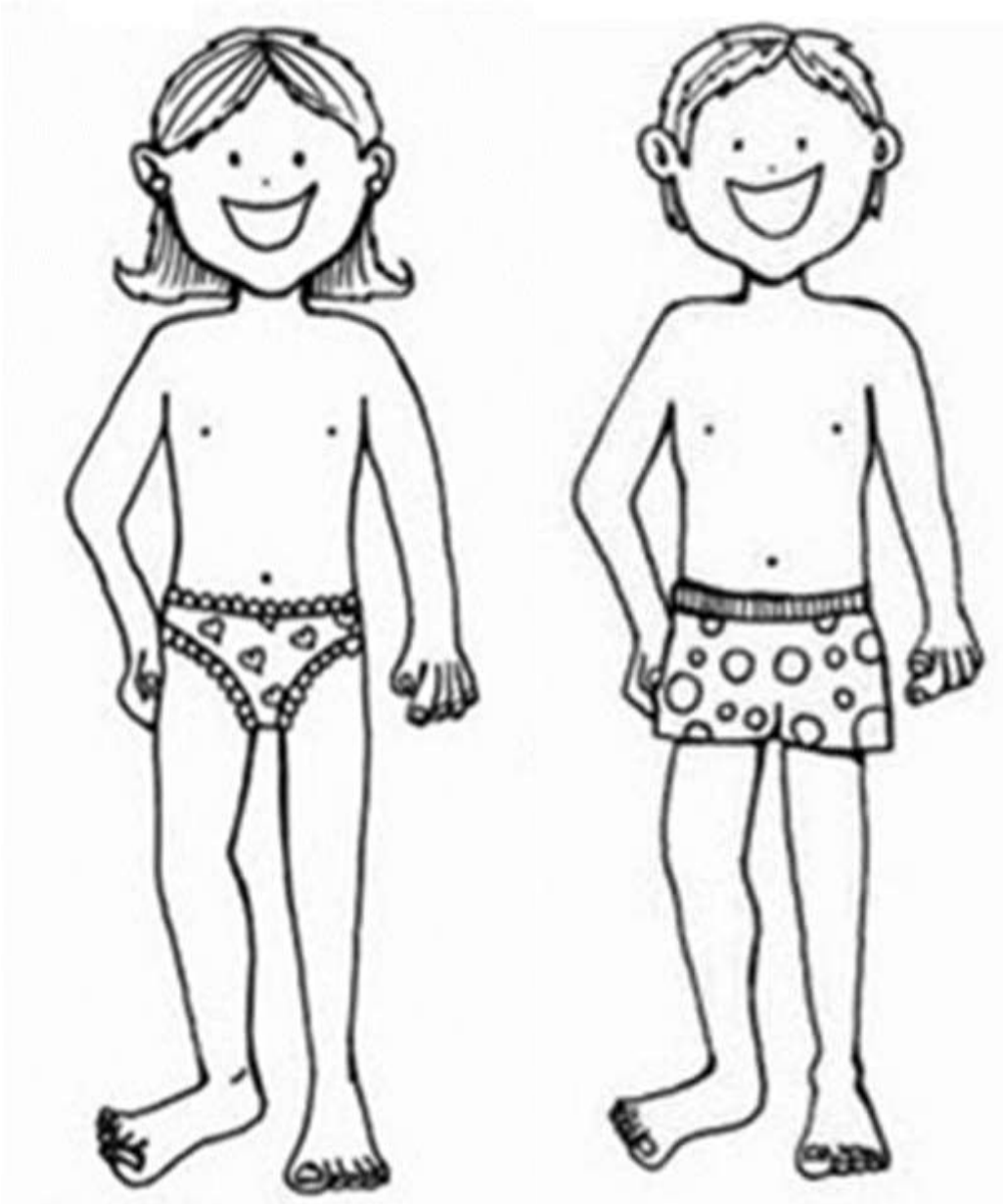


NOMBRE: _____

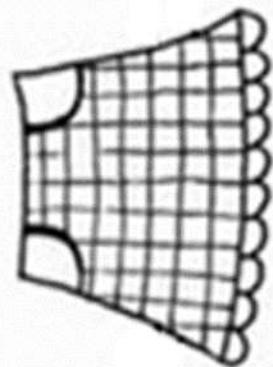
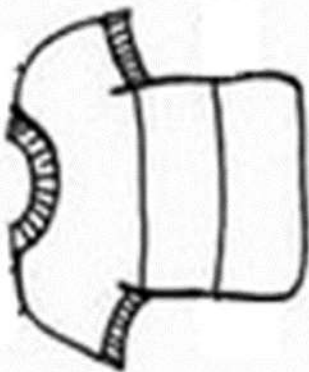
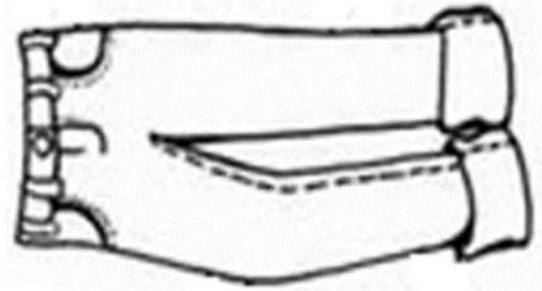
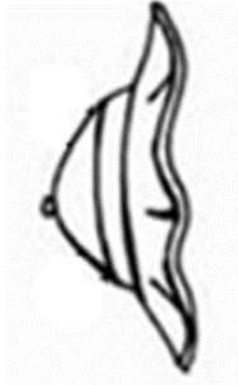
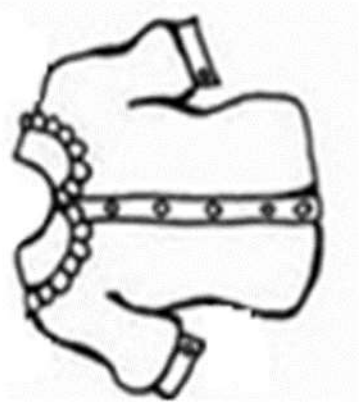


Observa estos niños y viste al que es igual a ti.

Busca las prendas de vestir en la página siguiente. Pinta, recorta y pégalas.



NOMBRE: _____



NOMBRE: _____




LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

GUSTO
SA través de la lengua que está en la boca
puedo sentir diferentes sabores



VISTA
Con mi ojos puedo ver todo lo que me rodea
(colores formas)



OLFATO
Con la nariz puedo oler y sentir los diferentes
aromas de nuestro medio ambiente, de las
comidas, de las personas, etc.



OIDO
A través del oído puedo escuchar los
diferentes sonidos.



TACTO
Con los dedos de mano puedo tocar las
diferentes texturas: suaves, ásperas, rugosas,
etc.



NOMBRE: _____



Profesora: Solange Garrido
Mes de Abril
Kinder A

Observa cada imagen, escucha las preguntas, responde e identifica el sentido que está usando pegando el recorte que corresponde.



¿Qué hace Eli y su gatita pelusa?
¿Qué parte del cuerpo utilizan para sentir el aroma de las cosas?



¿Qué hace Mateo y su perrito Milo?
¿Qué parte del cuerpo utilizan para sentir el sabor de las cosas?



¿Qué hace Mateo y su perrito Milo?
¿Qué parte del cuerpo utiliza Mateo para tocar al conejito?

NOMBRE: _____



¿Qué hace Eli y su gatita pelusa?
¿Qué parte del cuerpo utiliza Eli para leer el libro y Pelusa para ver los insectos?

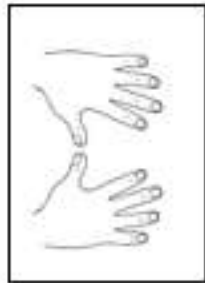
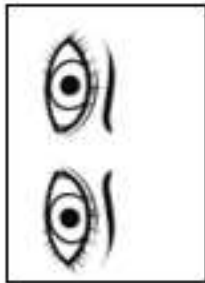
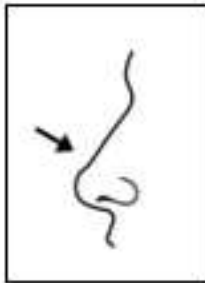


¿Qué hacen Mateo, Eli y sus mascotas?
¿Qué parte del cuerpo utilizan para escuchar?

Recortar las siguientes imágenes para ubicarlas donde corresponde



|



NOMBRE: _____



Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa



miedo



alegria



enfado

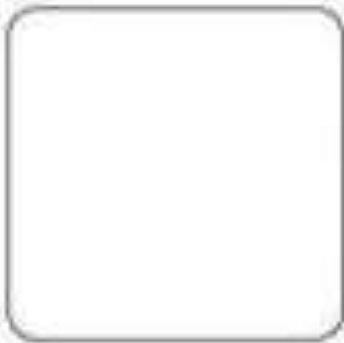
tristeza

sorpresa



Dibuja tu cara en cada caso

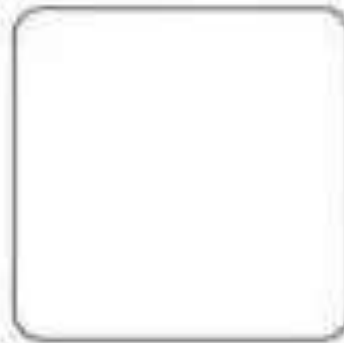
sientes alegría



sientes tristeza



sientes miedo



NOMBRE: _____



Mi Familia

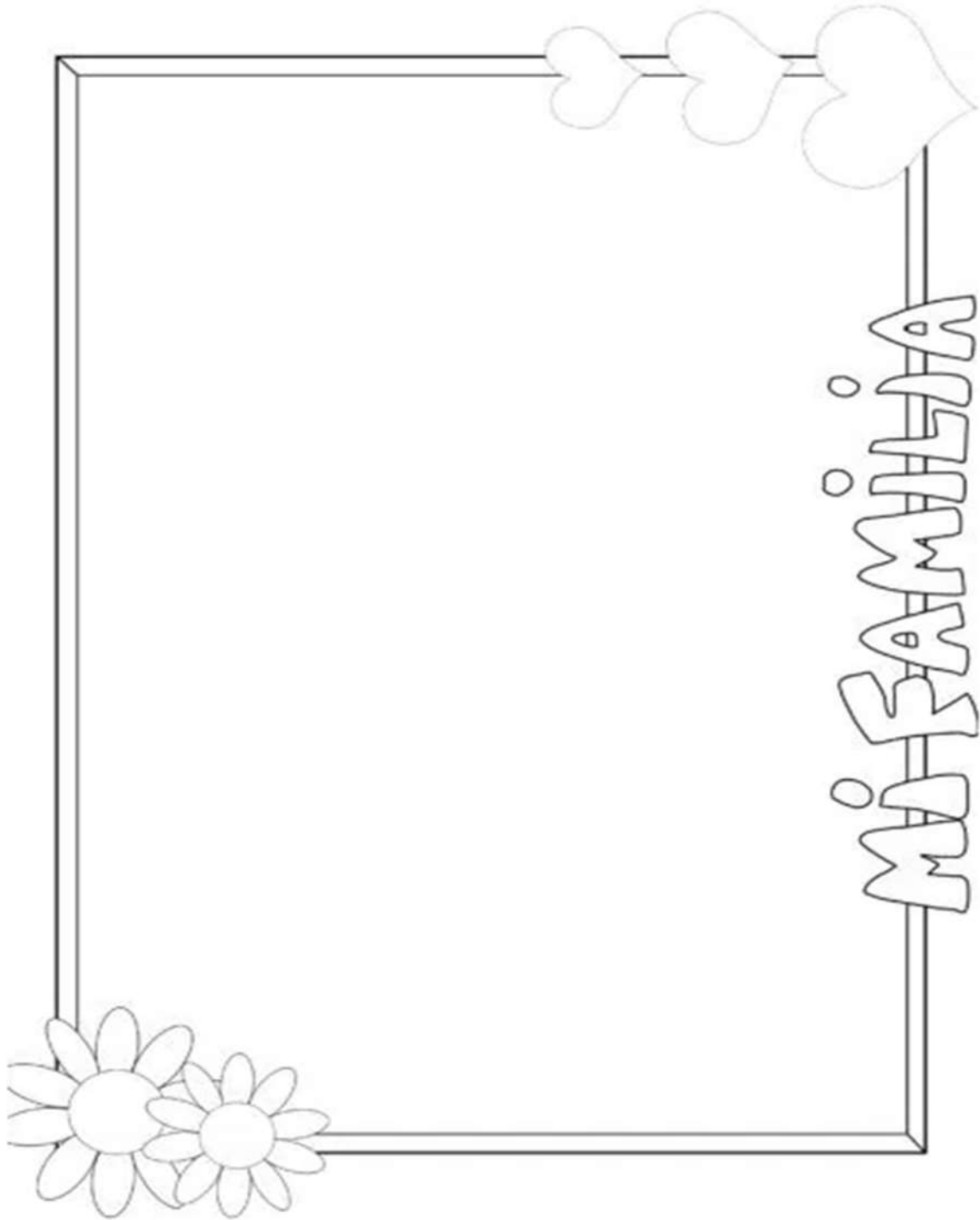


Dibuja dentro de la casita a los miembros de la familia y en las líneas que te ayude un adulto a escribir los nombres.

NOMBRE: _____



Pega una foto de tu familia



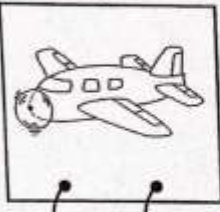
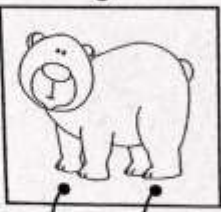
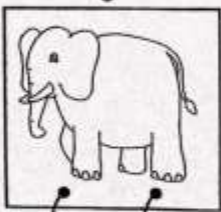
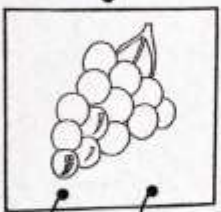
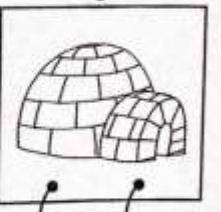
1

NOMBRE: _____



Marca de distintos colores las líneas que unen cada imagen con su sonido inicial.
Dibuja en cada cuadrado otro elemento que comience con la misma vocal que la imagen.

Sonido Inicial Vocálico

a	e	i	o	u
				

NOMBRE: _____



Observa atentamente y escribe la letra de inicio de cada dibujo.

Observa atentamente y escribe la letra de inicio de cada dibujo.

Completa los recuadros con la vocal que falta y une los dibujos con su nombre.

Memo, ya sabemos todas las vocales.

Veamos cómo vamos, Julieta.

Aa Ee Jj Oo Uu

e	O	J	a	u
---	---	---	---	---

Ocho	Auto	Escalera	Uña	Ímán
------	------	----------	-----	------

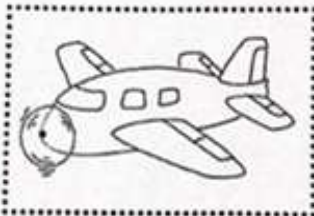
NOMBRE: _____



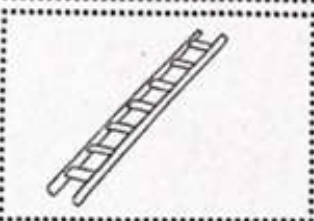
1. Observa atentamente y nombra las imágenes.
2. Nombra las vocales y escríbelas y colorea.



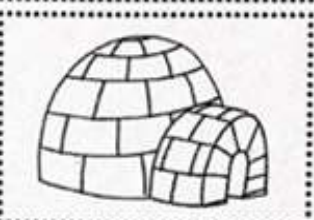
Estas son todas las vocales:
a - e - i - o - u.



a a a
a a a



e e e
e e e



i i i
i i i



o o o
o o o



u u u
u u u

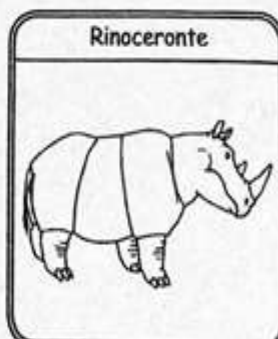
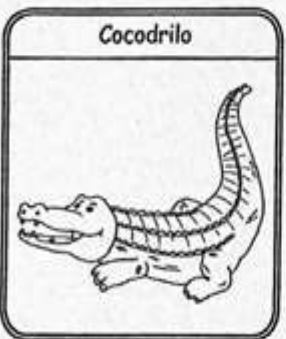
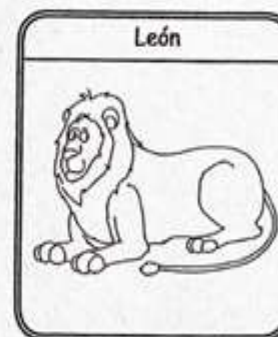
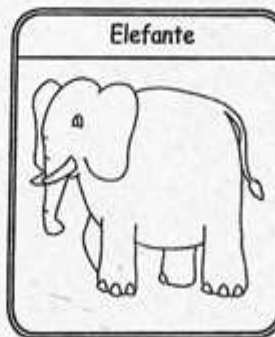
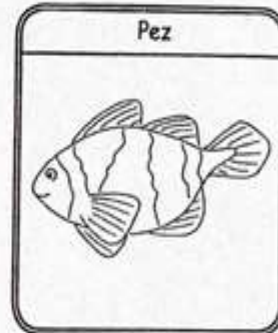
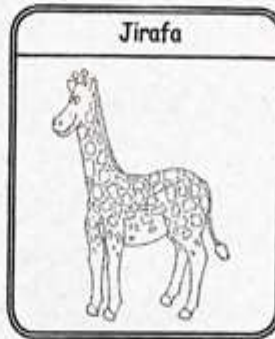
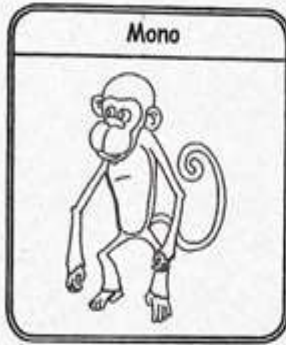
NOMBRE: _____



Pinta un círculo por cada sílaba de la palabra. Colorea los dibujos.

Segmentación Silábica


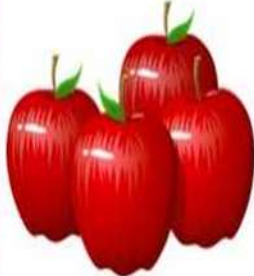





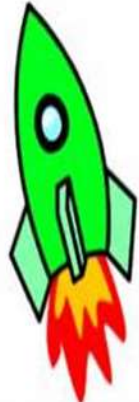
Ejemplo:



NOMBRE: _____







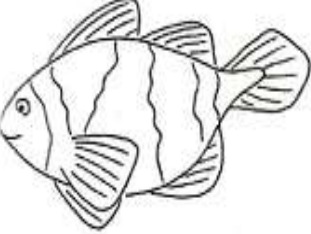

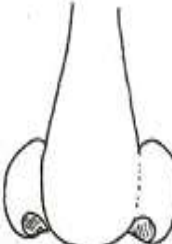
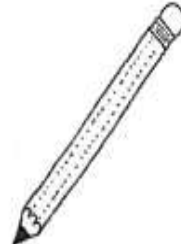


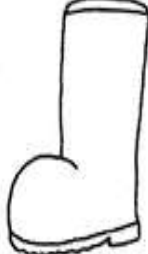





Nombra cada imagen, separa las sílabas con tus palmas y luego con tus dedos, cuenta y colorea los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga cada palabra.

<p>sandía</p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>manzanas</p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>plátanos</p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>gusano</p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>zapatos</p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>martillo</p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>guitarra</p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>cohete</p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

NOMBRE: _____



Observa atentamente, busca y pinta los objetos que tienen sonido final igual o parecidos.

 maleta	 luna	 ampolleta	 chupete
 pez	 libro	 nariz	 lápiz
 luna	 cuna	 bota	 jabón
 ola	 escoba	 bola	 zapato

NOMBRE: _____



Reforcemos tu nombre le pediremos ayuda a un familiar, para que escriba tu nombre con letra imprenta y mayúscula, luego tú la gráfica hacia abajo (ejemplo: JUAN)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

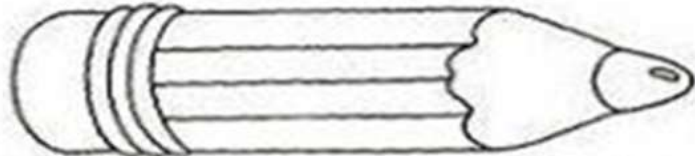
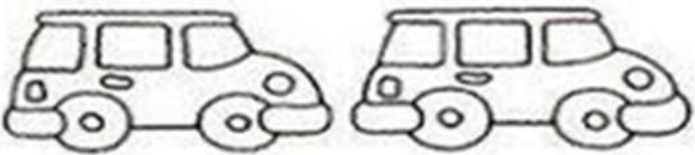
.....

.....

NOMBRE: _____



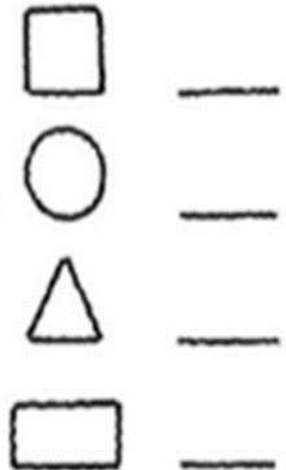
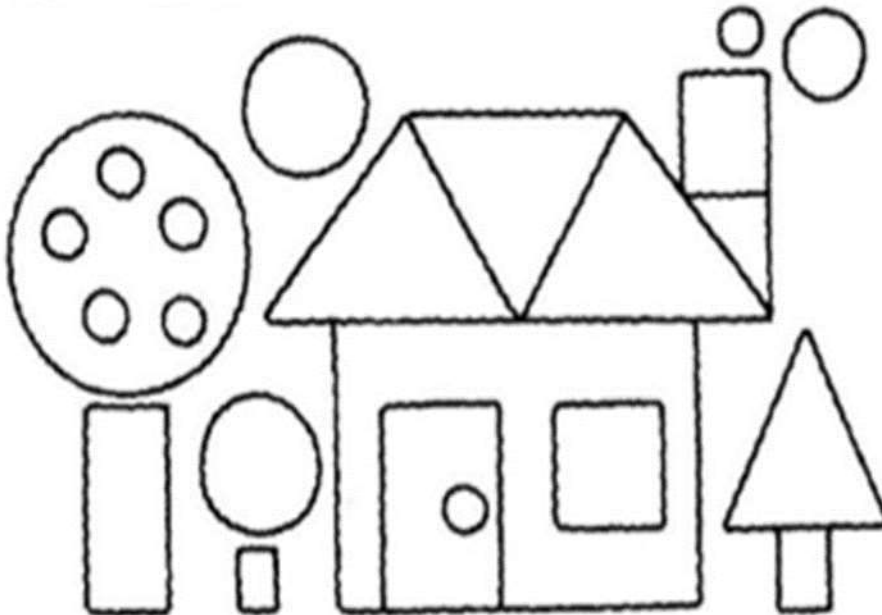
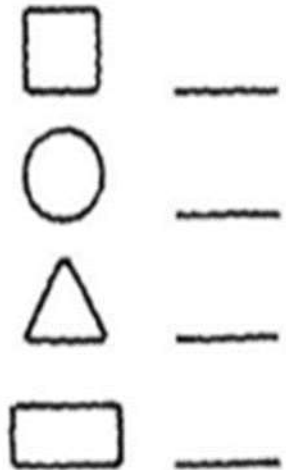
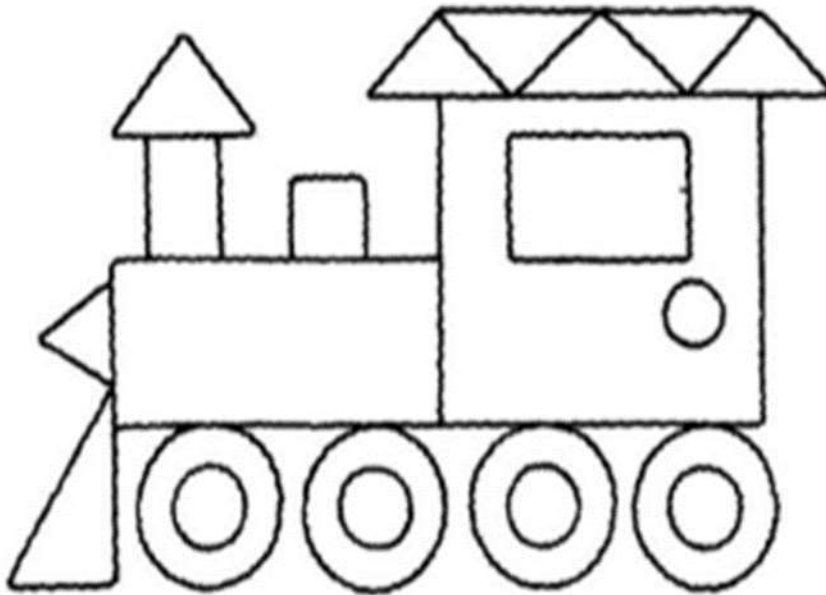
Contemos cada línea de objetos, luego con una línea asociamos a numeral que corresponda. Pintemos



NOMBRE: _____



Destina un color a cada figura geométrica pintando sobre la línea del costado.
Luego identifica y colorea las figuras geométricas del dibujo según los colores que elegiste.



NOMBRE: _____



A continuación, se entregarán las indicaciones de las actividades a realizar en el libro, según la página asignada:

Página	Instrucciones
2	1. Comenta con tu hijo: ¿Qué crees que están sintiendo estas personas? ¿Por qué? ¿En qué situaciones te has sentido así? 2. Elige un color para representar cada emoción y úsalo para pintar los cuadros de los marcos de las fotos
16	Con la ayuda de un adulto, completa la ficha con la información que te identifica. Comparte tu respuesta con tu familia y comenta como se identifican ellos.
65	Escucha atentamente el texto y responde: ¿Qué imaginas al escucharlo? Realiza un dibujo sobre lo que acabas de escuchar. Busca los recortables de la pagina 72, decóralos para crear una ronda.
34	Observa los objetos y responde: ¿para qué sirven? Comenta en que se parecen y diferencian. Luego dibuja con te imaginas que serán estos utensilios en el futuro
58	Confecciona una máscara de uno de los integrantes de tu familia, decórala y punza la máscara para desprenderla. Usa hilo para afirmarla en tu cara.

NOMBRE: _____