



Cuadernillo Mes de Abril Kinder A



Caleb Quijada

Javiera Soto

Gisela Alfaro

NOMBRE: _____



Estimados apoderados:

Esperando que se encuentren todos bien en sus hogares, les enviamos este cuadernillo de actividades para el Mes de Abril, en el cual deben desarrollar una actividad diaria, además de participar en la clase online en el horario y día que se les informe.

Se sugiere establecer horarios, para realizar las guías, crear un ambiente adecuado, que sea cómodo, iluminado, limpio y libre de distracciones.

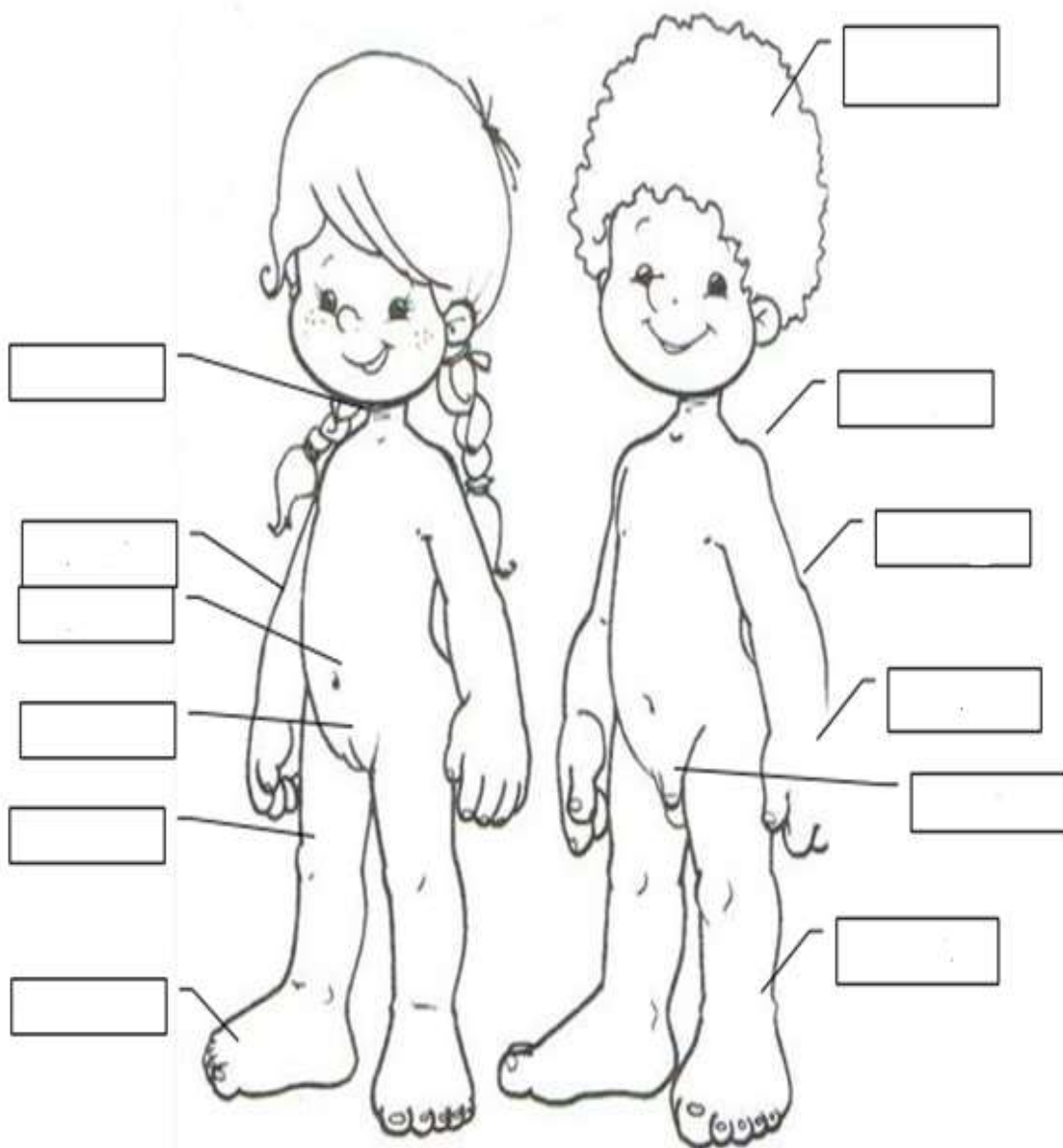
Mantenga una actitud positiva y mediadora, respetando el ritmo y estilo de aprendizajes de su hijo/a

Si necesita ayuda, o tiene dudas comunicarse al WhatsApp del colegio

NOMBRE: _____



Ingresar al siguiente enlace en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE> para ver el video. Comenta con tu familia el video. Luego observan la lámina, un adulto indica las partes y el niño(a) nombra las partes del cuerpo, usted pueda escribirlas. Finalmente colorea.



NOMBRE: _____



Tú eres ¿Niño o niña?
Pinta el dibujo con el que te identificas.

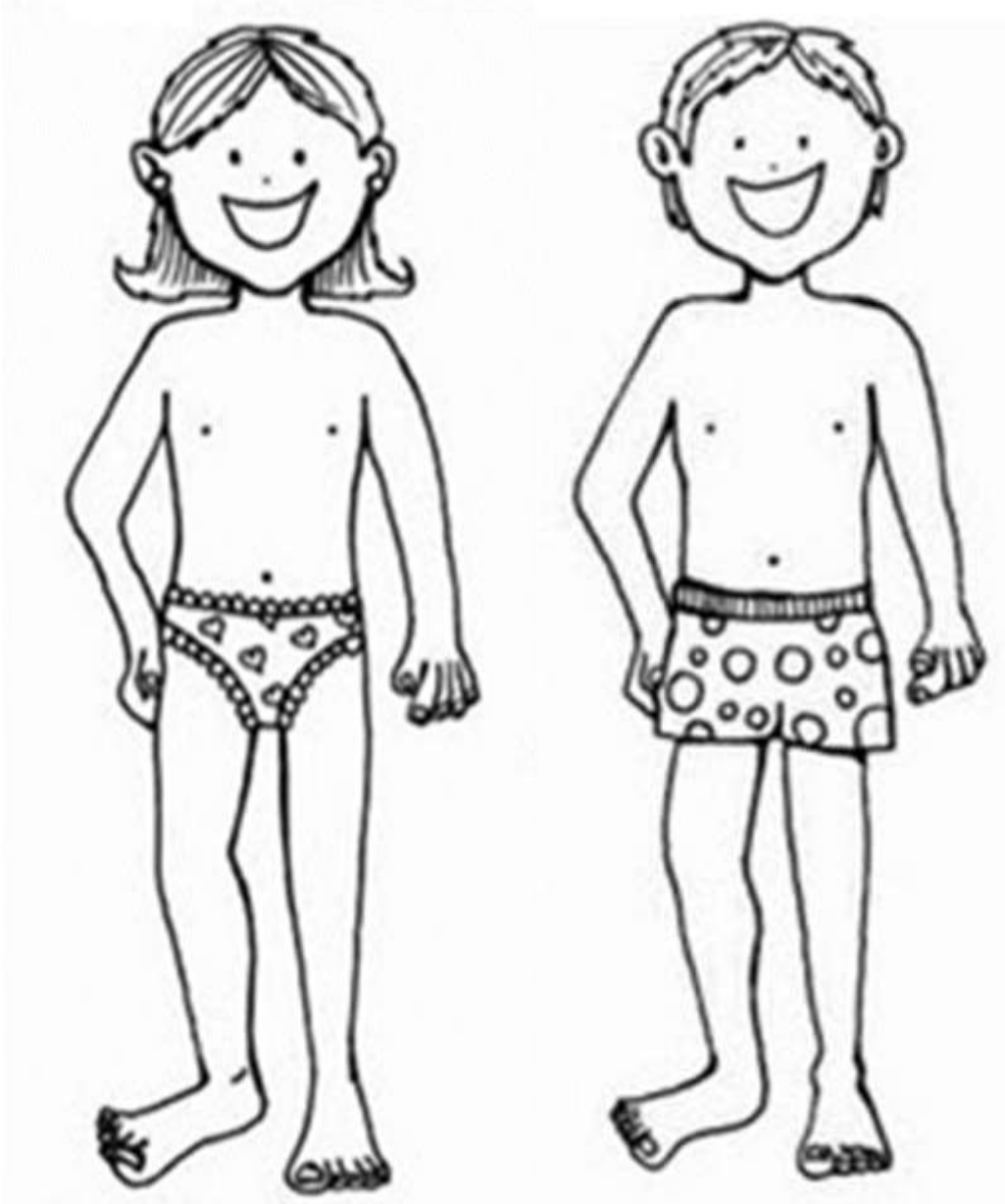


NOMBRE: _____

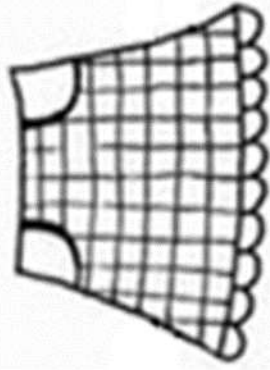
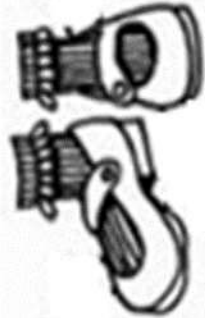
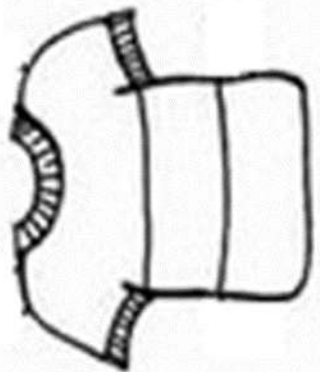
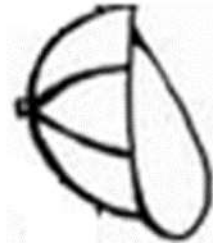
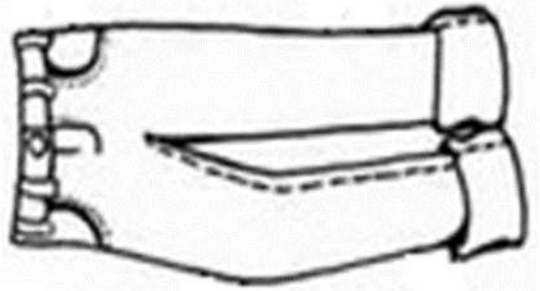
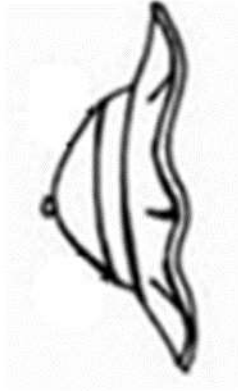
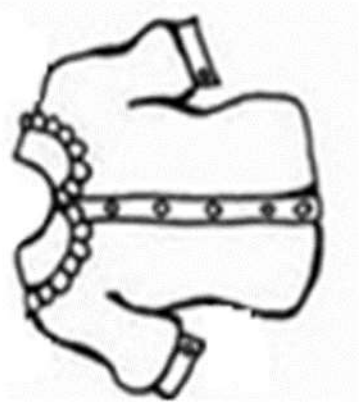


Observa estos niños y viste al que es igual a ti.

Busca las prendas de vestir en la página siguiente. Pinta, recorta y pégalas.



NOMBRE: _____





NOMBRE: _____



LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

<p>GUSTO SA través de la lengua que está en la boca puedo sentir diferentes sabores</p> 	<p>VISTA Con mi ojos puedo ver todo lo que me rodea (colores formas)</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>OLFATO Con la nariz puedo oler y sentir los diferentes aromas de nuestro medio ambiente, de las comidas, de las personas, etc.</p> 	<p>OIDO A través del oído puedo escuchar los diferentes sonidos.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TACTO
Con los dedos de mano puedo tocar las diferentes texturas: suaves, ásperas, rugosas, etc.



NOMBRE: _____



Profesora: Solange Garrido
Mes de Abril
Kinder A

Observa cada imagen, escucha las preguntas, responde e identifica el sentido que está usando pegando el recorte que corresponde.



¿Qué hace Eli y su gatita pelusa?
¿Qué parte del cuerpo utilizan para sentir el aroma de las cosas?



¿Qué hace Mateo y su perrito Milo?
¿Qué parte del cuerpo utilizan para sentir el sabor de las cosas?



¿Qué hace Mateo y su perrito Milo?
¿Qué parte del cuerpo utiliza Mateo para tocar al conejito?

NOMBRE: _____

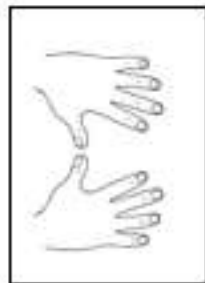
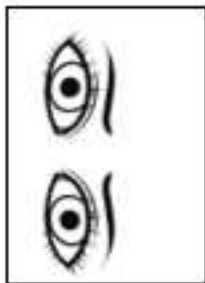
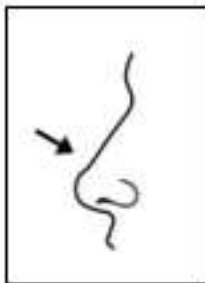


¿Qué hace Eli y su gatita pelusa?
¿Qué parte del cuerpo utiliza Eli para leer el libro y Pelusa para ver los insectos?



¿Qué hacen Mateo, Eli y sus mascotas?
¿Qué parte del cuerpo utilizan para escuchar?

Recortar las siguientes imágenes para ubicarlas donde corresponde



NOMBRE: _____



Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa



miedo



alegria



enfado

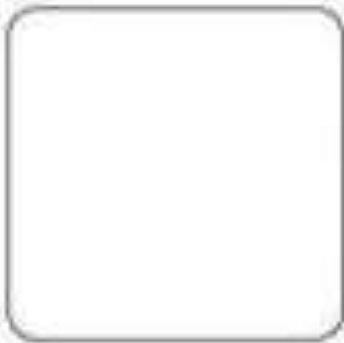
tristeza

sorpresa



Dibuja tu cara en cada caso

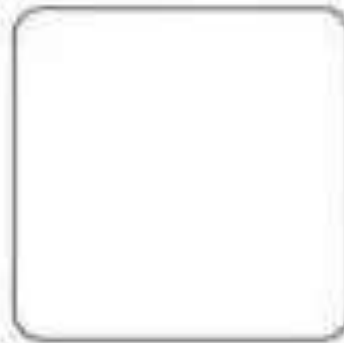
sientes alegría



sientes tristeza



sientes miedo



NOMBRE: _____



Mi Familia

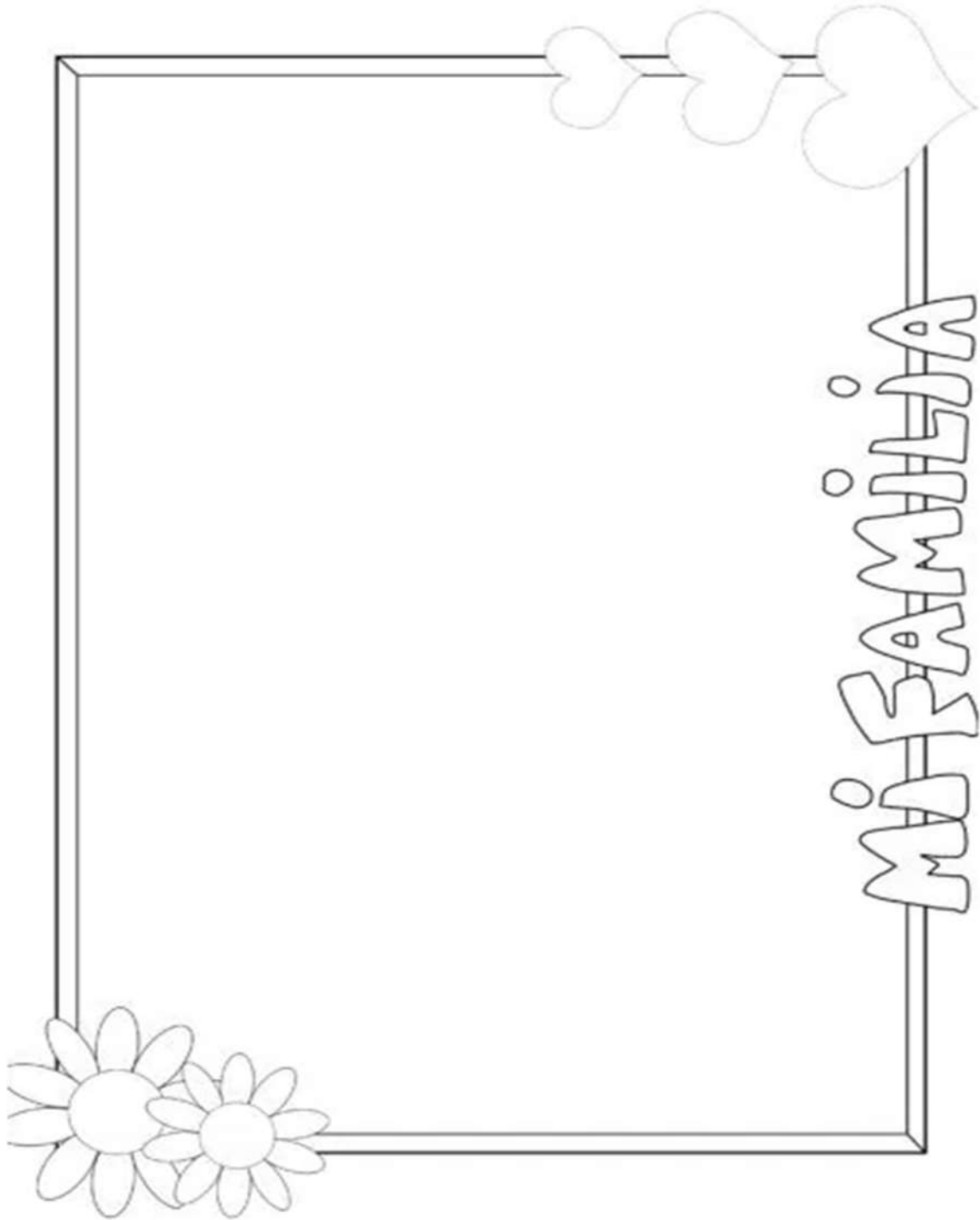


Dibuja dentro de la casita a los miembros de la familia y en las líneas que te ayude un adulto a escribir los nombres.

NOMBRE: _____



Pega una foto de tu familia


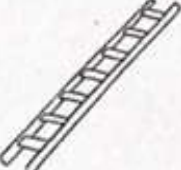
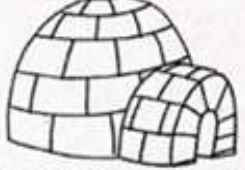




NOMBRE: _____



1. Observa atentamente y nombra las imágenes.
2. Nombra las vocales y escríbelas y colorea.

Estas son todas las vocales:
a - e - i - o - u.

	a a a a a a
	e e e e e e
	i i i j j j
	o o o o o o
	u u u u u u

NOMBRE: _____




Pinta un círculo por cada silaba de la palabra. Colorea los dibujos.

Segmentación Silábica

Ejemplo:

Mono



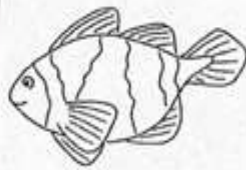
● ● ○ ○ ○

Jirafa



○ ○ ○ ○ ○

Pez



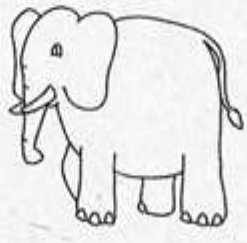
○ ○ ○ ○ ○

Ballena




○ ○ ○ ○ ○

Elefante



○ ○ ○ ○ ○

León



○ ○ ○ ○ ○

Cocodrilo



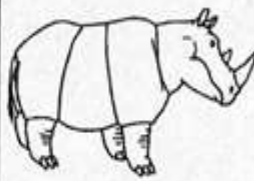
○ ○ ○ ○ ○

Serpiente



○ ○ ○ ○ ○

Rinoceronte


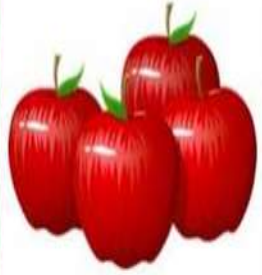





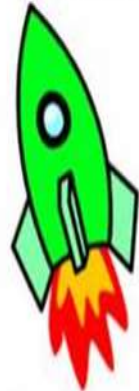


○ ○ ○ ○ ○

NOMBRE: _____







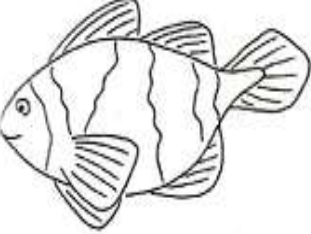

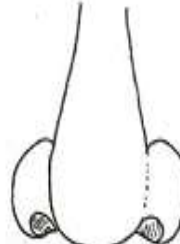
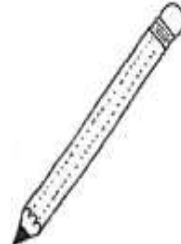


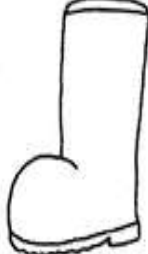





Nombra cada imagen, separa las sílabas con tus palmas y luego con tus dedos, cuenta y colorea los cuadrados según la cantidad de sílabas que tenga cada palabra.

<p>sandía</p>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>manzanas</p>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>plátanos</p>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>gusano</p>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>zapatos</p>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>martillo</p>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>guitarra</p>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>cohete</p>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

NOMBRE: _____



Observa atentamente, busca y pinta los objetos que tienen sonido final igual o parecidos.

 maleta	 luna	 ampolleta	 chupete
 pez	 libro	 nariz	 lápiz
 luna	 cuna	 bota	 jabón
 ola	 escoba	 bola	 zapato

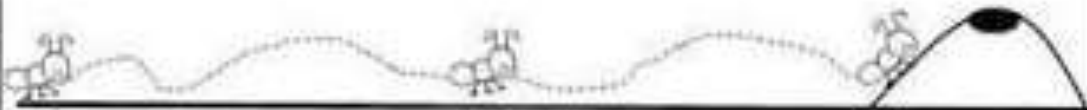
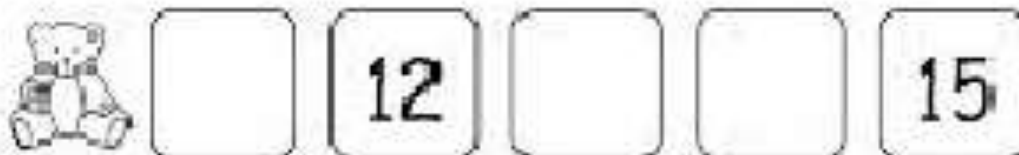
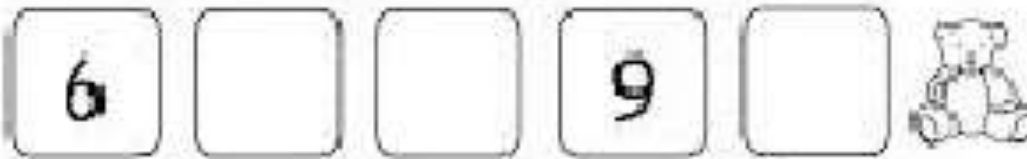
NOMBRE: _____



¡UN OSO NECESITA TU AYUDA!



Ayuda al oso a completar los números
que faltan del 1 al 15



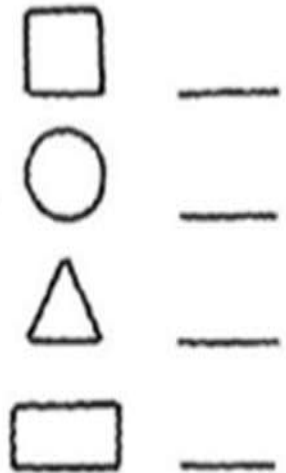
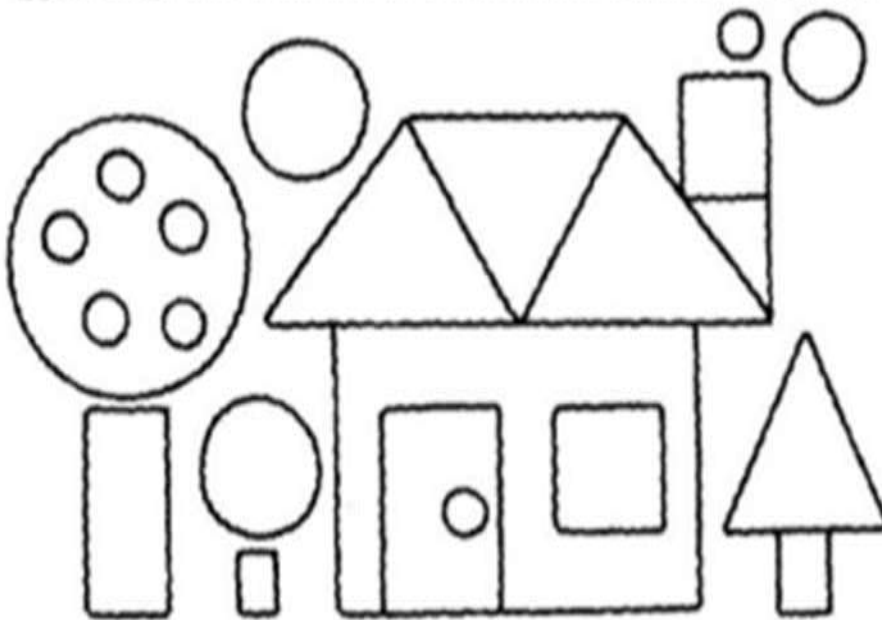
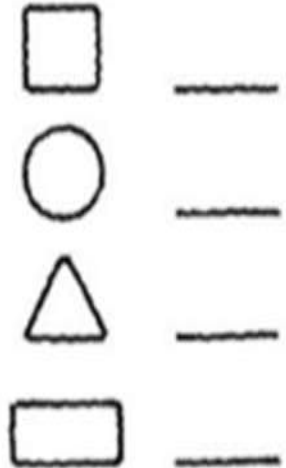
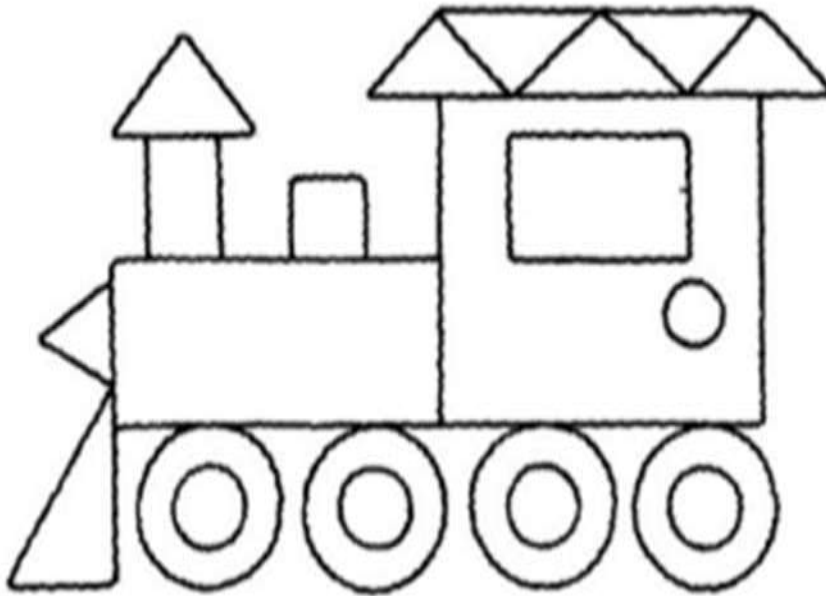
© 2016 Sherry Cinzatti. All Rights Reserved. Single classroom use only. Multiple use license available.

NOMBRE: _____



Profesora: Solange Garrido
Mes de Abril
Kinder A

Destina un color a cada figura geométrica pintando sobre la línea del costado. Luego identifica y colorea las figuras geométricas del dibujo según los colores que elegiste.

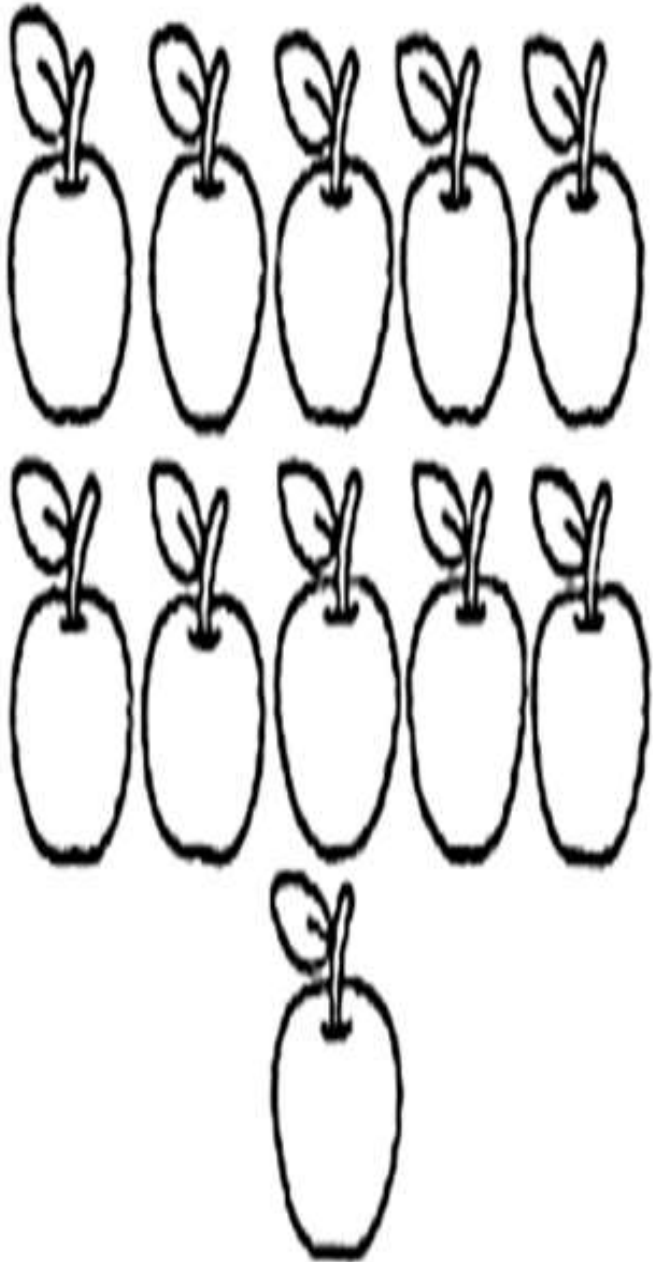
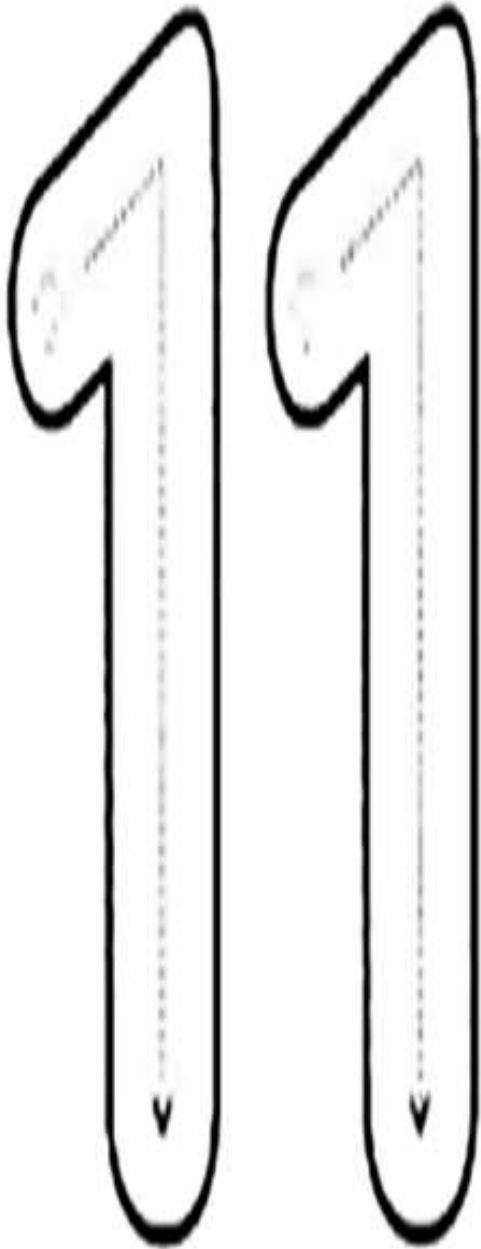


NOMBRE: _____



Profesora: Solange Garrido
Mes de Abril
Kinder A

Hoy te presentaré un nuevo número... él se llama **ONCE** y se escribe así 11.
Repasa la escritura del número 11, luego cuenta y pinta las manzanas



NOMBRE: _____



Cuenta las abejitas y dibuja las que faltan para completar 11.
Rellena el número 11.

NOMBRE: _____



Cuenta y escribe en los espacios vacíos los números que faltan.

Three rows of counting exercises, each featuring a cartoon girl on the left and a sequence of 11 ovals on the right. The ovals contain numbers or are empty for the student to write.

- Row 1: Girl, 1, empty, 3, empty, 5, empty, 7, empty, 9, empty, 11
- Row 2: Girl, empty, 2, empty, 4, empty, empty, 7, 8, empty, 10, empty
- Row 3: Girl, 1, 2, empty, empty, 5, 6, empty, empty, 9, empty

NOMBRE: _____



A continuación, se entregarán las indicaciones de las actividades a realizar en el libro, según la página asignada:

Página	Instrucciones
2	1. Comenta con tu hijo: ¿Qué crees que están sintiendo estas personas? ¿Por qué? ¿En qué situaciones te has sentido así? 2. Elige un color para representar cada emoción y úsalo para pintar los cuadros de los marcos de las fotos
16	Con la ayuda de un adulto, completa la ficha con la información que te identifica. Comparte tu respuesta con tu familia y comenta como se identifican ellos.
65	Escucha atentamente el texto y responde: ¿Qué imaginas al escucharlo? Realiza un dibujo sobre lo que acabas de escuchar. Busca los recortables de la página 72, decóralos para crear una ronda.
34	Observa los objetos y responde: ¿para qué sirven? Comenta en que se parecen y diferencian. Luego dibuja con te imaginas que serán estos utensilios en el futuro
58	Confecciona una máscara de uno de los integrantes de tu familia, decórala y punza la máscara para desprenderla. Usa hilo para afirmarla en tu cara.

NOMBRE: _____