



# Cuadernillo de actividades

## Mes de Abril

4°A



Docente: Sofía Rojas M.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_



Estimados alumnos: Junto con saludarles, esperamos que se encuentren todos muy bien en sus hogares junto a sus familias y seres queridos, le enviamos este cuadernillo de actividades para el mes de Abril deben realizar una actividad diaria, si tienen alguna duda y no pueden realizar las tareas solitos pueden pedirle ayuda a un adulto, o enviar tus dudas al whatsapp de la escuela+56934833702. Recuerden que también pueden buscar ayuda en internet, videos explicativos en YouTube del contenido que no recuerden o no entiendan.

**No olviden realizar sus tareas, debido a que serán evaluadas todos los meses. Les mando un abrazo a distancia y espero vernos pronto.**



# Lenguaje y comunicación

1.\_ Realiza la siguiente caligrafía del abecedario:

a b c d e f g h i j k l ll m

a b c d e f g h i j k l ll m

n ñ o p q r s t u v w x y z

n ñ o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l ll m

a b c d e f g h i j k l ll m

n ñ o p q r s t u v w x y z

n ñ o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l ll m

a b c d e f g h i j k l ll m

n ñ o p q r s t u v w x y z

n ñ o p q r s t u v w x y z

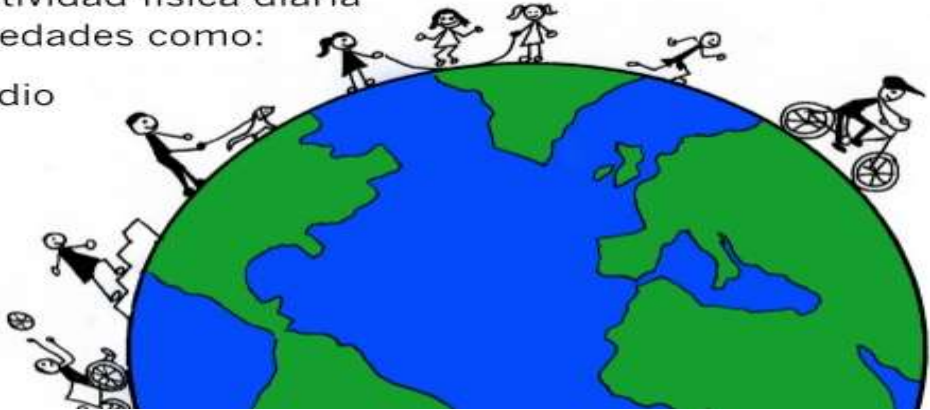


2.\_ Lee o escucha el texto "día mundial de la actividad física", luego crea una historia en tu cuaderno apoyándote con imágenes de revistas, diarios o libros en desuso:

## Día Mundial de la Actividad Física

30 minutos de actividad física diaria previenen enfermedades como:

- Infarto de miocardio
- Cáncer de colon
- Osteoporosis
- Hipertensión
- Obesidad
- Sobrepeso
- Ansiedad
- Diabetes



### ¿A qué nos referimos con actividad física?

Muchos pensamos que una actividad física es necesariamente el desarrollo de una actividad deportiva de moderada o elevada intensidad, pero esto no es cierto. Una actividad física es cualquier movimiento corporal que genere actividad en los músculos esqueléticos y conlleve a un consumo de energía. Su intensidad dependerá de cada persona.

3.\_ Recorta 5 imágenes de tu agrado, pégalas en tu cuaderno y crea 2 oraciones por cada imagen.

4.\_ Observa, lee y escucha las partes de la noticia, luego busca una noticia, pégalas en tu cuaderno y separa sus partes:

## LA NOTICIA

Las noticias son informaciones sobre acontecimientos actuales o recientes.

Partes de una noticia:

### Un nuevo éxito de Doña Tostadora

Consigue un nuevo record de tostado, confirmándose así como campeona indiscutible de la casa.

Doña Tostadora demostró una vez más, ayer por la mañana, que es la mejor de su categoría tostando el pan del desayuno. Consiguió, en solo tres minutos, un dorado especialmente apetitoso del pan integral. Toda una proeza, dado que el pan toma tres días ya. Desde nuestro periódico nos gustaría felicitar a Doña Tostadora por su labor y animarla a que siga así durante muchos años.



Doña Tostadora celebrando su éxito.

Titular

Bajada

Foto

Pie de foto

Cuerpo de la noticia



5.\_

Lee:

Cuando Carlitos se despertó en la mañana, sintió mucho calor y abrió la ventana. El sol ya estaba en lo alto, no había ninguna nube y el cielo estaba completamente despejado. Su mamá le dijo: "Es un día precioso, acuérdate de llevar tu toalla". Carlitos tomó su toalla y partieron juntos.

Responde:

¿Adónde crees que iban Carlitos y su mamá?

---

¿En qué estación del año estarían? ¿Por qué crees eso?

---

¿Qué ropa se habrá puesto Carlitos para salir con su mamá?


---

¿Qué crees que Carlitos y su mamá hicieron en el lugar donde fueron? Dibújalo.



6.\_ Realiza la página 6 y 7 del libro lenguaje y comunicación "cuadernillo de actividades":

7.\_ Lee o escucha el recuadro, luego recorta de una revista 10 sustantivos comunes y 10 propios, pegándolos por separados en tu cuaderno:

Los **sustantivos** son aquellas palabras que utilizamos para nombrar a las personas, objetos, lugares, animales y plantas. 

Los sustantivos pueden clasificarse en **comunes y propios**.

**Sustantivos comunes:** son los que nombran personas, objetos, lugares, animales o plantas, sin distinguirlos de otros de su misma clase. Por ejemplo: hombre – silla – estadio – perro – árbol.

**Sustantivos propios:** son los que nombran personas, lugares o animales y los distinguen de los demás de su clase. Los sustantivos propios siempre se escriben con mayúscula inicial. Por ejemplo: Ignacio – Osorno – Bobby.

8.\_ Busca el significado de las siguientes palabras y luego transcribe su significado a tu cuaderno:

**ABSORCION - CONFISCAR - SEPULTURERO – TENTAR –  
INMADUREZ – CONFORMAR – LAMENTACIÓN – ROTULAR**

9.\_ Escribe en la casilla verdadero ( V ) O falso ( F ) en función del dibujo:

• Es profesora.

• Trabaja en un hospital.

• Lleva una bata blanca.

• Su trabajo es curar animales.












• Es médica.



10.\_ Observa, lee o escucha y luego realiza las actividades:

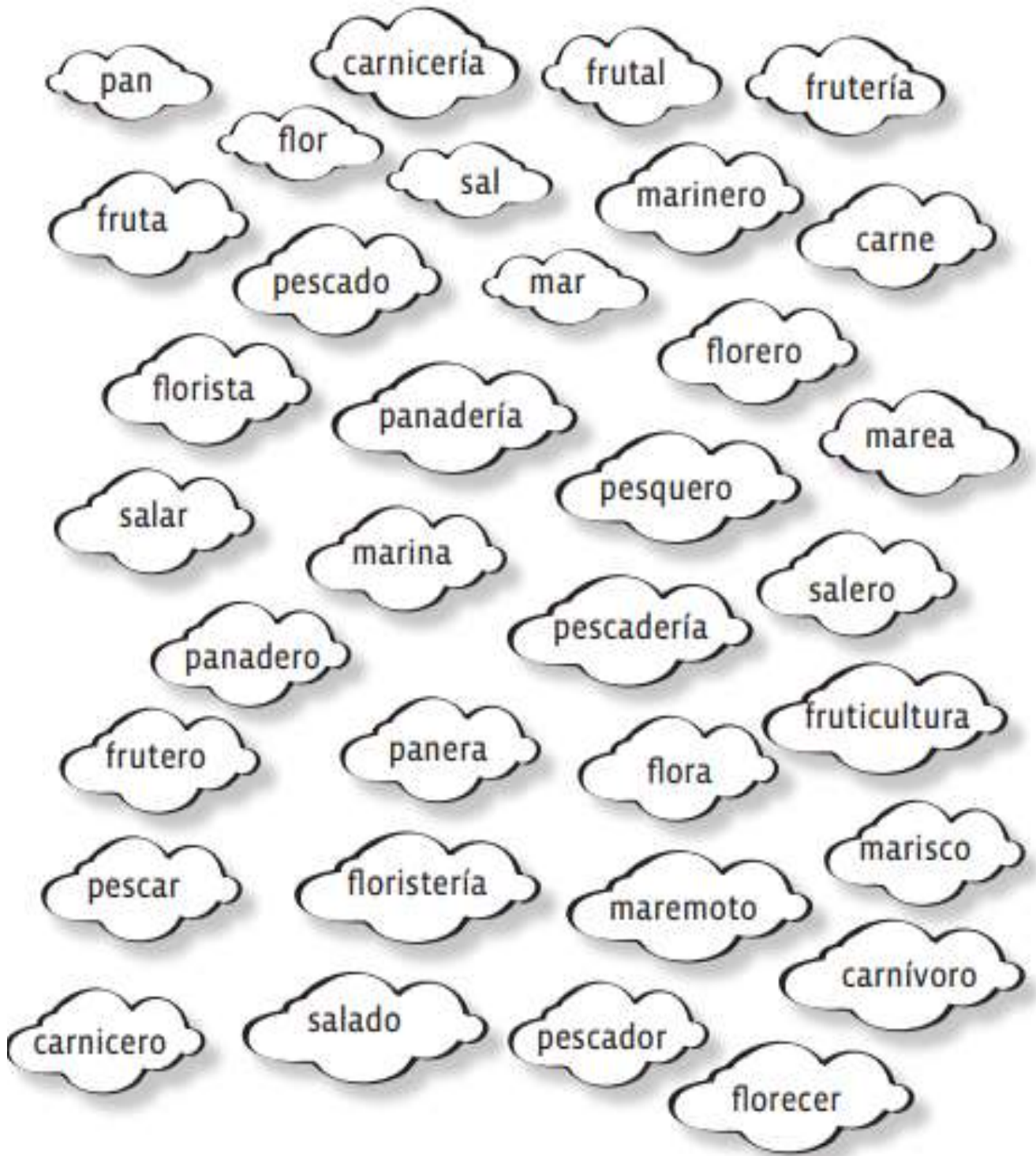
**Los sinónimos son aquellas palabras que tienen significados parecidos o iguales.**

Relaciona, uniendo con una línea, las palabras que son sinónimas con el dibujo que le corresponde. Sigue el ejemplo.

Anillo	•		•		•		•	Balón
Escuela	•		•		•		•	Alumno
Pelota	•		•		•		•	Alfabeto
Matrimonio	•		•		•		•	Colegio
Estudiante	•		•		•		•	Carta
Abecedario	•		•		•		•	Sortija
Baile	•		•		•		•	Carretera
Camino	•		•		•		•	Danza
Naípe	•		•		•		•	Cura
Casa	•		•		•		•	Hogar
Sacerdote	•		•		•		•	Boda



11.\_ Identifica cada familia de palabras y píntalas con el mismo color:



12.\_ Crea un afiche alusivo al día del carabinero ( 27 de abril):



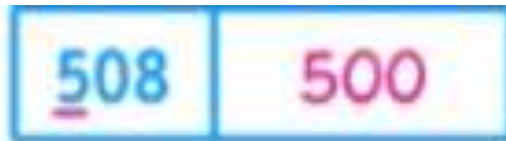
# Matemáticas

1.\_ Observa la imagen:



641 es un número formado por las cifras 6, 4 y 1

2.\_ escribe el valor que representa cada digito subrayado, observa el ejemplo:



<u>2</u> 98	
4 <u>1</u> 9	
6 <u>2</u> 4	

<u>3</u> 58	
<u>7</u> 23	
1 <u>2</u> 6	

3.\_ Realiza las siguientes multiplicaciones:

$2 \times 4 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 5 =$

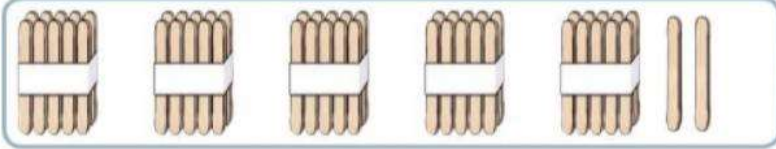
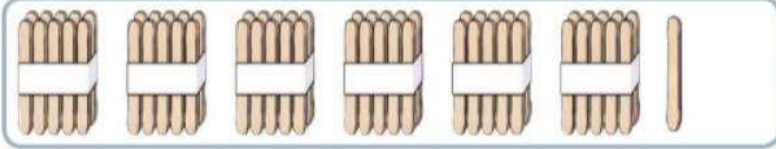
$2 \times 8 =$

$2 \times 10 =$



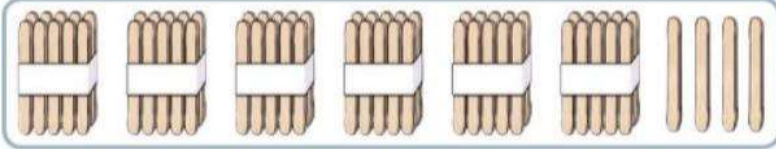
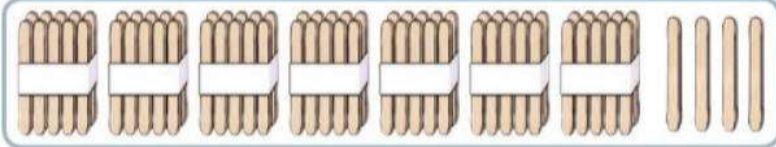
4.- Escribe el número que está representado en cada caso y marca con un  el mayor.

a.

	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>

---

b.

	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>

5.\_ resuelve las siguientes sumas:

1.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 12 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} \square \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 13 \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

9.

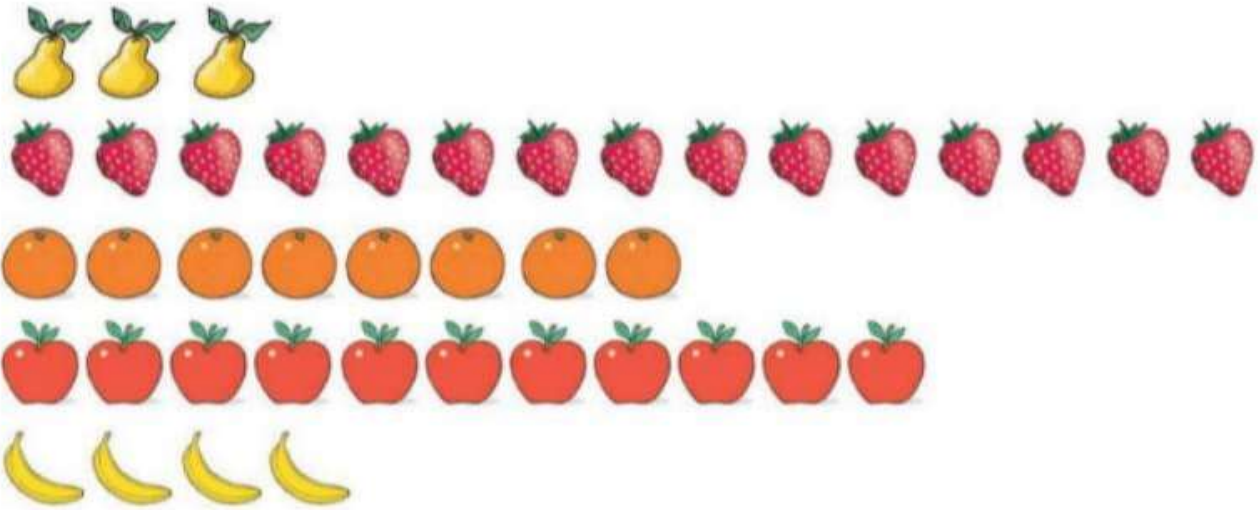
$$\begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline 11 \end{array}$$

6. Observa y responde las preguntas:

Diego está comparando la cantidad de frutas que hay en su casa.




a. ¿Cuántas frutas hay de cada tipo?



b. ¿Cuántas  **menos** que  hay?  naranjas.

c. ¿Cuántas  **más** que  hay?  frutillas.

d. ¿Cuántas  faltan para igualar la cantidad de ?  peras.

e. ¿Cuántos  **menos** que  hay?  plátanos.

f. ¿Cuántas  **más** que  hay?  manzanas.



7.\_ lee la siguiente situación y crea las preguntas que se piden:

Javiera está organizando su cumpleaños. Ella y su mamá han hecho una lista de invitados y de las cosas que tienen que comprar.

Los 8 años de Javiera  
Preparando mi cumpleaños

<u>Invitados</u>	<u>Compras</u>
• 10 niños y 12 niñas	• 8 velas
• 13 adultos	• 50 globos, 50 gorros de fiesta, 50 vasos.

a. Dos preguntas que se puedan resolver con una adición.

¿ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

¿ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

b. Dos preguntas que se puedan resolver con una sustracción.

¿ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

¿ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?



8.\_ completa según el signo que corresponda < menor que, > mayor que o igual =:

Numero	signo	numero
458		479
56		58
879		479
254		236
989		1.000
955		955
69		58
63		68
26		78
12		21

9.\_ completa la secuencia numérica:

20			23				27		
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--

	41			44				48	
--	----	--	--	----	--	--	--	----	--

		2			5	6			9
--	--	---	--	--	---	---	--	--	---

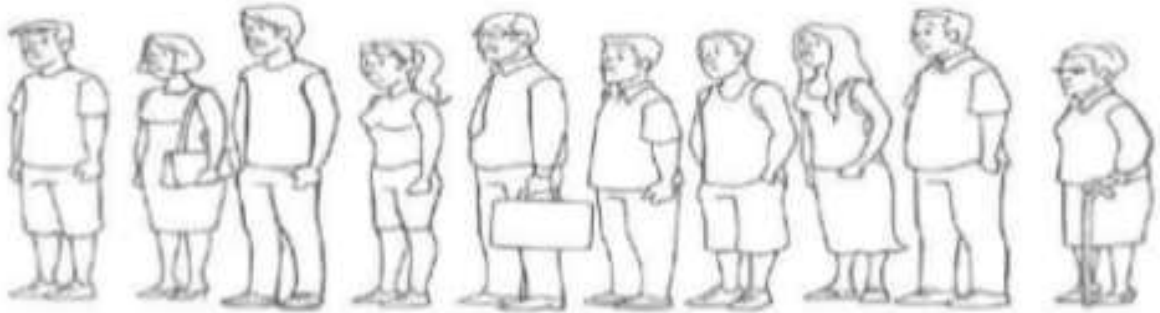
30			33		35		37		
----	--	--	----	--	----	--	----	--	--

	11			14				18	
--	----	--	--	----	--	--	--	----	--



10.\_ Une con una línea según orden:

*cuarta*                      *quinta*                      *séptima*  
*segunda*                      *décima*



*tercera*                      *sesta*                      *octava*  
*primera*                      *novena*

11.\_ Resuelve las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 22 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ -33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -54 \\ \hline \end{array}$$



12.\_ Lee y escribe el nombre del número:

**0** cero \_\_\_\_\_

**1** \_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_

**3** \_\_\_\_\_

**4** \_\_\_\_\_

**5** \_\_\_\_\_

**6** \_\_\_\_\_

**7** \_\_\_\_\_

**8** \_\_\_\_\_

**9** \_\_\_\_\_

**11** once

**12** doce

**13** trece

**14** catorce

**15** quince

**16** dieciséis

**17** diecisiete

**18** dieciocho

**19** diecinueve

**20** veinte

**21** veintiuno

**22** veintidós

**23** veintitrés

**25** veinticinco

**26** veintiséis

**27** veintisiete

**28** veintiocho

**29** veintinueve

**30** treinta

**40** cuarenta

**50** cincuenta

**60** sesenta

**70** setenta

**80** ochenta

**90** noventa

**100** cien



# Ciencias naturales

1.- Reflexiona sobre la importancia del agua para los seres vivos. Busca en diarios, revistas o libros, recortes sobre el agua y crea un collage en tu cuaderno.

**Recuerda que en las actividades anteriores tenías que envolver una planta totalmente en plástico y la otra planta tenías que enterrarla en una maceta normal y anotas las observaciones realizadas.**

2.- Observa la planta que está totalmente cubierta con plástico transparente, analizan la presencia de gotitas en la bolsa, por lo que concluyen que las plantas respiran. Para finalizar dibuja el experimento observado.





3.- Lee el siguiente texto con ayuda de un adulto:

### **La Gotita de Agua**

Gotita era una inquieta gota de agua que estaba en el mar. Era tan traviesa que no podía parar en ningún sitio. Su madre, Doña Gota, le avisaba continuamente, diciéndole: – Gotita si no te portas bien, te vas a meter en apuros. No te alejes de mí, que el mar es muy grande y te puedes perder. Pero gotita no le hacía caso a su madre. Y seguía hacia arriba, hacia abajo, mirando a todas partes, para que descubría. En una de sus subidas a la superficie del mar, se sintió atraída por un gran disco amarillo que brillaba en lo alto y que de él se desprendía un cierto calor. Cuando más distraída estaba mirándolo, sintió un fuerte empujón, que la llevaba hacia arriba.

- ¡Mama! ¡Que me empujan! – chilló angustiada gotita.

Pero su madre no la oyó, y la traviesa gotita, subiendo a toda velocidad, fue a parar a una nube. Gotita miro a su alrededor y vio que miles de gotitas como ella estaba preparadas para bajar colgadas de unos paraguas, que parecían paracaídas.

- ¿Quiénes son ustedes? –pregunto gotita.

- ¿A dónde vas colgada de esos paraguas?

-Somos la lluvia-les contestaron las gotas. Estamos esperando que sople al aire, entonces todas juntitas caeremos a la tierra, para regar sus campos.

-Si me dejas ir contigo, te prometo que no tendré miedo-le dijo gotita a su vecina de al lado. Y las dos gotitas, cogidas de la mano y sopladas por el viento, fueron cayendo hacia abajo, hasta terminar encima una reseca florecilla. La flor, al sentir la caricia de las gotitas, estiro sus pétalos y sus sépalos y miro feliz y agradecida a las gotas de agua, que le habían devuelto la vida y se quedaron por siempre con la flor, convertidas en gotas de rocío.

Ahora, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno según lo leído y/o escuchado:

- ¿Por quién se sintió atraída la gotita?
- ¿Quién era la gotita?
- ¿Cómo se llamaba su mamá?
- ¿Qué le dijo su mamá?
- ¿A quién vio la gotita?
- ¿Qué pregunto la gotita?
- ¿En qué se convirtieron las gotitas?

4.- Realiza en tu cuaderno un afiche sobre la importancia del agua. Guíate por el ejemplo:



# Historia, geografía y ciencias sociales

Semana del 5 al 9 de abril.

Realiza un dibujo del lugar que mas te gusta dentro de tu comuna "San Bernardo" repasar y repetir la comuna en que vivimos. (pega la actividad en tu cuaderno).

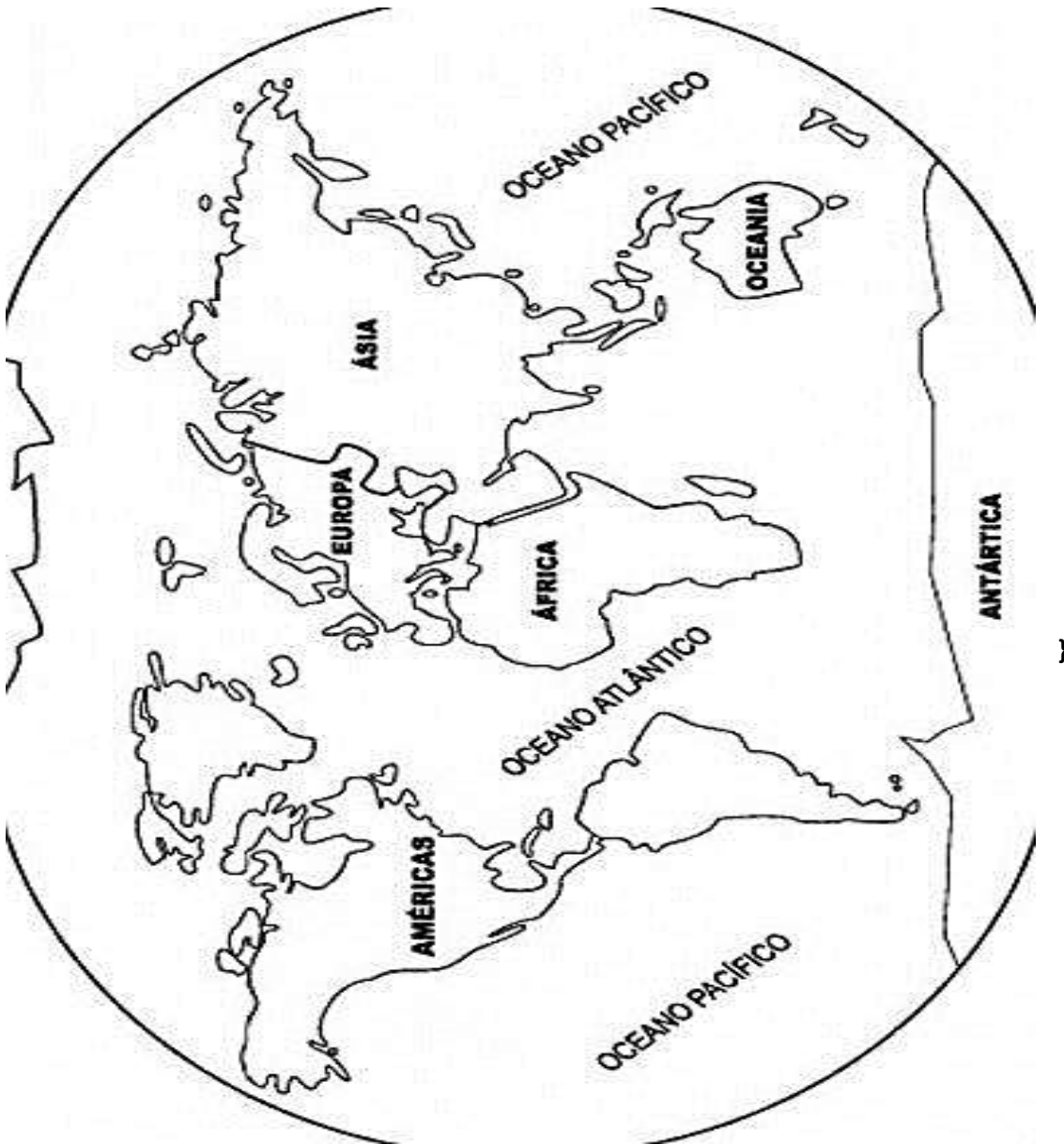
San Bernardo



### Semana del 19 al 23 de abril

Observa en YouTube el video “Los CONTINENTES - Video educativo en español para niños”

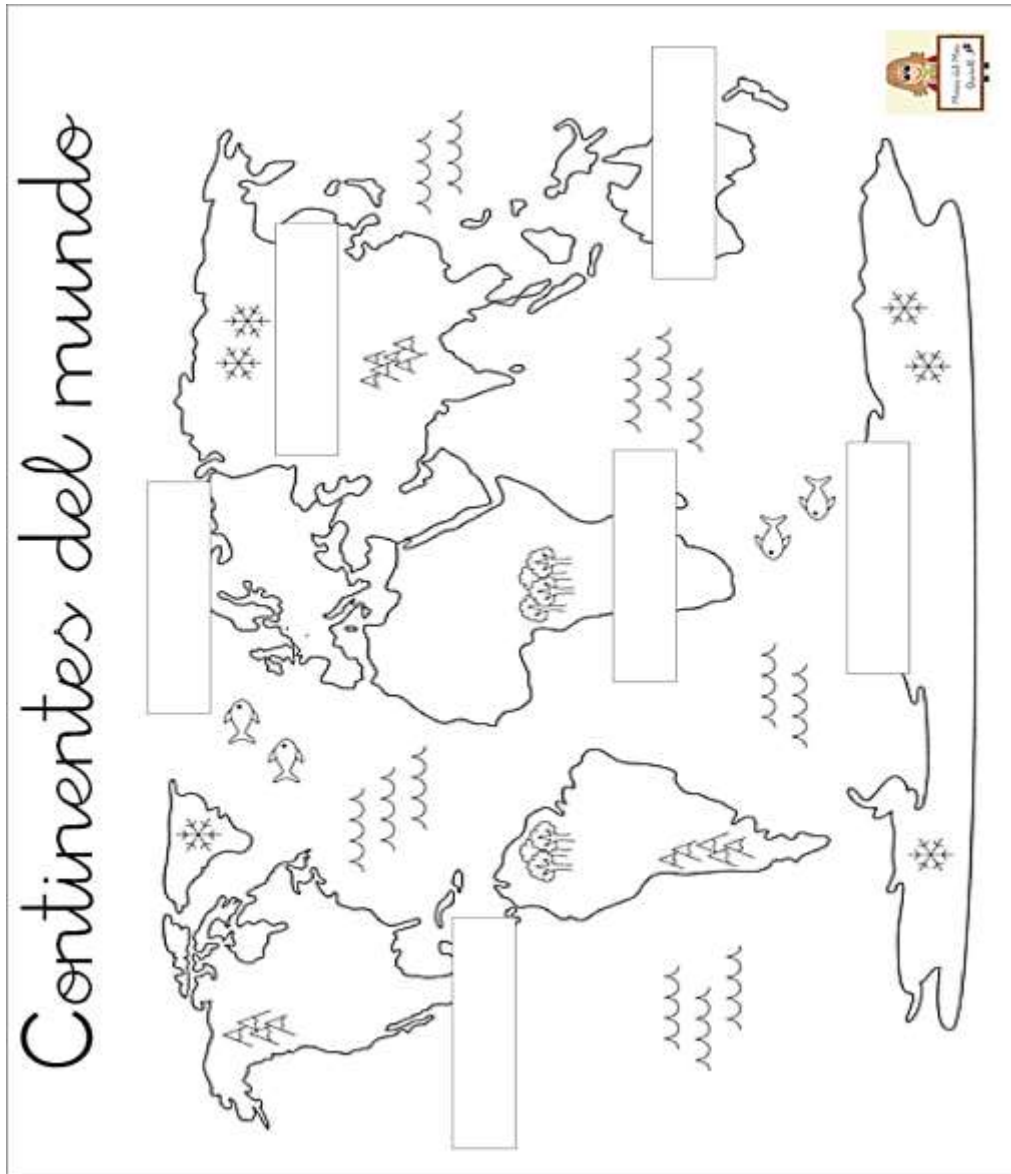
Colorea el mapa y encierra los continentes con un lápiz rojo, luego rellena el océano, con papel lustre picado y escribe su nombre encima del papel. (Pega la tarea en el cuaderno de historia).





Semana del 12 al 16 abril.

Recordando la actividad anterior sobre los continentes, colorea el mapa y escribe el nombre de los continentes del mundo en cada casilla.





**Semana del 26 al 30 de abril**

Te invito a que adivines a que continente corresponde la imagen, escribe el nombre en el recuadro y luego colorea, pégalo en el cuaderno de historia.

# Continentes del mundo

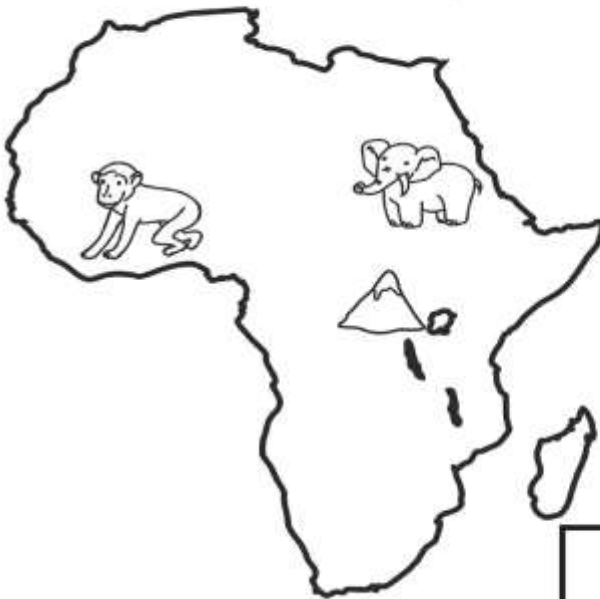




# Continentes del mundo



# Continentes del mundo



# Continentes del mundo

